

Согласовано:
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 17.05.2019 г.

Утверждено:
заведующей МБДОУ № 53 «Детский с
комбинированного вида»

М.Е.Хохлова
Приказ № _____ от _____ 2019 г.



Учебный план
*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 53
«Детский сад комбинированного вида»
на 2019-2020 учебный год*

Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ № 53
«Детский сад комбинированного вида»
на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида», с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный Закон № 273 от 26.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон № 99 от 04.05.2011 «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 22.06.2015 г. № 343 «Об утверждении плана мероприятий до 2017 г. по реализации положений Региональной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» п.19;
- Основная образовательная программа МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»;
- Устав МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учётом возрастных возможностей и индивидуального развития детей.

В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной образовательной программы МБДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляется образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МБДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуются через образовательную деятельность (занятия).

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013.

В план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие и образование детей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Образовательные области	Направление образовательной области
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

<p>ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>
<p>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностям воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 07.00 до 19.00 часов.

В ДОУ функционирует 6 групп, из них:

4 группы – общеразвивающей направленности,

2 группы – компенсирующей направленности (коррекция речи).

Объём недельной образовательной нагрузки

для детей **дошкольного возраста** составляет:

во второй младшей группе (дети 4-го года жизни) – 10 занятий (2ч. 30 мин.),

в средней группе (дети 5-го года жизни) – 13 занятий (4ч. 20 минут.),

в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 14 занятий (5ч. 50 мин.),

в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 17 занятий (8ч.30 мин.).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1. 3049- 13 от 15.05.2013 года)

Продолжительность занятий:

У детей дошкольного возраста:

во второй младшей группе (3-4 года) – не более 15 минут,

в средней группе (4-5 лет) – не более 20 минут,

в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 минут,

в подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.

В первой половине дня в младшей и средних группах длительность занятий не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине занятий обязательно проводится физкультминутка.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня. Продолжительность занятий должна составлять не более 25-30 минут в день.

Среди общего времени 50% отводится занятиям, требующим от детей умственного напряжения, занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла должны занимать не менее 50 % общего времени.

Учебный год в МБДОУ длится с 01 сентября по 31 мая. С 01 по 15 сентября и с 15 по 31 мая - проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

Каникулы с 25 декабря по 8 января и с 01 июня по 31 августа, во время которых ведутся занятия только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, по изобразительному искусству).

В группах компенсирующей направленности (коррекция речи) занятия строятся по принципу интеграции 2-х программ: основной образовательной программы

МБДОУ № 53 и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и музыкальные развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, выставки художественного творчества согласно плану воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период, а также плану оздоровительной работы ДОУ; время пребывания детей на свежем воздухе увеличивается.

Дети, занимающиеся по основной образовательной Программе МБДОУ № 53, в результате проведенной работы на этапе завершения дошкольного образования обладают интегративными качествами, достижениями, необходимыми для успешного обучения в школе.

Учебный план
МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»
2019-2020 учебный год

№ п/п	Части Программы	Возрастные группы			
		II младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
		<i>Длительность занятия</i>			
		не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
	Количество образовательной деятельности (занятий) в неделю	10	13	14	17
1.	<u>Обязательная часть Программы</u>				
1.1.	Образовательная область «Познавательное развитие»				
	ФЭМП	1	1	1	2
	Познавательное развитие	1	1	1	1
1.2	Образовательная область «Речевое развитие»				
	Развитие речи	1	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	1	1
	Ознакомление с художественной литературой				1
1.3.	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»				
	Музыкальное занятие	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
1.4.	Образовательная область «Физическое развитие»				
	Физкультурное занятие (развитие движений)	2	2	2	2
	Физкультурное занятие на воздухе	1	1	1	1
	«Здоровье»	Интегрируется с другими образовательными областями			
1.5.	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»				
	«Социализация»	Интегрируется с другими образовательными			

	«Труд» «Безопасность»	областями			
	Итого	10	10	11	14
	Объем обязательной части Программы*	100%	76,9%	78,6%	82,4%
2.	<u>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</u>				
Образовательная область «Познавательное развитие»					
2.1.	Дорожная азбука	-	1	1	1
2.2.	«Друзья природы»	-	1	1	1
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»					
2.3.	«Радуга творчества»	-	1	1	1
	Итого	-	3	3	3
	Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений**	-	23,1%	21,4%	17,6%
	Объем недельной образовательной нагрузки в часах (СанПиН 2.4.1.3049-13)	150 минут/ 2ч 30минут	260 минут/ 4ч 20 минут	350 минут/ 5ч 50минут	510 минут/ 8ч 30минут

* Объем обязательной части Программы - не менее 60%

** Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» п. 2.10)