

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 53 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета и рекомендовано к
утверждению
Протокол № 3 от 09.04.2024г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 53
«Детский сад комбинированного вида»
_____/Е.Р. Касмынина/
Приказ № 36 от 09.04.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности за 2023 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №53«Детский сад комбинированного вида»

Кемерово 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Введение | 3 |
| 1 РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 5 |
| 1.1. Общая характеристика образовательной организации | 5 |
| 1.2. Характеристика контингента воспитанников | 6 |
| 1.3. Управление образовательной организацией | 6 |
| 1.4. Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями | 10 |
| 2 РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 12 |
| 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса. | 12 |
| 2.2. Учебный план реализации Программы | 16 |
| 2.3. Оценка результатов коррекционной работы | 19 |
| 2.4. Оценка физкультурно-оздоровительной работы | 25 |
| 2.5. Мониторинг образовательной деятельности | 28 |
| 2.6. Оценка кадрового обеспечения. | 30 |
| 2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. | 32 |
| 2.8. Оценка качества материально-технической базы ОУ. | 34 |
| 2.9. Оценка работы образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников | 36 |
| 2.10. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ | 37 |
| 2.11. Основные выводы по итогам самообследования | 39 |
| 2.12. Перспективы и планы развития образовательной организации | 40 |
| Приложение №1 Результаты анализа показателей деятельности организации | 41 |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 53 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово (далее МБДОУ № 53) составлено в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273 от 26.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию).

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» за 2023 год в целях обеспечения:

- доступности и открытости информации о деятельности ОУ;
- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности образовательной организации за 2023 год.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедура самообследования способствует:

-рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

-возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

-отметить существующие проблемные зоны.

- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

-образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации образовательного процесса;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга.
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании Положения о проведении самообследования образовательной организацией. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующей образовательной организацией от 14.03.2024 г № 29.

Состав рабочей группы:

- Е. Р. Касмынина - заведующая
- С.Ю.Иванова - старший воспитатель
- Л. В. Москалева - учитель-логопед
- А. И. Белявская - воспитатель
- Т.А. Дорофеева – воспитатель
- Н. А. Кузнецова – воспитатель

1. РАЗДЕЛ
Информационно-аналитическая часть за 2023 год

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

| | | |
|--|------|---|
| Введение в эксплуатацию | в | 1977 г. |
| Наименование организации | | Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский № 53 «Детский сад комбинированного вида» Сокращенное: МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» |
| Юридический адрес и фактический адрес здания | | 650055 г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев, д. 5 А |
| Адрес электронной почты | | E-mail: kem-dsad53@mail.ru |
| Адрес сайта | | Сайт: http://mdou53-kem.ucoz.ru/ |
| Информация о руководителе ДОУ | о | Заведующая: Касмынина Елена Радионовна, почетный работник сферы образования Российской Федерации. |
| Язык обучения | | Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) (ст.14 Федерального закона № 273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации») |
| Основной вид деятельности | вид | Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход |
| Нормативный срок освоения основной Образовательной программы дошкольного образования | срок | Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 2 до 8 лет. |
| Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся | и | Освоение образовательных программ дошкольного Образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, согласно части 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Форма обучения | | Очная |
| Мощность образовательной организации: | | Проектная - 116 мест Фактическая – 136 мест |

| | |
|--|--|
| Режим работы | понедельник – пятница, кроме праздничных и выходных дней |
| График работы | с 7.00 до 19.00 (12 часов) |
| Учредитель | Муниципальное образование города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7Б, тел. приемной: (8-3842) 36-81-71, официальный сайт - http://www.kumi-kemerovo.ru/ . Управление образования администрации г. Кемерово. Адрес: г. Кемерово пр. Советский, 54 тел. (8-3842) 36-46-19, официальный сайт - http://kem-edu.ucoz.ru/ |
| 1.2 Характеристика контингента воспитанников | |
| Контингент воспитанников | В ДОУ – 138 воспитанников. Возраст воспитанников от 3 до 8 лет. В 2023 учебном году в ДОУ функционировало 6 групп различной направленности: Группы общеразвивающей направленности: 4 группы общеразвивающей направленности (от 2 до 7 лет): раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 27 детей; младшего возраста (от 3 до 4 лет) – 27 детей; среднего возраста (с 4 до 5 лет) – 26 детей; разновозрастная (с 5 до 7 лет) – 30 детей; Группы компенсирующей направленности: старшая группа – 14 детей; подготовительная к школе группа – 14 детей; Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья получающих услуги: - по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»– 28 детей - 20 % |
| Прием в ДОУ | Приём в МБДОУ № 53 осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ № 53 и правилами приема в ДОУ Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» укомплектован воспитанниками на 100%. |
| 1.3 Управление образовательной организацией | |
| Управление МБДОУ № 53 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 53. Управление МБДОУ № 53 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. | |
| Оценка системы управления | В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения. |

Формами самоуправления являются:

Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятые ими решения устанавливаются на заседании Педагогического совета, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Родительский комитет обсуждает проект коллективного договора;

рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ № 53;

рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ № 53;

обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ № 53 и мероприятия по ее укреплению;

рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ № 53;

обсуждает изменения Устава;

обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МБДОУ № 53 дополнительных источников финансирования и материальных средств;

утверждает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ № 53.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения

| | |
|---|--|
| | <p>инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.</p> <p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующая дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу; • заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения. <p>Вывод: Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся).</p> |
| <p>Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, управления</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Положение о порядке посещения обучающимися по выбору мероприятий, проводимых в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 53 «Детский сад комбинированного вида», не предусмотренных учебным планом. - Положение об индивидуальном плане МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» - Положение об архиве МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» - Положение о языке (языках) обучения и воспитания - Положение о педагогическом совете МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» - Положение об аттестационной комиссии МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» - Положение о родительском комитете - Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС - Положение о самообследовании деятельности МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» - Положение о противодействии коррупции в МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» |

- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»
- Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»
- Положение об общем собрании коллектива МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»
- Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО
- Положение об основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»
- Положение о рабочей программе педагога в МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»
- Порядок бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а так же доступ к информационно-коммуникативным сетям базам данных, учебным и методическим материалам и музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»
- Порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Регламент предоставления услуги «Предоставление информации о реализации в образовательных муниципальных учреждениях программ образовательной деятельности по основным образовательным программам, а так же дополнительных образовательных программ, оказываемой МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Положение об официальном сайте МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» - Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося - Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления несовершеннолетних обучающихся МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» - Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» - Положение о порядке привлечения и расходовании ДРП - Положение о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» - Правила внутреннего трудового распорядка - Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» |
| | <p>Устав утвержден 06.11.2014 г.</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 14730 от 07.11.2014 г. серия 42ЛО1 № 0001750</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации учреждения № 7243 от 27.12.2000г., решение комитета по управлению имуществом о создании учреждения № 1987 от 07.12.2000 г.</p> |
| 1.4. Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями | |
| МБОУ ДПО НМЦ г. Кемерово | Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ДОУ города. Прохождение курсов повышения квалификации. |
| ГОО «Кузбасский РЦППМС» | Диагностическая поддержка, повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам и родителям воспитанников, обмен опытом. |
| КРИПКипРО, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, сотрудничество по обобщению и распространению передового педагогического опыта, организация и проведение выездных мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации. Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах |

| | |
|---|--|
| переподготовки» | |
| Детская поликлиника № 4 г. Кемерово | Обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников |
| ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж», ГАПОУ КузПК | Формирование профессиональных компетенций студентов колледжа, взаимодействие с педагогами – практиками, возможность приобщаться к будущей профессии в условиях реального рабочего места, практико-ориентированной среды на основе сетевого взаимодействия педагогического колледжа ДОУ. |
| ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» | |
| Государственная научная библиотека Кузбасса имени В. Д. Федорова | <p>Способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге <p>через взаимодействие всех участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Сформировать у детей интерес к библиотеке •Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге •Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей •Способствовать развитию памяти, речи, внимания •Развитие литературной речи •Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса |
| Театр кукол Кузбасса имени Аркадия Гайдара, ГАУК «Филармония Кузбасса», Музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва | Приобщение детей к театральному искусству |
| МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №54" | Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного |

| | |
|--|---|
| | возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения. |
|--|---|

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

2023 год являлся годом введения в действие Федеральной образовательной программы дошкольного образования (с сентября 2023 года). Поскольку, большую часть года образовательная деятельность осуществлялась по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 53, в п.2.1 анализ осуществляется по обозначенной программе.

Ведущие цели программы: — разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Задачи реализации Программы:

1. *Сохранение и укрепление* физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни.

2. *Обеспечение* равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. *Поддержка и развитие* детской инициативности и самостоятельности в игровой, познавательной, исследовательской, коммуникативной, двигательной и творческой деятельности.

4. *Формирование* социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

5. *Формирование* предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования.

6. *Вариативность использования* образовательного материала, позволяющего развивать способности, творческий потенциал каждого ребенка в соответствии с интересами и наклонностями.

7. *Обеспечение* психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Предметом деятельности детского сада является реализация следующих программ:

- Основной образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 53;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 53;

В части, формируемой участниками образовательных, отношений используются следующие парциальные программы:

Познавательное развитие: Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьева «Знакомим дошкольников с природой родного края», Т.А. Скалон «Экология для дошкольника».

Художественно-эстетическое развитие: программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки»; Радыновой О. П. авторская программа «Музыкальные шедевры»; программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».

Социально-коммуникативное развитие: Т. Б. Соколова, авторская программа обучения детей Правилам дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях

Участие педагогов и обучающихся ДОО в конкурсах, акциях, проектах районного, регионального, всероссийского и международного уровня и независимых исследованиях качества образования за 2023 год

январь-июнь

| Ф.И.О. | Участие педагога | Участие воспитанников | Очное/заочное | Мероприятие | дата | результат |
|-----------------|------------------|-----------------------|---------------|---|-------|-----------|
| Ульданова И.М. | + | | очное | Управление культуры, спорта и молодёжной политики администрации города Кемерово: Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2023» | 02.03 | участие |
| | + | | заочное | НМЦ Межрегиональный педагогический турнир «Наставник» | 01.23 | 3 место |
| Семакина Е.Н | + | | очное | Управление культуры, спорта и молодёжной политики администрации города Кемерово: Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2023» | 02.03 | участие |
| | + | | заочное | НМЦ Межрегиональный педагогический турнир «Наставник» | 01.23 | 3 место |
| | + | | заочное | НМЦ Межрегиональный педагогический турнир «Экологическое воспитание» | 04.23 | 1 место |
| | + | + | очное | Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПофидеткиКемерово» | 05.23 | участие |
| Лапковская Н.А. | + | | очное | ОРГКОМИТЕТ Центров тестирования ГТО города Кемерово: муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Малыши шагают в ГТО» | 02.23 | участие |
| | + | | заочное | НМЦ Межрегиональный педагогический турнир «Экологическое воспитание» | 04.23 | 1 место |
| | + | + | очное | Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПофидеткиКемерово» | 05.23 | участие |
| | | + | заочное | Городской заочный фотоконкурс «Улыбка семейного счастья» среди муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования | 05.23 | участие |
| Сизова Н.А. | | + | заочное | Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «К далёким звёздам» | 04.23 | |
| | + | | заочное | НМЦ Межрегиональный педагогический турнир «Экологическое воспитание» | 04.23 | |
| | + | + | очное | Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПофидеткиКемерово» | 05.23 | участие |
| Белявская А.И. | + | | заочное | НМЦ Межрегиональный педагогический турнир «Развитие эмоционального интеллекта» | 02.23 | 1 место |
| | + | | очное | Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПофидеткиКемерово» | 05.23 | участие |
| | + | + | очное | Спартакиада «Стартуют дошкольники» среди воспитанников старшего дошкольного возраста на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений | 05.23 | участие |
| Кузнецова Н.А. | + | | заочное | НМЦ Межрегиональный педагогический турнир «Развитие эмоционального интеллекта» | 02.23 | 1 место |
| | + | + | очное | Спартакиада «Стартуют дошкольники» среди | 05.23 | участие |

| | | | | | | |
|------------------|---|---|---------|---|-------|-----------------------|
| | | | | воспитанников старшего дошкольного возраста на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений | | |
| Абрамовская Т.Н. | + | | заочное | НМЦ Межрегиональный педагогический турнир «Развитие эмоционального интеллекта» | 02.23 | 1 место |
| | | + | очное | Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кемерово | 02.23 | 2 место |
| | + | + | очное | Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПофидеткиКемерово» | 05.23 | участие |
| | | | | Публикация в электронном депозитарии НМЦ | 06.23 | |
| Белик Э.Ю. | + | | заочное | НМЦ Межрегиональный педагогический турнир «Развитие эмоционального интеллекта» | | 1 место |
| | | + | очное | Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кемерово | 02.23 | 2 место |
| | | + | очное | ГАУК ГНБК им. В.Д. Фёдорова выставка детского рисунка «Зимняя сказка Кузбасса» | 02.23 | участие |
| | + | | очное | Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПофидеткиКемерово» | 05.23 | участие |
| | | | | Публикация в электронном депозитарии НМЦ | 06.23 | |
| Хохлова А.О. | + | | заочное | НМЦ Межрегиональный педагогический турнир «Экологическое воспитание» | 04.23 | 1 место |
| | + | | заочное | НМЦ Межрегиональный смотр-конкурс театральных уголков «Сказка своими руками» | 04.23 | 1 место |
| | | + | заочный | Региональный (заочный) конкурс детских мультипликационных фильмов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасский кораблик мечты» | 05.23 | |
| | + | | очное | Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПофидеткиКемерово» | 05.23 | участие |
| | | + | заочное | Городской заочный фотоконкурс «Улыбка семейного счастья» среди муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования | 05.23 | участие |
| | | | | Межрегиональный смотр-конкурс театральных уголков «Сказка своими руками» | 04.23 | 1 место |
| Дорофеева Т.А. | | + | очное | ОРГКОМИТЕТ Центров тестирования ГТО города Кемерово: муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Малыши шагают в ГТО» | 02.23 | участие |
| | + | | заочное | НМЦ Межрегиональный педагогический турнир «Развитие эмоционального интеллекта» | 02.23 | 1 место |
| | | + | очное | Районный этап турнира по хоккею в валенках «Снеговичок -2023» | 03.23 | участие |
| | | + | очное | ГТО | 03.23 | 3 человека серебро |
| | + | | очное | Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПофидеткиКемерово» | 05.23 | участие |
| | + | + | очное | Спартакиада «Стартуют дошкольники» среди воспитанников старшего дошкольного возраста на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений | 05.23 | участие |
| | | + | заочное | Городской заочный фотоконкурс «Улыбка семейного счастья» среди муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования | 05.23 | участие |
| | | | | Публикация в электронном депозитарии НМЦ | 06.23 | |
| Мажирина | + | | заочное | НМЦ Межрегиональный педагогический турнир | 01.23 | 3 место |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|---------|--|-------|------------|
| С.С. | | | | «Наставник» | | |
| | + | | заочное | Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Сказочная зима»; номинация: декоративно-прикладное творчество «Волшебство хозяйюшки Зимы» | 01.23 | 2 место |
| | + | | заочное | Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Сказочная зима»; номинация: коллекция педагогического опыта | 01.23 | 1 место |
| | + | | заочное | Публикация в электронном депозитарии педагогического опыта «Педагогическая копилка» материал :сценарий развлечения «Валенки» www.nmc-metodist.ru | 01/23 | публикация |
| | + | | заочное | Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог в условиях реализации ФГОС» | 03.23 | 3 место |
| Коткова Н.Ю. | | | | | | |
| Москалёва Л.В. | + | | заочное | Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог в условиях реализации ФГОС» | 03.23 | 3 место |
| Алиева И.С. | + | | очное | Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПофиДеткиКемерово» | 05.23 | участие |
| Черкасова С.А. | + | | заочное | Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог в условиях реализации ФГОС» | 03.23 | 3 место |
| | | + | очное | Районный конкурс детской эстрадной песни «Фортуна – 2023» | 03.23 | Участие |
| | | + | очное | Районный этап городского фестиваля творчества детей и педагогов «Звёздный калейдоскоп – 2023»: «Солнечная капель» | 03.23 | Участие |
| | | + | очное | XV городской конкурс непрофессионального детского и молодёжного творчества«Эхо Победы» | 04.23 | Участие |
| | + | | очное | Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПофиДеткиКемерово» | 05.23 | участие |
| Иванова С.Ю. | | + | очное | Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кемерово | 02.23 | 2 место |
| | | + | заочное | Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Подводное царство»; изобразительное творчество «Морская палитра» | 03.23 | 3 место |
| | + | | заочное | Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог в условиях реализации ФГОС» | 03.23 | 3 место |
| | + | | очное | Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПофиДеткиКемерово» | 05.23 | участие |
| | + | + | очное | Спартакиада «Стартуют дошкольники» среди воспитанников старшего дошкольного возраста на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений | 05.23 | участие |

июль-декабрь

| Ф.И.О. | Участие педагога | Участие воспитанников | Очное/заочное | Мероприятие | дата | результат |
|----------|------------------|-----------------------|---------------|--|-------|-----------|
| Гаус И.В | + | | заочное | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Межрегиональный педагогический турнир «Информационно-коммуникационные технологии в системе образования» | 11.23 | 1 место |
| | | + | заочное | Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Осень разноцветная». Номинация : декоративно-прикладное творчество «Осеннее великолепие» | 11.23 | 2 место |
| | + | | Заочный | Городской заочный конкурс организационно- | 12.23 | |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|---------|--|----------|---------|
| | | | | просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Номинация «Тематический буклет для родителей «О правилах хорошего тона за столом» | | |
| | + | | | Публикация в электронном депозитарии НМЦ | 12.23 | |
| | + | | заочный | МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово» городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности». Номинация : конспект занятия по безопасности дорожного движения для детей 4-5 лет | 12.23 | участие |
| | + | | заочное | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», IV Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Участие в конкурсе «Лучшая статья 2023» | 11-12.23 | 3 место |
| Семакина Е.Н | + | | заочное | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Межрегиональный педагогический турнир «Информационно-коммуникационные технологии в системе образования» | 11.23 | 1 место |
| | + | | заочное | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», IV Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Участие в конкурсе «Лучшая статья 2023» | 11-12.23 | 3 место |
| Петрик Т.В. | + | | очное | Участие в работе районного методического объединения педагогов, работающих в группах раннего и младшего дошкольного возраста. Тема «Создание условий успешной адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста в ДОУ» | | |
| | | + | заочное | МБОУ ДО «ЦДОД им. В.Волошиной», заочный областной конкурс творческих работ «Гордимся отцами нашими» | 11.23 | 1 место |
| | | + | заочное | Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Осень разноцветная». Номинация : декоративно-прикладное творчество «Осеннее великолепие» | 11.23 | 1 место |
| | + | | заочное | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Межрегиональный педагогический турнир «Информационно-коммуникационные технологии в системе образования» | 11.23 | 1 место |
| | + | | Заочный | Городской заочный конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Номинация «Тематический буклет для родителей «О правилах хорошего тона за столом» | 12.23 | |
| | + | | заочное | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», IV Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Участие в конкурсе «Лучшая статья 2023» | 11-12.23 | 3 место |
| Сизова Н.А. | + | | заочное | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Межрегиональный педагогический турнир «Информационно-коммуникационные технологии в системе образования» | 11.23 | 1 место |
| Белявская А.И. | + | | заочное | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», IV Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Участие в конкурсе «Лучшая статья 2023» | 11-12.23 | 1 место |
| | + | | заочное | КГПИ КемГУ, Национальная научно-практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты». Участие в форме статьи | 10.11 | |
| | + | | Заочный | Районный смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждений образования города Кемерово и лучший снежный городок. Номинация «Лучшая | 12.23 | |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|----------|--|----------|------------------|
| | | | | новогодняя фотозона» | | |
| | + | | заочный | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Межрегиональный педагогический турнир по теме «Художественно-эстетическое развитие» | 12.23 | 1 место |
| | | + | Очное | Муниципальный этап региональных соревнований дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» в 2023-2024г. | 12.23 | |
| Кузнецова Н.А. | + | | заочное | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», IV Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Участие в конкурсе «Лучшая статья 2023» | 11-12.23 | 1 место |
| | + | | заочное | КГПИ КемГУ, Национальная научно-практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты». Участие в форме статьи | 10.11 | |
| | + | | Заочный, | Районный смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждений образования города Кемерово и лучший снежный городок. Номинация «Лучшая новогодняя фотозона» | 12.23 | |
| | | | Очное, | Районная выставка экспозиций и индивидуального мастерства по декоративно-прикладному искусству «Взгляд изобретателя». Номинация «Индивидуальное мастерство: Тепло вещей» | 12.23 | |
| | + | | заочный | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Межрегиональный педагогический турнир по теме «Художественно-эстетическое развитие» | 12.23 | 1 место |
| Белик Э.Ю. | + | | заочное | Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Осень разноцветная». Номинация : декоративно-прикладное творчество «Осеннее великолепие» | 11.23 | 2 место |
| | | + | заочное | Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Осень разноцветная». Номинация : декоративно-прикладное творчество «Осеннее великолепие» | 11.23 | 1 место |
| | | + | заочное | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Всероссийская онлайн олимпиада «Новогодний марафон» | 12.23 | Диплом 1 степени |
| | + | | Заочный, | Районный смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждений образования города Кемерово и лучший снежный городок. Номинация «Лучшая новогодняя фотозона» | 12.23 | |
| | + | | Очное, | Районная выставка экспозиций и индивидуального мастерства по декоративно-прикладному искусству «Взгляд изобретателя». Номинация «Индивидуальное мастерство: Тепло вещей» | 12.23 | |
| | + | | заочный | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Межрегиональный педагогический турнир по теме «Художественно-эстетическое развитие» | 12.23 | 1 место |
| Палёнова Т.В. | + | | заочное | Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Осень разноцветная». Номинация фототворчество «Золотые мгновения осени» | 11.23 | 1 место |
| Хохлова А.О. | + | | заочное | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Межрегиональный педагогический турнир «Информационно-коммуникационные технологии в системе образования» | 11.23 | 1 место |
| | | + | Заочный, | Городской заочный конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Номинация «Лучший мультипликационный фильм» | 12.23 | |
| | | + | Очный, | Муниципальный этап региональных соревнований дошкольных образовательных организаций Кузбасса | 12.23 | |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|---------|--|----------|---------|
| | | | | «Кузбасская дошкольная лига спорта» в 2023-2024г. | | |
| | + | | заочное | КГПИ КемГУ, Национальная научно-практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты». Участие в форме статьи | 12.23 | |
| Дорофеева Т.А. | | + | Очное, | Муниципальный этап региональных соревнований дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» в 2023-2024г. | 12.23 | |
| | + | | заочный | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Межрегиональный педагогический турнир по теме «Художественно-эстетическое развитие» | 12.23 | 1 место |
| | + | | заочное | КГПИ КемГУ, Национальная научно-практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты». Участие в форме статьи | 12.23 | |
| Мажирина С.С. | | + | заочное | Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Осень разноцветная». Номинация «Осеннее великолепие» | 10.23 | 2 место |
| | + | | заочное | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Публикация в электронном депозитарии. Конспект занятия «В школе смешариков» | 10.23 | |
| | + | | очное | Участие в работе районного методического объединения педагогов, работающих в группах раннего и младшего дошкольного возраста. Тема «Создание условий успешной адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста в ДОУ» | 11.23 | |
| | + | | заочное | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Межрегиональный педагогический турнир «Информационно-коммуникационные технологии в системе образования» | 11.23 | 1 место |
| Москалёва Л.В. | + | | | КГПИ КемГУ, Национальная научно-практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты». Участие в форме статьи | 10.11 | |
| | + | | заочный | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Межрегиональный педагогический турнир по теме «Художественно-эстетическое развитие» | 12.23 | 1 место |
| Черкасова С.А. | + | | заочное | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Межрегиональный педагогический турнир «Информационно-коммуникационные технологии в системе образования» | 11.23 | 1 место |
| Голева Е.Н. | | + | Очное, | Муниципальный этап региональных соревнований дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» в 2023-2024г. | 12.23 | |
| Иванова С.Ю. | + | | заочное | Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Осень разноцветная». Номинация: мой педагогический опыт «Осенний вернисаж», проект «Осенний калейдоскоп» | 11.23 | 1 место |
| | + | | заочное | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», IV Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Участие в конкурсе «Лучшая статья 2023» | 11-12.23 | 1 место |
| | + | | заочное | КГПИ КемГУ, Национальная научно-практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты». Участие в форме статьи | 10.11 | |
| | + | | | Грантовый конкурс организованный Госкорпорацией Росатом в рамках реализации проекта «Эффективный регион». Тема «Создание образовательной среды в дошкольной образовательной организации для развития у детей старшего дошкольного возраста бережливого отношения к историческому и культурному наследию, традициям Кузбасса» | 10.11 | участие |

2.2. Учебный план реализации Программы

Учебный план МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Устав МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»;
- Федеральный Закон № 273 от 26.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации 2.4.0259-21 «Гигиена детей и подростков»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Объём образовательной нагрузки и продолжительность занятий

в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

| Возраст | | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|---|--------------------------|----------------|----------------|-----------------------------------|---------|
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки | | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Максимальный объём ОД в день | 1-ая половина дня | 20 мин | 40 мин | 50 мин | 90 мин |
| | 2-ая половина дня | Не допускается | Не допускается | 25 мин | |
| Минимальные перерывы между ОД | | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
| Дополнительные условия | | | | Нагрузка в 75 мин допускается при | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | организации 1 занятия после дневного сна | |
|--|--|--|--|--|

Суммарный объём двигательной активности дошкольников не менее 1 часа в день.

Учебный год в МБДОУ длится с 01 сентября по 31 мая. С 01 по 15 сентября и с 15 по 31 мая - проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

Каникулы с 31 декабря по 9 января и с 01 июня по 31 августа, во время которых ведутся занятия художественно-эстетического и физического развития: спортивные и музыкальные развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, выставки художественного творчества согласно плану образовательной работы с детьми в летний период, а также плану оздоровительной работы ДОУ; время пребывания детей на свежем воздухе увеличивается.

Учебный план образовательной деятельности в дошкольных группах

*В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.

** Объем обязательной части Программы - не менее 60%

*** Число 0,5 означает, что образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом образовательной деятельности.

**** Содержание части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяется дошкольной образовательной организацией самостоятельно, исходя из приоритетных направлений деятельности по развитию детей (познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному), социального запроса родителей (заказчиков услуг). Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» п. 2.10

| Образовательные области | Образовательная деятельность (занятия) | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Старшая логопедическая | Подготовительная | Подготовительная логопедическая |
|--|--|---------------------|----------------|----------------|------------------------|------------------|---------------------------------|
| Познавательное развитие | Обязательная часть* | | | | | | |
| | ФЭМП | 1* | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Познавательное развитие | 1*** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Т.А. Скалон, Н.М. Игнатъева «Знакомим дошкольников с природой родного края», Т.А. Скалон «Экология для дошкольнига» | | | | | | | |
| Речевое развитие | Обязательная часть | | | | | | |
| | Развитие речи | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обучение грамоте | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| | Ознакомление с художественной литературой | В режимных моментах | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Обязательная часть | | | | | | |
| | Музыкальное занятие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Лепка/Аппликация | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Хореография | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений**** | | | | | | | |
| Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки»; Авторская программа Радыновой О. П. «Музыкальные шедевры». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» | | | | | | | |
| Физическое развитие | Обязательная часть | | | | | | |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Формирование представлений о здоровом образе жизни | В режимных моментах | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Обязательная часть | | | | | | |
| Социализация | Интегрируется с другими образовательными областями | | | | | | |
| Труд | | | | | | | |
| Безопасность | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Авторская программа - Т. Б. Соколова, Программа обучения детей Правилам дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях | | | | | | | |
| Итого занятий (в неделю) | | 10 | 10 | 13 | 13 | 15 | 15 |

2.3. Оценка результатов коррекционной работы

Квалифицированной коррекционной помощью охвачено 100% детей групп компенсирующей направленности.

В процессе учебного года работа с детьми велась по Адаптированной программе дошкольного образования МБДОУ № 53.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023 учебный год.

Сведения о воспитанниках

Таблица № 1

| Группа | Количество воспитанников | Заключение ПМПК |
|------------------|--------------------------|-----------------|
| | | Нарушение речи |
| Старшая | 15 | 15 |
| Подготовительная | 16 | 16 |
| Всего | 31 | 31 |

В ДОО воспитывается 136 чел., в спец. группах 31 чел, в том числе детей-инвалидов чел. (0 % от общего числа воспитанников в ДОО)

Дифференциальная диагностика нарушений

Таблица № 2

Б. Нарушения речи.

| Нарушения речи (психолого-педагогическая классификация) | Всего | | Выпущено | |
|---|------------|------------|------------|-----------|
| | Количество | % | Количество | % |
| ОНР | 28 | 90 | 14 | 50 |
| ФФН | 3 | 10 | 2 | 7 |
| ФНР | | | | |
| Заикание (наруш.ком. функции речи) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СНР | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 31 | 100 | 16 | 57 |

| Нарушения речи (клинико-педагогическая классификация) | Всего | | Выпущено | |
|---|------------|------------|------------|-----------|
| | Количество | % | Количество | % |
| Алалия | | | | |
| Дислалия | | | | |
| Дизартрия, в т.ч. стертая | 31 | 100 | 16 | 51 |
| Ринолалия | | | | |
| Заикание | | | | |
| Комбинированные нарушения | | | | |
| ЗРР | | | | |
| Всего | 31 | 100 | 16 | 51 |

Выполнение рекомендаций ПМПК.

Таблица № 3

| Психокоррекционная работа | | Работа с дефектологом | | Наблюдение/ лечение у врачей | | Занятия с логопедом | |
|---------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| Всего рекомендовано | Фактически выполнено | Всего рекомендовано | Фактически выполнено | Всего рекомендовано | Фактически выполнено | Всего рекомендовано | Фактически выполнено |
| 31 | 31 | 0 | 0 | 31 | 31 | 31 | 31 |

Динамика развития выпускников (на конец учебного года)

Таблица № 4

| Кол-во чел. | Положительная | | Недостаточная | | Отсутствие | |
|-------------|---------------|----|---------------|----|------------|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 16 | 13 | 82 | 3 | 18 | 0 | 0 |

Причины низкого качества сопровождения воспитанников
Не выдержаны сроки коррекции

Качество ПМП сопровождения выпускников (для детей с нарушениями речи, зрения)

Таблица № 5

| Количество человек | С хорошей речью /с полной коррекцией | | Значительное улучшение речи / со значительными улучшениями | | Без значительного улучшения речи / без значительных улучшений | | Ухудшение речи | |
|--------------------|--------------------------------------|----|--|----|---|---|----------------|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 16 | 13 | 82 | 3 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Причины низкого качества сопровождения воспитанников
Не выдержаны сроки коррекции

Итоги учебного года

Таблица № 6

| Всего воспитанников | Выпущено | Рекомендовано в группу нормы | Рекомендовано ООП НОО, 1 кл; | Рекомендовано ООП НОО, 1 кл; занятия с логопедом; | Рекомендовано АООП НОО | | Выбыло в течение года | Прибыло в течение года |
|---------------------|----------|------------------------------|------------------------------|---|--|---------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| | | | | | АООП НОО, 1 кл., вариант 5.2 – 4(5) года. (1 отделение). | АООП НОО, 1 кл., вариант 7.2 – 5 лет. | | |
| 15 | 16 | 0 | 13 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 |

На следующий учебный год поставили задачи:

Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с общим недоразвитием речи. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений. Повышение своего профессионального уровня. Пополнение кабинета играми и пособиями.

Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям.

В 2023 учебном году деятельность психологической службы традиционно велась по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика

Целью данного направления было получение информации об уровне развития детей, а также выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса. С этой целью были определены основные направления психодиагностической деятельности:

- Диагностика психологической готовности к школьному обучению.
- Диагностика познавательного и эмоционального развития детей.
- Диагностика межличностных отношений детей старшей группы.

Дополнительно (по запросам родителей и педагогов, администрации ДОУ и личным наблюдениям) проводилась углубленная диагностика развития ребёнка с целью выявления и конкретизации проблем детей.

В таблице № 1 представлены диагностические мероприятия и результаты.

Таблица № 1

| № п/п | Наименование диагностического мероприятия | Количество воспитанников | Возраст | Результат (указывать только для диагностики, которая проходила со всей группой) |
|-------|---|--------------------------|----------|--|
| 1 | Диагностика готовности к школе. Методика Ясюкова. | 40 человек | 6- 7 лет | На начало учебного года: 30% - высокий уровень 40% -средний уровень 30% - низкий уровень На конец учебного года: 45% - высокий уровень 55 % - средний уровень 0% - низкий уровень |
| 2 | Диагностика познавательного развития | 13 детей | 5-6 лет | На начало учебного года: 30% - высокий уровень 40% -средний уровень 30% - низкий уровень На конец учебного года: 45% - высокий уровень 55 % - средний уровень 0% - низкий уровень |
| 3 | Диагностика межличностных отношений. Методика Дж. Морено. | 27 детей | 5-6 лет | Уровень межличностных отношений – низкий. Коэффициент изолированности – высокий Уровень сплочённости - низкий |
| 4 | Диагностика эмоциональной сферы. | 2 человек | 5-6 лет | На начало учебного года: 30% - высокий уровень |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | Методика Семаго Н.Я. Эмоциональные лица. | | | 40% -средний уровень 30% - низкий уровень На конец учебного года: 45% - высокий уровень 55 % - средний уровень 0% - низкий уровень |
|--|---|--|--|--|

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей.

2. Консультирование

Целью данного направления было оказание психологической помощи родителям и педагогам рекомендательного характера. Подавляющее большинство консультаций проводилось по результатам диагностики. Также проводились консультации по запросам со стороны родителей и педагогов.

В таблице № 2 представлены основные темы консультаций и количественные показатели.

Таблица № 2

| № п/п | Тема консультации | Количество обращений | Контингент |
|-------|-------------------------------|----------------------|------------|
| 1 | Тревожность, страхи | 2 | Родители |
| 2 | Готовность к школе | 40 | Родители |
| 3 | Агрессивное поведение | 5 | Педагоги |
| 4 | Детско-родительские отношения | 10 | Родители |
| 5 | Познавательное развитие | 11 | Педагоги |

По итогам года общее количество обращений со стороны родителей, за консультативной помощью к педагогу-психологу составило 54 обращения, со стороны педагогов этот показатель составил – 14 обращений.

Выводы: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить необходимые задачи консультативной деятельности.

3. Коррекционно-развивающая работа

В рамках коррекционно-развивающей работы были определены основные направления на 2022-2023 учебный год:

- Психологическая подготовка детей подготовительной группы к успешному обучению в школе.
- Развитие эмоциональной и коммуникативных сфер детей старшего дошкольного возраста.
- Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. Занятия с детьми проводились в рамках индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях.

За учебный год были реализованы следующие программы, которые представлены в таблице № 3.

Таблица № 3

| № п/п | Наименование реализуемой программы | Формы занятий | Возраст участников | Количество охваченных детей |
|-------|--|---------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | Рабочая программа педагога-психолога по социально- | Групповые | 5-6 лет | 11 |

| | | | | |
|---|--|----------------|---------|----|
| | коммуникативному развитию «Развитие эмоций и навыков общения» | | | |
| 2 | Рабочая программа педагога-психолога по познавательному развитию «Приключения будущих первоклассников» | Групповые | 6-7 лет | 40 |
| 3 | Рабочая программа педагога-психолога с детьми по познавательному развитию | Индивидуальные | 5-6 лет | 11 |
| 4 | Индивидуальные занятия по коррекции агрессивного поведения | Индивидуальные | 6-7 лет | 2 |

Охват детей коррекционно-развивающими занятиями в рамках основных направлений составил 26 человек. Дополнительно коррекционно-развивающими занятиями были охвачены ещё 2 человека.

Выводы: Программы коррекционно-развивающих занятий были реализованы на 97%. Наблюдалась положительная динамика.

4. Психологическая профилактика

Целью данного направления было создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей. Психологическое просвещение в условиях профилактический и образовательный характер.

В таблице № 4 представлены мероприятия, проведённые в рамках данного направления.

Таблица № 4

| № п/п | Наименование мероприятия | Количество участников | Контингент |
|-------|--|-----------------------|------------|
| 1 | Тренинг на снятие психоэмоционального напряжения «Всё в твоих руках» | 14 | Педагоги |
| 2 | Тренинг на снятие психоэмоционального напряжения «Хорошее настроение – залог успеха» | 13 | Педагоги |

Охват педагогов мероприятиями профилактического характера составил – 60%, родителей – 50 %.

Выводы: Работа по данному направлению была реализована в полном объеме. С учетом запросов педагогов и родителей. Об эффективности данного направления можно судить по положительным отзывам участников мероприятий (родители, педагоги).

5. Психологическое просвещение

В рамках данного направления работа велась через использование наглядной информации. В таблице № 5 представлены основные формы наглядной информации.

Таблица № 5

| № п/п | Наименование мероприятия | Количество участников | Контингент |
|-------|--|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | Информационные листовки «Скоро в школу» | 40 | Родители подготовительной группы |
| 2 | Газета для родителей «Мир психологии» | 12 | Родители старшей группы |
| 3 | Стеновая информация «Психологические особенности развития детей 6-7 лет» | 17 | Родители подготовительной |

| | | | |
|---|---|----|-------------------------|
| | | | группы |
| 4 | Стендовая информация «Психологические особенности развития детей 5-6 лет» | 13 | Родители старшей группы |

6. Экспертная деятельность

Экспертная работа педагога-психолога была отражена в следующих направлениях:

- Участие в заседании ППк ДОУ.
- Участие в заседании конфликтной комиссии.
- Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.

7. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

В рамках данного направления велась тесная работа с воспитателями. Мной ежемесячно выдавались рекомендации воспитателям по сопровождению детей. Это позволило достичь положительных результатов в коррекционно-развивающей работе.

8. Организационно-методическая работа.

В рамках данного направления мной проводилась следующая работа:

- Разработка комплекта отчётной документации педагога-психолога.
- Разработка рабочих программ.
- Заполнение журнала учёта проделанной работы.
- Заполнение карт психологического развития детей.
- Пополнение методической копилки.
- Изготовление наглядных пособий.
- Оформление и оснащение кабинета.
- Анализ научной и практической литературы.

Выводы: организационно-методическую деятельность за истёкший период можно оценить, как продуктивную. В следующем учебном году необходимо уделить внимание разработке программы взаимодействия с педагогическими кадрами, подбору и оформлению диагностических методик и материалов для проведения групповой и индивидуальной диагностики.

9. Обобщение и распространение опыта работы.

Выступление на семинарах муниципального и городского уровня:

- Методическое объединение педагогов-психологов ДОУ. Семинар-практикум: «Интерактивные технологии в работе педагога-психолога».

Общие выводы.

Педагогического сопровождения педагогом-психологом были охвачены все направления деятельности. Также, проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности и определить основные пути для реализации собственной деятельности профессионального роста в дальнейшем. Поставленные задачи на 2021-2022 учебный год были реализованы связи с пандемии не полном объёме.

2.4.Оценка физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ № 53

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за Образовательным учреждением по договору между Образовательным учреждением и учреждением здравоохранения медицинскими работниками, которые наряду с администрацией Образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания детей Образовательного учреждения.

Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

Базой для реализации основной образовательной программы для воспитанников является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурные кабинеты, музыкальный зал, спортивный зал. На постоянном контроле администрации образовательной организации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе современных методик оздоровления обучающихся

Показатели состояния здоровья воспитанников

Таблица № 1

| Параметры оценки | 2022 | 2023 |
|---|------|------|
| Количество детей в ДОУ | 136 | 136 |
| 1 группа здоровья | 59 | 60 |
| 2 группа здоровья | 28 | 26 |
| 3 группа здоровья | 65 | 58 |
| 4 группа здоровья | 1 | 1 |
| Процент детей, состоящих на «Д» учёте / всего заболеваний | 95,4 | 93,2 |
| Инвалиды | 1 | 1 |
| Процент часто болеющих детей | 3,3 | 3,7 |
| Количество травм | 0 | 0 |

Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ осуществляется на основе комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий годового плана в следующих формах: медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная, информационно-просветительская, спортивно-досуговая, образовательная здоровьесберегающая. В детском саду ведётся работа по усовершенствованию двигательной активности детей, укреплению материальной базы по физкультурно-оздоровительной работе, повышению квалификации работников ДОУ в вопросах охраны и здоровья детей, повышению уровня знаний родителей в вопросах укрепления здоровья детей, воспитанию здорового образа жизни.

Главная задача в работе детского сада – это сохранение и укрепление здоровья детей. Поэтому в план включены и проводятся разнообразные формы двигательной активности.

Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий включает в себя:

- для детей младшего дошкольного возраста организуются мероприятия, направленные на успешную адаптацию детей в учреждении: адаптационный и щадящий режимы;

- проводятся закаливающие мероприятия: воздушные ванны после дневного сна, бодрящая гимнастика с элементами дыхательной гимнастики и самомассажа после дневного сна, босохождение по солевым дорожкам (по Рижскому методу), ходьба по массажным коврикам;

-круглогодично один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе (их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям);

-ежедневно на утренней гимнастике дети ходят по коврику массажному детскому для профилактики и лечения плоскостопия;

-витаминотерапия: ежедневно добавляется в третье блюдо в обед аскорбиновая кислота (витамин «С»);

- укрепление материальной базы по физкультурно-оздоровительной работе

-повышение квалификации работников ДОУ

-повышение уровня знаний родителей в вопросах укрепления здоровья детей, воспитанию здорового образа жизни

Формы двигательной активности, проводимые в детском саду:

-утренняя гимнастика;

-физкультурные занятия (традиционные, тренировочного типа, сюжетные, построенные на подвижных играх, тематические, комплексные, на открытом воздухе);

-подвижные игры (в помещении и на улице);

-спортивные игры (в помещении и на улице);

-физкультминутки;

-индивидуальная работа по развитию движений;

- гимнастика после дневного сна,

-дыхательная гимнастика,

- физкультурно-спортивные досуги;

- самостоятельная двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования, самостоятельные подвижные игры).

При проведении закаливания обязательно учитываются индивидуальные медицинские показания, рекомендации врача.

Инструктор по физической культуре свою работу строил в соответствии с годовым планом работы, рабочей программой по образовательной области «Физическое развитие». Работа велась в 3 направлениях:

1. С детьми:

-развлечение на улице «Зимние забавы», в котором ребята всех возрастных групп соревновались на быстроту, проявили выносливость и желание соревноваться;

- спортивный праздник «Бравые солдаты» (к 23 февраля);

-спортивное развлечение «Космическое путешествие» (к 12 апреля);

-спортивный праздник «Зарница» (к 9 мая);

-неделя здоровья в зимние каникулы;

-физкультурный досуг «Зеленый огонек» (по правилам дорожного движения).

2. С педагогами: консультация по теме «Двигательная активность – залог здоровья воспитанников»

3. С родителями: спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «23 февраля».

Анализ результатов в 2023 г. по физическому развитию дал следующие результаты: в начале учебного года у 33,18 % диагностируемых детей был низкий уровень физической подготовленности, в конце учебного года таких детей не было.

Со средним уровнем физической подготовленности было выявлено 57,82 % тестируемых детей, в конце учебного года их стало 77,4 %.

В начале учебного года было 9 % детей с высоким уровнем физической подготовленности, в конце учебного года таких детей стало 22,6 %.

Динамика показателей физической подготовленности к концу учебного года имеет тенденцию к стабильности показателей физической подготовленности детей с высоким и средним уровнем и снижению показателей с низким уровнем. Данные показатели говорят о положительной динамике. К моменту поступления детей в школу прослеживается достаточно хорошая результативность по усвоению программного материала в области физического воспитания детей дошкольного возраста. Двигательные навыки, сформированные у дошкольников, составят фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчат овладение более сложными движениями и позволят в дальнейшем достигать высоких результатов в спортивной деятельности.

Рекомендации:

- в целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей;

- создавать условия для реализации воспитательно — образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, направленной на укрепление здоровья детей, формирование общей культуры воспитанников, предпосылок учебной деятельности и коррекцию речевых недостатков детей;

- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации);

- создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечить высокое качество образования, его открытость, доступность и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), осваивая новые современные образовательные программы и технологии.

- совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, с применением дистанционных образовательных технологий, способствующих вовлечению семьи в воспитательно — образовательный процесс.

Выводы:

Таким образом, оптимизация системы здоровьесберегающей деятельности позволила добиться позитивной динамики оздоровления детей в ДОУ. Данные результаты считаем показателями сложившейся системы оздоровления детей в ДОУ, систематической и целенаправленной работы, направленной на укрепление здоровья детей, построенной в тесном взаимодействии со специалистами ДОУ.

2.5. Мониторинг образовательной деятельности

Образовательную работу в учреждении осуществляют педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог. Все специалисты работают в тесном контакте.

Результативность работы по программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой два раза в год. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей интеллектуального и физического развития детей. Учителя школ, куда приходят наши выпускники, отмечают высокий уровень развития у них произвольности психических процессов, способности к саморегуляции поведения. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

Показатели 2022-2023уч.года

| Область развития | Начало года | | | | Конец года | | | |
|-------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|
| | в | с | н | низ | в | с | н | низ |
| Социально-коммуникативное развитие | 52% | 32% | 7% | 9% | 56% | 36% | 8% | 0% |
| Речевое развитие | 9% | 42% | 21% | 28% | 37% | 44% | 17% | 2% |
| Художественно-эстетическое развитие | 11% | 38% | 48% | 3% | 55% | 38% | 7% | 0% |
| Познавательное развитие | 5% | 42% | 47% | 6% | 42% | 46% | 12% | 0% |
| Физическое развитие | 0% | 31% | 61% | 8% | 47% | 51% | 2% | 0% |

Сводная таблица данных по уровню развития детей

| Начало года | | | | Конец года | | | |
|-------------|-----|-----|-----|------------|-----|----|-----|
| в | с | н | низ | в | с | н | низ |
| 15% | 37% | 37% | 11% | 46% | 44% | 9% | 1% |

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных особенностей. Но наблюдается высокий процент детей с низким уровнем развития в познавательной и речевой областях.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован, достигнутые результаты удовлетворительны.

2.6 Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ работает профессиональный, творческий и дружный коллектив, сложился благоприятный психологический микроклимат, что способствует эффективному решению задач воспитания, обучения и развития ребенка-дошкольника. Педагогические работники обладают основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- коррекции речевого развития воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы; различных видов деятельности и общения воспитанников;
- осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников и работниками ДОУ;
- методическом обеспечении образовательного процесса;
- владении информационно-коммуникационными и педагогическими технологиями.

ДОУ укомплектовано сотрудниками на 100 %, педагогические работники - 16 человек, из них:

- 12 воспитателей
- 6 имеют высшее педагогическое образование, 6 средне-профессиональное
- 10 с высшей квалификационной категорией, 2 с первой квалификационной категорией
- Из 12 воспитателей 5 прошли процедуру сертификации
- 7 специалистов: педагог-психолог; учитель-логопед; музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; хореограф; 2 педагога по ДО
- Из них 5 высшее педагогическое образование, 2 средне-профессиональное
- Из них 6 с высшей квалификационной категорией
- Из 7 специалистов 2 прошли процедуру сертификации
- Без категории – 0 человек;
- Награждены знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2 человека (Касмынина Елена Радионовна, Москалёва Лилия Викторовна)

Таким образом, на конец 2022 -2023 учебного года, штат педагогических работников МБДОУ № 53 полностью укомплектован.

Возраст педагогических работников в %

Таблица № 1

| Возраст | 20-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50-60 лет | 60 и выше |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Педагоги | 0 | 24% | 52 % | 24% | 0 |

Средний возраст педагогов на 2023 г составляет 47 лет; 2022- 47 лет, 2021 г - 45,9, 2020 г – 44,8.

Стаж работы педагогических работников

Таблица № 2

| Стаж работы | на 2023 год |
|-----------------|---------------|
| Всего педагогов | Чел 18 (100%) |
| от 2 до 5 лет | 1 (2 %) |
| от 6 до 10 лет | 5 (30 %) |
| от 11 до 15 лет | 2 (12 %) |
| от 16 до 20 лет | 1 (2 %) |
| от 21 до 25 лет | 4 (24 %) |
| Свыше 25 лет | 6 (30 %) |

Сведения о повышении квалификации по программам за 2022-2023 уч.г:

Таблица № 3

| № п/п | Ф.И.О | Наименование курсов | Дата | Количество часов | Организация |
|-------|----------------------------------|---|------------|------------------|---|
| 1 | Иванова Светлана Юрьевна | «Современное дошкольное образование: навигатор эффективных решений», 36 ч., 2022 г. | 09.2022 г. | 36 ч. | МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово |
| | | «Менеджмент в организации» | 06.2023 | 250 ч. | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово |
| 2 | Москалёва Лилия Викторовна | «Тенденции развития современного образования» | 09.2022 | 120 ч | ГОУ ДПО КРИПКиПРО |
| 3 | Черкасова Светлана Александровна | «Воспитание и развитие эмоциональной сферы личности ребенка в процессе игры в оркестре» | 10.2022 | 16 ч | КРИПКиПРО |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|---|---------|-------|---|
| 4 | Абрамовская Татьяна Николаевна | «Современное дошкольное образование: навигатор эффективных решений» | 09.2022 | 36 ч | МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово |
| 5 | Алиева Ильхама Садуллах-кызы | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Песочная терапия в работе с детьми» | 11.22 | 72 ч | |
| | | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Психолого-педагогическое сопровождение детей ЗПР в условиях ДОУ» | 11.12 | 36 ч | |
| | | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающ ем детском саду» | 11.12 | 72 ч | |
| 6 | Лапковская Наталья Александровна | «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» | 03.2023 | 120 ч | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово |

Аттестация сотрудников МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» в 2022-2023 учебном году

Согласно графику прохождения аттестации педагогических работников МБДОУ № 53 в 2022 – 2023 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию два педагога (Черкасова С.А., Ульданова И.М.)

Повысили свой уровень квалификации 5 человек: Хохлова А.О., Сизова Н.А., Абрамовская Н.А., Белявская А.И., Алиева И.С.

Доля педагогов, прошедших добровольную процедуру сертификации – 8: Абрамовская Т.А, Алиева И.С., Белик Э.Ю., Мажирин С.С., Хохлова А.О., Иванова С.Ю., Белявская А.И.

Количество педагогов, имеющих публикации в сборнике НМЦ – 1: Москалёва Л.В., КРИПКиПРО – 1: Иванова С.Ю.

Вывод: Качественный и количественный состав педагогических кадров в детском саду соответствует штатному расписанию и требованиям профессионального стандарта педагога дошкольного образования для успешного осуществления образовательной деятельности.

2.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература, а так же учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиозаписи музыки для утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОУ, социальные сети: телеграмм, ВКонтакте.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: в ДОУ имеется компьютер, ноутбук – 8 шт., принтеров – 3 шт, МФУ -3 шт, фотоаппаратура – 1 шт, проектор – 1 шт, экран – 1 шт.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методические пособия:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;
- Ознакомление с окружающим миром (5-6 лет);
- Ознакомление с окружающим миром (4-5 лет);
- Утренняя гимнастика в детском саду (4-5 лет);
- Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве (4-7 лет);
- Обучение грамоте детей 5-7 лет;
- Прогулки в детском саду (младшая и средняя группы);
- Конспекты занятий по ФЭМП в старшей группе и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.8 Оценка качества материально-технической базы ОУ

Состояние материально – технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям к современному уровню образования и санитарным нормам. В здании МБДОУ есть отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Помещение и участок соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада огорожена сплошным забором, имеет 1 калитка для входа и 1 автомобильные ворота. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Также, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей, а также спортивной площадкой

В МБДОУ № 53 имеются: собственный пищеблок, прачечная, музыкальный зал, оборудованы групповые комнаты, спальни, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, кабинеты: учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет, кабинет завхоза и кабинет заведующего.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологии приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм, учет мнения родителей. Питание соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; методическим рекомендациям 2.4.0259-21 «Гигиена детей и подростков»; сбалансированное 5-разовое питание в группах с 12-часовым пребыванием в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Пищеблок детского сада типовой, оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для приготовления пищи: холодильники для хранения продуктов, жарочные шкафы, раздаточные столы, столы для приготовления пищи, необходимая посуда для приготовления и раздачи пищи. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Поставка продуктов в МБДОУ № 53 осуществляет МБУ «Комбинат питания» на основании заключенного договора.

При составлении меню используется картотека 10-дневного меню, разработанная диетологами комбината питания в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

При составлении меню учитываются нормы питания на каждого ребенка и утверждаются руководителем детского сада. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки. Выполняются нормы питания по основным продуктам, осуществляется дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей, осуществляется замена продуктов для детей аллергиков.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню для детей (ранний возраст и дошкольный возраст).

Кабинет заведующего оснащен офисной мебелью, шкафами для хранения документации, сейфом, компьютером, МФУ, телефоном.

Методический кабинет оснащен библиотекой педагогической и методической литературы, иллюстрационными материалами, компьютером, МФУ.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно-пространственная развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей, их зрительных возможностей и отвечает возрастным особенностям.

В каждой группе размещены центры активности, согласно возрасту детей, для всестороннего развития, имеются: гигиеническая комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Предметно-пространственная развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический

материал, изготовленный педагогами для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, и другой коррекционной работы, сюжетно-ролевые игры и т.д. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает: социально-коммуникативное, физическое развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие

Кабинет учителя-логопеда оснащен стеллажами для дидактических пособий, зеркалами, столами для занятий, пособиями на развитие фонематических процессов, лексики, грамматики, связной речи, семантики, играми для профилактики нарушений чтения и письма, тонкой моторики, играми для развития речевого дыхания, компьютерными играми, фонотекой.

Кабинет педагога-психолога оборудован пособиями для развития социально-коммуникативной сферы, компьютерными играми, фонотекой, пособиями для проведения арт-терапии.

Физкультурный зал оборудован необходимым спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, шведская стенка, маты, баскетбольные кольца, гимнастические скамейки, мягкие модули, гимнастические палки, турник навесной, мишени для метания, сенсорные дорожки, лыжи и нестандартное оборудование с коррекционной направленностью. Для физкультурных занятий на улице оборудована спортивная площадка.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов, музыкально-дидактическими играми с коррекционной направленностью, коллекцией аудиозаписей классической и современной музыки. Костюмерной, имеющей в своем оснащении костюмы (детские и взрослые) к разнообразным праздникам и развлечениям.

Медицинский кабинет оснащен шкафами для хранения документации и медицинских карт, весами, ростомером, шкафами для хранения медикаментов, раковиной, письменным столом, кушеткой. Созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

Процедурный кабинет оснащен холодильником для хранения медикаментов, медицинскими столиками, медицинским шкафом, раковиной, кушеткой, бактерицидной лампой.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализацией;
- учреждение оборудовано внутренним и уличным видео наблюдением;

2.9 Оценка работы образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся.

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей;
2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

1. Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
2. Групповые родительские собрания, консультации;
3. Проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
4. Анкетирование;
5. Наглядная информация;
6. Показ занятий для родителей;
7. Выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
8. Посещение открытых мероприятий и участие в них;
9. Сайт образовательной организации.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, через электронную почту, WhatsApp).

Кроме того, в течение 2022 года проводилось консультирование родителей детей, по вопросам прохождения ПМПК для определения детей в группы компенсирующей направленности.

Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках-передвижках по различным темам. Регулярные консультации для родителей проводят педагоги, специалисты, медицинская сестра. Регулярно в образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания.

Также, в 2023 году в соответствии с Приказом Министерства образования Кузбасса от 30 декабря 2022 года № 3325, была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности в ДОУ. Кроме всего прочего была изучена степень удовлетворённости получателей услуг. МБДОУ № 53 получила следующие результаты по исследуемым параметрам:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность 96,6%;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 96,5%;
- доступность услуг для инвалидов 38,5%;
- доброжелательность, вежливость работников 98,6%;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций 100%.

Независимая оценка качества образовательной деятельности в ДОУ показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

2.10 Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ № 53

В 2023 учебном году в МБДОУ № 53 была проведена внутренняя оценка качества образования (ВСОКО).

Целями ВСОКО являлись:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;

Основными задачами ВСОКО ДОУ являлись:

- обеспечение надёжности и технологичности процедур оценки качества образования;

- обеспечение качества образовательных программ с учётом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- определение степени результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений.

Показатель АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ООП ДО.

Оценка качества ООП ДО выявила соответствие представленным параметрам. Но требуется определённая корректировка содержания:

П. 2.1 « В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется дополнительная общеразвивающая программа для детей...» убрать *реализуется дополнительная общеразвивающая программа*, оставить парциальная программа (стр 33)

Аналогично, на стр. 52 и 81.

Показатель АНАЛИЗ КАЧЕСТВА АООП ДО.

Оценка качества АООП ДО выявила соответствие большинству представленным параметрам, кроме параметра «наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений», а также параметр «целевая направленность, содержательный и организационный компонент АООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий» не получил никакой оценки, поскольку часть, формируемая участниками образовательных отношений в программе отсутствует. В учебном плане на год мы запланировали корректировку АООП ДО.

Показатель АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ.

Данный показатель получил высокую оценку, поскольку практически все показатели имели высокую степень соответствия. Необходимо доработать некоторые структурные компоненты программ (н-р: направленность Программы, литература, рекомендуемая для детей и родителей по программе, разместить ссылки на приложения)

Показатель АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ППРОЦЕССА, ОРГАНИЗОВАННОГО ВЗРОСЛЫМ.

Данный показатель имеет высокую степень соответствия, но необходимо обратить внимание на такой параметр соответствия как «создание условий для проведения образовательного процесса», а именно на рациональность размещения детей, а также на параметр «использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности педагога». С этой целью нами были запланированы консультации с педагогами на 2022 и 2023 учебный год, по соответствующим темам.

Показатель АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Данный показатель был разделён на три параметра соответствия: взаимодействие сотрудников с детьми, взаимодействие с родителями обучающихся, взаимодействие с социумом.

Параметр «взаимодействие сотрудников с детьми» получил высокую степень соответствия.

Параметр «взаимодействие с родителями обучающихся» получил соответствие по большинству представленных параметров, но параметр «выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта взаимодействия с семьёй и передового

опыта семейного воспитания» имеет низкую степень соответствия. В связи с этим, в годовое планирование включена работа с педагогами по накоплению, систематизации и представлению данного опыта на мероприятиях ДОУ.

Параметр «взаимодействие с социумом» также получил среднюю степень соответствия. В связи с этим в годовой план был включён пункт о расширении связей между МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» и сторонними институтами с целью социального партнёрства.

Показатель АНАЛИЗ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ УСЛОВИЯМИ.

Данный параметр получил высокую степень соответствия.

Показатель АНАЛИЗ КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

Данный показатель качества был разделён на четыре параметра соответствия: соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности; соответствие материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей; соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).

Параметр «соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам» получил высокую степень соответствия.

Параметр «соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности» получил высокую степень соответствия.

Параметр «соответствие материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей» по большинству показателей получил высокую степень соответствия, низкая степень соответствия у параметра «наличие, соответственно образовательной программе и возрасту электронных образовательных ресурсов». В связи с этим, нами в годовом плане было решено запланировать развитие педагогических компетенций в вопросе создания электронных образовательных ресурсов, путём посещения педагогами семинаров КРИПКИПРО, НМЦ на соответствующую тему.

Параметр «соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)» получил высокую степень соответствия.

Показатель АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

Данный показатель получил высокую степень соответствия.

Общий анализ качества кадровых условий показал необходимость повышать уровень квалификации педагогических кадров, пройти курсы повышения квалификации, повысить количественный уровень профессиональных достижений педагогических кадров. Эти данные были нами учтены и отражены при разработке годового плана работы МБДОУ № 53.

Показатель КАРТА АНАЛИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА.

Данный показатель имеет низкое соответствие в следующих параметрах: «владеть всеми видами развивающей деятельности», «владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми дошкольного возраста», «основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста», «современные тенденции дошкольного образования». С целью развития профессиональных компетенций в перечисленных вопросах, нами запланировано повышение квалификации педагогов на соответствующих курсах КРИПКИПРО, НМЦ.

2.11 Основные выводы по итогам самообследования

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

2. Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива образовательного учреждения через повышение квалификации, семинары, мастер-классы, самообразование.

5. По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что дети имеют определённые знания и навыки, которые соответствуют возрасту детей и программе. Мониторинг дает понять воспитателям что происходит с ребенком. В следующем году надо больше уделять внимание мониторингу обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ООПДО, АООПДО.

- увидеть изменения в развитии ребенка с течением времени
- внести изменения в развивающую среду
- определить моменты, вызывающие озабоченность
- внести изменения в план
- получить информацию, которой могут воспользоваться как педагоги, так и родители

Заключение

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом сократился на 5 %.

2. МБДОУ № 53 полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации и четыре педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, одному педагогу присвоена высшая квалификационная категория и одному педагогу – первая.

3. Развивающая предметно-пространственная среда незначительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий по математическому развитию, конструированию, развитию речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

2.12. Перспективы и планы развития образовательной организации

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие **задачи на 2024 год:**

С целью повышения качества образования необходимо решить следующие задачи:

- привлечь дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, участие в грантовых проектах);
- внедрить в ежегодную практику ДОО внутреннюю оценку качества дошкольного образования;
- создать систему методической поддержки педагогических кадров, обеспечивающую позитивную практику участия педагогических работников в конкурсном движении в очном формате и презентации этого опыта, успешного прохождения процедуры аттестации и сертификации; роста профессиональной компетентности в вопросах проектирования программ.
- изучить запросы участников образовательных отношений и расширить список дополнительных услуг;
- вовлекать родителей в совместную образовательную деятельность по образованию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.);
- провести косметический ремонт помещений, оборудования спортивной площадки;
- обновить оборудование, средства обучения;
- расширить связи МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» со сторонними институтами с целью социального партнёрства;
- внедрить электронную систему управления и электронного документооборота, внутреннюю локальную сеть.

На основе самоанализа была разработана программа развития на 2022-2025 уч.г., где предусмотрена реализация портфеля проектов по выделенным задачам.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 138 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 27 человек/20% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 111 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 138 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 138 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 28 человек/ 20 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 28 человек/ 20 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 138 человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек 138/ 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20,2 дней |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек/62% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/56 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/38 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/38 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек 14/ 87 % |
| 1.8.1 | Высшая | Человек 11 /68 % |
| 1.8.2 | Первая | Человек 1 /2 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | Человек 2 /12% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | Человек 2/ 12 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек 2/12% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек 1 / 2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | Человек 16 /100 % |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| | административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 16 /100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 9 / 1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 830,9 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |