

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 53 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета и рекомендовано к
утверждению
Протокол № 3 от 25.02.2025г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 53
«Детский сад комбинированного вида»
_____/Е.Р. Касмынина/
Приказ № 28/1 от 25.02.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности за 2024 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 53 «Детский сад комбинированного вида»

Кемерово 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	5
1.2	Характеристика контингента воспитанников	6
1.3	Управление образовательной организацией	6
1.4	Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями	10
2	РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
2.1	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	12
2.2	Учебный план реализации Программы	18
2.3	Оценка результатов коррекционной работы	21
2.4	Оценка физкультурно-оздоровительной работы	26
2.5	Мониторинг образовательной деятельности	29
2.6	Оценка кадрового обеспечения	30
2.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
2.8	Оценка качества материально-технической базы ОУ	36
2.9	Оценка работы образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников	38
2.10	Внутренняя оценка качества образования в ДОУ	39
2.11	Основные выводы по итогам самообследования	45
2.12	Перспективы и планы развития образовательной организации	46
	Приложение №1 Результаты анализа показателей деятельности организации	47

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 53 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово (далее МБДОУ № 53) составлено в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273 от 26.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию).

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» за 2023 год в целях обеспечения:

- доступности и открытости информации о деятельности ОУ;
- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности образовательной организации за 2023 год.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедура самообследования способствует:

-рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

-возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

-отметить существующие проблемные зоны.

- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

-образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации образовательного процесса;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга.
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании Положения о проведении самообследования образовательной организацией. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующей образовательной организацией от 27.12.2022 г № 258.

Состав рабочей группы:

- Е. Р. Касмынина - заведующая
- С.Ю. Иванова - старший воспитатель
- Л. В. Москалева - учитель-логопед
- И.В. Гаус - воспитатель
- Т.А. Дорофеева – воспитатель
- Н. А. Кузнецова – воспитатель

1. РАЗДЕЛ
Информационно-аналитическая часть за 2024 год

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Введение в эксплуатацию	в	1977 г.
Наименование организации		Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский № 53 «Детский сад комбинированного вида» Сокращенное: МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»
Юридический адрес и фактический адрес здания		650055 г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев, д. 5 А
Адрес электронной почты		E-mail: kem-dsad53@mail.ru
Адрес сайта		Сайт: http://mdou53-kem.ucoz.ru/
Информация о руководителе ДОУ	о	Заведующая: Касмынина Елена Радионовна, почетный работник сферы образования Российской Федерации.
Язык обучения		Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется на государственном языке Российской федерации (русском) (ст.14 Федерального закона № 273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»)
Основной деятельности	вид	Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход
Нормативный срок освоения основной Образовательной программы дошкольного образования	срок	Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 2 до 8 лет.
Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	и	Освоение образовательных программ дошкольного Образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, согласно части 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»
Форма обучения		Очная
Мощность образовательной организации:		Проектная - 116 мест Фактическая–138 мест
Режим работы		понедельник – пятница, кроме праздничных и выходных дней

График работы	с 7.00 до 19.00 (12 часов)
Учредитель	Муниципальное образование города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7Б, тел. приемной: (8-3842) 36-81-71, официальный сайт - http://www.kumi-kemerovo.ru/ . Управление образования администрации г. Кемерово. Адрес: г. Кемерово пр. Советский, 54 тел. (8-3842) 36-46-19, официальный сайт - http://kem-edu.ucoz.ru/
1.2 Характеристика контингента воспитанников	
Контингент воспитанников	В ДОУ – 138 воспитанников. Возраст воспитанников от 2 до 7 лет. В 2024 учебном году в ДОУ функционировало 6 групп различной направленности: Группы общеразвивающей направленности: 4 группы общеразвивающей направленности (от 2 до 7 лет): раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 28 детей; младшего возраста (от 3 до 4 лет) – 27 детей; среднего возраста (с 4 до 5 лет) – 27 детей; разновозрастная (с 5 до 7 лет) – 28 детей; Группы компенсирующей направленности: старшая группа – 14 детей; подготовительная к школе группа – 14 детей; Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья получающих услуги: - по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»– 28 детей(20 %)
Прием в ДОУ	Приём в МБДОУ № 53 осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ № 53 и правилами приема в ДОУ Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» укомплектован воспитанниками на 100%.
1.3 Управление образовательной организацией	
Управление МБДОУ № 53 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 53. Управление МБДОУ № 53 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.	
Оценка системы управления	В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы

самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Родительский комитет обсуждает проект коллективного договора;

рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ № 53;

рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ № 53;

обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ № 53 и мероприятия по ее укреплению;

рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ № 53;

обсуждает изменения Устава;

обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МБДОУ № 53 дополнительных источников финансирования и материальных средств;

утверждает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ № 53.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующая дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу; • заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения. <p>Вывод: Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся).</p>
<p>Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о порядке посещения обучающимися по выбору мероприятий, проводимых в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 53 «Детский сад комбинированного вида», не предусмотренных учебным планом. - Положение об индивидуальном плане МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» - Положение об архиве МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» - Положение о языке (языках) обучения и воспитания - Положение о педагогическом совете МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» - Положение об аттестационной комиссии МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» - Положение о родительском комитете - Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС - Положение о самообследовании деятельности МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» - Положение о противодействии коррупции в МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» - Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» - Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ № 53

«Детский сад комбинированного вида»

- Положение об общем собрании коллектива МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»

- Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

- Положение об основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»

- Положение о рабочей программе педагога в МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»

- Порядок бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а так же доступ к информационно-коммуникативным сетям базам данных, учебным и методическим материалам и музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»

- Порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников

- Регламент предоставления услуги «Предоставление информации о реализации в образовательных муниципальных учреждениях программ образовательной деятельности по основным образовательным программам, а так же дополнительных образовательных программ, оказываемой МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»

- Положение об официальном сайте МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»

	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося - Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления несовершеннолетних обучающихся МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» - Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» - Положение о порядке привлечения и расходовании ДРП - Положение о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» - Правила внутреннего трудового распорядка - Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»
	<p>Устав утвержден 06.11.2014 г.</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 14730 от 07.11.2014 г. серия 42ЛО1 № 0001750</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации учреждения № 7243 от 27.12.2000г., решение комитета по управлению имуществом о создании учреждения № 1987 от 07.12.2000 г.</p>
1.4. Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями	
МБОУ ДПО НМЦ г. Кемерово	Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ДОУ города. Прохождение курсов повышения квалификации.
ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Диагностическая поддержка, повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам и родителям воспитанников, обмен опытом.
КРИПКиПРО, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, сотрудничество по обобщению и распространению передового педагогического опыта, организация и проведение выездных мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации. Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах
Детская поликлиника № 4 г. Кемерово	Обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников

<p>ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж», ГАПОУ КузПК</p>	<p>Формирование профессиональных компетенций студентов колледжа, взаимодействие с педагогами – практиками, возможность приобщаться к будущей профессии в условиях реального рабочего места, практико-ориентированной среды на основе сетевого взаимодействия педагогического колледжа ДОУ.</p>
<p>ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»</p>	
<p>Государственная научная библиотека Кузбасса имени В. Д. Федорова</p>	<p>Способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге <p>через взаимодействие всех участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Сформировать у детей интерес к библиотеке •Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге •Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей •Способствовать развитию памяти, речи, внимания •Развитие литературной речи •Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса
<p>Театр кукол Кузбасса имени Аркадия Гайдара, ГАУК «Филармония Кузбасса», Музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва</p>	<p>Приобщение детей к театральному искусству</p>
<p>МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №54"</p>	<p>Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.</p>

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

В 2024 году обучение осуществлялось по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 53 (ОП ДО МБДОУ № 53) и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО для детей с ТНР МБДОУ № 53).

Цель ОП ДО МБДОУ № 53: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи ОП ДО МБДОУ № 53:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цель АОП ДО МБДОУ № 53:

обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи АОП ДО МБДОУ № 53:

- реализация адаптированной образовательной программы;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребёнка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Предметом деятельности детского сада является реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования) в соответствии Уставом и муниципальным заданием, а так же присмотр и уход за воспитанниками.

МБДОУ № 53 осуществляет реализация следующих программ:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 53
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР

Участие педагогов и обучающихся ДОУ в конкурсах, акциях, проектах районного, регионального, всероссийского и международного уровня и независимых исследованиях качества образования за 2024 год

Январь-июль 2024г							
ФИО педагога	Участие педагога	Участие воспитанников	Рейтингов ое/не рейтингов ое	Участие (очное/заочное)	мероприятие	дата	итог
Гаус И.В	+			очное	РМО Заводского района, тема «РППС как средство познавательного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста»	02.24	
		+	р	заочное	Городской заочный конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Номинация «Тематический буклет для родителей «О правилах хорошего тона за столом»	02.24	участие
		+	р		Городской заочный конкурс детского изобразительного искусства «Мой любимый детский сад» среди муниципальных образовательных дошкольных учреждениях	03.24	участие
	+		н	заочное	Межрегиональный педагогический турнир «Математическая грамотность»	03.24	3 место

		+		очное	Чемпионат по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПрофиДеткиКемерово»	04.24	участие	
Публикация в депозитарии :сценарий развлечения «Рождество Христово»								
XV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Инновации: опыт реализации». Статья «Игра на липучках»								
Семакина Е.Н		+	р	очное	Чемпионат по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПрофиДеткиКемерово»	04.24	участие	
Петрик Т.В.	+		р	заочное	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	02.24	участие	
		+	н	заочное	Межрегиональный педагогический турнир «Математическая грамотность»	03.24	3 место	
		+	р	заочное	Городской заочный конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Номинация «Тематический буклет для родителей «О правилах хорошего тона за столом»	02.24	участие	
		+	р	заочное	Городской заочный конкурс детского изобразительного искусства «Мой любимый детский сад» среди муниципальных образовательных дошкольных учреждений	03.24	участие	
		+	н	заочное	Кузбасс-конкурс «Волшебница-зима»	01.24	1 место	
		+	н	заочное	Кузбасс-конкурс «Волшебница-зима»	01.24	1 место	
	+			очное	РМО Заводского района, тема «РППС как средство познавательного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста»	02.24		
	Публикация в депозитарии :сценарий развлечения «Рождество Христово»							
XV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Инновации: опыт реализации». Статья «Игра на липучках»								
			р	заочное	Городской заочный фотоконкурс «Улыбка семейного счастья»	04.24		
		+	р	очное	Чемпионат по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПрофиДеткиКемерово»	04.24	участие	
Сизова Н.А.		+	р	заочное	Городской заочный фотоконкурс «Улыбка семейного счастья»	04.24		
		+	р	очное	Чемпионат по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПрофиДеткиКемерово»	04.24	участие	
Белявская А.И.		+	р	очное	Чемпионат по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПрофиДеткиКемерово»	04.24	участие	
					II Всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад -2024» публикация опыта работы по теме «Культурное наследие « Красота народов»	04.24		
Кузнецова Н.А.		+	р	очное	Спартакиада «Стартуют дошкольники» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений	05.24		
	+	+	р	очное	Районная спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья» среди семейных команд муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Кемерово	04.24	участие	
					II Всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад -2024» публикация опыта работы по теме «Культурное наследие « Красота народов»	04.24		
Паленова Т.В.	Публикация в депозитарии :сценарий развлечения «Рождество Христово»							
	+		н	заочное	Межрегиональный педагогический турнир «Математическая грамотность»	03.24	3 место	
		+	р	очное	Чемпионат по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПрофиДеткиКемерово»	04.24	участие	
	XV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Инновации: опыт реализации». Статья «Игра на липучках»							
Белик Э.Ю.	+	+	р		Городской фестиваля народной культуры «Наследники традиций»(районный этап 1 место, город- участие)	02.24	1 место	

		+	р	очное	Чемпионат по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПрофиДеткиКемерово»	04.24	участие
					II Всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад -2024» публикация опыта работы по теме «Культурное наследие « Красота народов»	04.24	
Хохлова А.О.	+	+	р	очное	Муниципальный этап «Фестиваль «Малыши шагают в ГТО»	02.24	участие
		+	р		Городской конкурс детских исследовательских и творческих работ «Я познаю мир»	02.24	участие
XV Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в образовании: практики реализации». Статья «Использование инновационных технологий в коррекционной работе с детьми с ТНР»							
Дорофеева Т.А.		+	р	очное	Муниципальный этап «Фестиваль «Малыши шагают в ГТО»	02.24	3 золота 3 серебра
		+	р	очное	Городской турнир по русскому хоккею в валенках среди дошкольников «Снеговичок - 2024»		2 место район
		+	р	очное	Спартакиада «Стартуют дошкольники» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений	05.24	
	+	+	р	очное	Районная спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья» среди семейных команд муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Кемерово	04.24	участие
XV Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в образовании: практики реализации». Статья «Использование инновационных технологий в коррекционной работе с детьми с ТНР»							
Мажирова С.С.	XV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Инновации: опыт реализации». Статья «Игра на липучках»						
	Публикация в депозитарии :сценарий развлечения «Рождество Христово»						
		+	н	заочное	Межрегиональный педагогический турнир «Математическая грамотность»	03.24	3 место
		+	н	заочное	Кузбасс-конкурс «Волшебница-зима»	01.24	1 место
Коткова Н.Ю.		+	р	заочное	Городской конкурс юных литераторов «Свой голос. Кемерово»	03.24	
		+	р	заочное	Городской заочный фотоконкурс «Улыбка семейного счастья»	04.24	участие
Москалёва Л.В.	XV Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в образовании: практики реализации». Статья «Использование инновационных технологий в коррекционной работе с детьми с ТНР»						
Черкасова С.А.		+	р	очное	Городской конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Золотой микрофон» (районный этап)		
		+	р	очное	Чемпионат по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПрофиДеткиКемерово»	04.24	участие
Голева Е.Н.		+	р	очное	Городской конкурс детских хореографических коллективов «Успех»	02.24	участие
		+	р	очное	Городской этап детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (районный этап +город)	02.24	3 место район
		+	н	очное	Открытый городской фестиваль танца «Рождественские встречи»	01.24	участие
			р	очное	Районный этап фестиваля творчества детей и педагогов «Звёздный калейдоскоп» - «Солнечная капель»	04.24	участие
II Межрегиональная научно-практическая конференция «К вершинам». Статья «Форма одежды -как форма организации детского коллектива на занятии по хореографии»							
Публикация в депозитарии «Перспективный план образовательной деятельности»							
Иванова С.Ю.		+	р	очное	Городской конкурс детских исследовательских и творческих работ «Я познаю мир»	02.24	участие
	+		р	заочное	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	02.24	участие
		+	р	очное	Чемпионат по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПрофиДеткиКемерово»	04.24	участие
	II Межрегиональная научно-практическая конференция «К вершинам». Статья «Форма одежды -как форма организации детского коллектива на занятии по хореографии»						
Публикация в депозитарии «Навстречу чудесам»							

Июль-декабрь 2024

ФИО педагога	Участие педагога	Участие воспитанников	Участие (очное/заочное)	мероприятие	дата	итог
Анчукова М.В.						
Паленова Т.В.	+		очное	МБОУ ДПО «НМЦ» IV Межрегиональный педагогический Хакатон «3+1 = 4»	11.24	лауреаты
	+		заочное	МБОУ ДПО «НМЦ» Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»	10.24	Диплом I степени
Гаус И.В.	+		очное	МБОУ ДПО «НМЦ» IV Межрегиональный педагогический Хакатон «3+1 = 4»	11.24	лауреаты
		+	заочное	МБОУ ДПО «НМЦ» Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»		Диплом III степени
		+	заочное	МБОУ ДПО «НМЦ» Всероссийская олимпиада для дошкольников по ПДД «Безопасная дорога детства»	09.24	победитель
			заочное	УО Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление, лучшую «Ёлку Победы» учреждений образования города Кемерово и лучший снежный городок	12.24	
Семакина Е.Н.			заочное	УО Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление, лучшую «Ёлку Победы» учреждений образования города Кемерово и лучший снежный городок	12.24	
Петрик Т.В.	+			Городская выставка экспозиций и индивидуального мастерства по декоративно-прикладному искусству в рамках конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех»	11.24	
	+		очное	МБОУ ДПО «НМЦ» IV Межрегиональный педагогический Хакатон «3+1 = 4»	11.24	лауреаты
		+	заочное	МБОУ ДПО «НМЦ» Всероссийская олимпиада для дошкольников по ПДД «Безопасная дорога детства»	09.24	победитель
	+		заочное	МБОУ ДПО «НМЦ» Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»	10.24	Диплом III степени
		+	заочное	УО Муниципальный этап региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса Кузбасская дошкольная лига спорта		
			заочное	УО Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление, лучшую «Ёлку Победы» учреждений образования города Кемерово и лучший снежный городок	12.24	
Сизова Н.А.						
Шитик А.С.	+		очное	МБОУ ДПО «НМЦ» IV Межрегиональный педагогический Хакатон «3+1 = 4»	11.24	лауреаты
	+			МБОУ ДПО «НМЦ» Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»	10.24	Диплом I степени
Кузнецова Н.А.		+	заочное	МБОУ ДПО «НМЦ» Всероссийская олимпиада для дошкольников по ПДД «Безопасная дорога детства»	09.24	победитель
		+	заочное	УО Муниципальный этап региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса Кузбасская дошкольная лига спорта	10.24	
			заочное	УО Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление, лучшую «Ёлку Победы» учреждений образования города	12.24	

				Кемерово и лучший снежный городок		
	+		заочное	МБОУ ДПО «НМЦ» Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»	10.24	Диплом I степени
Хохлова А.О.		+	заочное	ГЦД (Ю) ТТ Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасная прогулка»	09.24	2 место
		+		УО Муниципальный этап региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса Кузбасская дошкольная лига спорта		
	+		заочное	МБОУ ДПО «НМЦ» Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»	10.24	Диплом II степени
			заочное	УО Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление, лучшую «Ёлку Победы» учреждений образования города Кемерово и лучший снежный городок	12.24	
Дорофеева Т.А.		+		УО Муниципальный этап региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса Кузбасская дошкольная лига спорта	10.24	
	+		заочное	МБОУ ДПО «НМЦ» Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»	10.24	Диплом II степени
Мажирова С.С.	+		очное	IV Межрегиональный педагогический Хакатон «3+1 = 4»	11.24	лауреаты
		+	заочное	УО Муниципальный этап региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса Кузбасская дошкольная лига спорта		
	+		заочное	МБОУ ДПО «НМЦ» Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»	10.24	Диплом III степени
Коткова Н.Ю.		+	заочное	ГЦД (Ю) ТТ Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасная прогулка»	09.24	участие
Москалёва Л.В.	+		заочное	МБОУ ДПО «НМЦ» Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»	10.24	Диплом II степени
Щеглова А.С.						
Черкасова С.А.				МБОУ ДПО «НМЦ» Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»	10.24	Диплом I степени
Артамонова Р.А.						
Иванова С.Ю.		+	очное	МБОУ ДПО «НМЦ» IV Межрегиональный педагогический Хакатон «3+1 = 4»	11.24	лауреаты
		+	заочное	МБОУ ДПО «НМЦ» Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»	10.24	диплом I степени

2.2. Учебный план реализации Программы

Планирование образовательной деятельности (ОД) по реализации Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 53 «Детский сад комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028);
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» (далее ОП ДО);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП);
- Устав МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида».
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32

Основными задачами планирования являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки;
- Учёт нормативных законодательных актов и санитарно-эпидемиологических требований, локальной документации к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

В структуру плана МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год входят обязательная часть (60%), которая соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования, и часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%). Обе части являются взаимодополняющим.

Содержание образовательной деятельности представлено следующими направлениями развития и образования детей (далее - образовательные области):

- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Во всех группах различные формы образовательной деятельности с детьми организуются утром, а с детьми старшего дошкольного возраста и во второй половине дня после дневного сна.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2-х – до 3-х лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего развития 20 минут, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Учебный план предусматривает перечень образовательной деятельности по образовательным областям и количество занятий в неделю для каждой возрастной группы. Количество занятий рассчитано с учётом требований СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28

МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 07.00 до 19.00 часов.

В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и музыкальные развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, выставки художественного творчества согласно плану работы с детьми в летний период, время пребывания детей на свежем воздухе увеличивается

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Устав МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»;
- Федеральный Закон № 273 от 26.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Методические рекомендации 2.4.0259-21 «Гигиена детей и подростков»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Образовательные области	Образовательная деятельность (занятия)	Группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая логопедическая группа	Разновозрастная группа	Подготовительная логопедическая группа
Познавательное развитие	Обязательная часть*						
	ФЭМП	1**	1	1	2	2	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*							
Парциальная программа «Кузбасс – моя малая родина»; Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения для детей дошкольного возраста» Т.Б. Соколовой							
Речевое развитие	Обязательная часть						
	Развитие речи	2	1	1	2	2	2
	Обучение грамоте	-	1	1	1	1	1
	Ознакомление с художественной литературой	В режимных моментах					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в АОП ДО)							
Программа Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»; Программа Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»							
Художественно-эстетическое развитие	Обязательная часть						
	Музыкальное занятие	2	2	2	2	2	2
	Рисование	0,5	0,5	0,5	1	1	1
	Лепка/Аппликация	0,5	0,5	0,5	1	1	1
	Хореография	-	-	-	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Авторская программа Радыновой О. П. «Музыкальные шедевры»; Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»							
Физическое развитие	Обязательная часть						
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	Формирование основ здорового образа жизни	В режимных моментах					
Социально-коммуникативное развитие	Обязательная часть						
	Социальные отношения	Интегрируется с другими областями развития					
	Основы гражданственности и патриотизма						
	Трудовое воспитание						
	Основы безопасного поведения						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения для детей дошкольного возраста» Т.Б. Соколовой; Парциальная программа «Кузбасс – моя малая родина»;							
Итого занятий (в неделю)		10	10	10	15	15	15

Примечания:

* Объем обязательной части Образовательной программы МБДОУ № 53 соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования не менее чем на 60% от общего объема Программы; часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40

** В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития де

2.3. Оценка результатов коррекционной работы

Квалифицированной коррекционной помощью охвачено 100% детей групп компенсирующей направленности.

В процессе учебного года работа с детьми велась по Адаптированной программе дошкольного образования МБДОУ № 53.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024 учебный год.

Сведения о воспитанниках

Таблица № 1

Группа	Количество воспитанников	Заключение ПМПК
		Нарушение речи
Старшая	14	14
Подготовительная	14	14
Всего	28	28

В ДОО воспитывается 138 чел., в спец. группах 28 чел, в том числе детей-инвалидов чел. (0 % от общего числа воспитанников в ДОО)

Дифференциальная диагностика нарушений

Таблица № 2

Б. Нарушения речи.

Нарушения речи (психолого-педагогическая классификация)	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	%
ОНР	23	79	9	97
ФФН	5	21	3	3
ФНР				
Заикание (наруш.ком. функции речи)	0	0	0	0
СНР	0	0	0	0
Всего	28	100	12	42

Нарушения речи (клинико-педагогическая классификация)	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	%
Алалия				
Дислалия				
Дизартрия, в т.ч. стертая	28	100	12	51
Ринолалия				
Заикание				
Комбинированные нарушения				
ЗРР				
Всего	28	100	12	51

Выполнение рекомендаций ПМПК.

Таблица № 3

Психокоррекционная работа		Работа с дефектологом		Наблюдение/ лечение у врачей		Занятия с логопедом	
Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено
28	28	0	0	28	28	28	28

Динамика развития выпускников (на конец учебного года)

Таблица № 4

Кол-во чел.	Положительная		Недостаточная		Отсутствие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	6	50	4	34	2	16

Причины низкого качества сопровождения воспитанников:

Не выдержаны сроки коррекции, некорректно выставлен первоначальный диагноз.

Качество ПМП сопровождения выпускников (для детей с нарушениями речи, зрения)

Таблица № 5

Количество человек	С хорошей речью /с полной коррекцией		Значительное улучшение речи / со значительными улучшениями		Без значительного улучшения речи / без значительных улучшений		Ухудшение речи	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	6	50	4	34	2	16	0	0

Причины низкого качества сопровождения воспитанников

Не выдержаны сроки коррекции

Итоги учебного года

Таблица № 6

Всего воспитанников	Рекомендовано в группу нормы	Рекомендовано ООП НОО, 1 кл;	Рекомендовано ООП НОО, 1 кл; занятия с логопедом;	Рекомендовано АООП НОО		Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	
				АООП НОО, 1 кл., вариант 5.2 – 4(5) года. (1 отделение).	АООП НОО, 1 кл., вариант 7.2 – 5 лет.			
16	112	0	6	4	2	0	1	1

Анализ психолого-педагогических условий реализации ОП ДО.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям.

В 2024 учебном году деятельность психологической службы традиционно велась по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика

Целью данного направления было получение информации об уровне развития детей, а также выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса. С этой целью были определены основные направления психодиагностической деятельности:

- Диагностика психологической готовности к школьному обучению.
- Диагностика познавательного и эмоционального развития детей.
- Диагностика межличностных отношений детей старшей группы.

Дополнительно (по запросам родителей и педагогов, администрации ДОУ и личным наблюдениям) проводилась углубленная диагностика развития ребёнка с целью выявления и конкретизации проблем детей.

В таблице № 1 представлены диагностические мероприятия и результаты.

Таблица № 1

№ п/п	Наименование диагностического мероприятия	Количество воспитанников	Возраст	Результат (указывать только для диагностики, которая проходила со всей группой)
1	Диагностика готовности к школе. Методика Ясюкова.	40 человек	6- 7 лет	На начало учебного года: 30% - высокий уровень 40% -средний уровень 30% - низкий уровень На конец учебного года: 45% - высокий уровень 55 % - средний уровень 0% - низкий уровень
2	Диагностика познавательного развития	13 детей	5-6 лет	На начало учебного года: 30% - высокий уровень 40% -средний уровень 30% - низкий уровень На конец учебного года: 45% - высокий уровень 55 % - средний уровень 0% - низкий уровень
3	Диагностика межличностных отношений. Методика Дж. Морено.	27 детей	5-6 лет	Уровень межличностных отношений – низкий. Коэффициент изолированности – высокий Уровень сплочённости - низкий
4	Диагностика эмоциональной сферы. Методика Семаго Н.Я. Эмоциональные лица.	2 человек	5-6 лет	На начало учебного года: 30% - высокий уровень 40% -средний уровень 30% - низкий уровень На конец учебного года: 45% - высокий уровень 55 % - средний уровень 0% - низкий уровень

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей.

2. Консультирование

Целью данного направления было оказание психологической помощи родителям и педагогам рекомендательного характера. Подавляющее большинство консультаций проводилось по результатам диагностики. Также проводились консультации по запросам со стороны родителей и педагогов.

В таблице № 2 представлены основные темы консультаций и количественные показатели.

№ п/п	Тема консультации	Количество обращений	Контингент
1	Тревожность, страхи	2	Родители
2	Готовность к школе	40	Родители
3	Агрессивное поведение	5	Педагоги
4	Детско-родительские отношения	10	Родители
5	Познавательное развитие	11	Педагоги

Таблица № 2

По итогам года общее количество обращений со стороны родителей, за консультативной помощью к педагогу-психологу составило 54 обращения, со стороны педагогов этот показатель составил – 14 обращений.

Выводы: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить необходимые задачи консультативной деятельности.

3. Коррекционно-развивающая работа

В рамках коррекционно-развивающей работы были определены основные направления на 2024 учебный год:

- Психологическая подготовка детей подготовительной группы к успешному обучению в школе.
- Развитие эмоциональной и коммуникативных сфер детей старшего дошкольного возраста.
- Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. Занятия с детьми проводились в рамках индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях.

За учебный год были реализованы следующие программы, которые представлены в таблице № 3.

Таблица № 3

№ п/п	Наименование реализуемой программы	Формы занятий	Возраст участников	Количество охваченных детей
1	Рабочая программа педагога-психолога по социально-коммуникативному развитию «Развитие эмоций и навыков общения»	Групповые	5-6 лет	11
2	Рабочая программа педагога-психолога по познавательному развитию «Приключения будущих первоклассников»	Групповые	6-7 лет	40
3	Рабочая программа педагога-	Индивидуальные	5-6 лет	11

	психолога с детьми по познавательному развитию			
4	Индивидуальные занятия по коррекции агрессивного поведения	Индивидуальные	6-7 лет	2

Охват детей коррекционно-развивающими занятиями в рамках основных направлений составил 26 человек. Дополнительно коррекционно-развивающими занятиями были охвачены ещё 2 человека.

Выводы: Программы коррекционно-развивающих занятий были реализованы на 97%. Наблюдалась положительная динамика.

4. Психологическая профилактика

Целью данного направления было создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей. Психологическое просвещение в условиях профилактический и образовательный характер.

В таблице № 4 представлены мероприятия, проведённые в рамках данного направления.

Таблица № 4

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Контингент
1	Тренинг на снятие психоэмоционального напряжения «Всё в твоих руках»	14	Педагоги
2	Тренинг на снятие психоэмоционального напряжения «Хорошее настроение – залог успеха»	13	Педагоги

Охват педагогов мероприятиями профилактического характера составил – 60%, родителей – 50 %.

Выводы: Работа по данному направлению была реализована в полном объеме. С учетом запросов педагогов и родителей. Об эффективности данного направления можно судить по положительным отзывам участников мероприятий (родители, педагоги).

5. Психологическое просвещение

В рамках данного направления работа велась через использование наглядной информации. В таблице № 5 представлены основные формы наглядной информации.

Таблица № 5

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Контингент
1	Информационные листовки «Скоро в школу»	40	Родители подготовительной группы
2	Газета для родителей «Мир психологии»	12	Родители старшей группы
3	Стеновая информация «Психологические особенности развития детей 6-7 лет»	17	Родители подготовительной группы
4	Стеновая информация «Психологические особенности развития детей 5-6 лет»	13	Родители старшей группы

6. Экспертная деятельность

Экспертная работа педагога-психолога была отражена в следующих направлениях:

- Участие в заседании ППк ДОУ.
- Участие в заседании конфликтной комиссии.
- Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.

7. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

В рамках данного направления велась тесная работа с воспитателями. Мной ежемесячно выдавались рекомендации воспитателям по сопровождению детей. Это позволило достичь положительных результатов в коррекционно-развивающей работе.

8. Организационно-методическая работа.

В рамках данного направления мной проводилась следующая работа:

- Разработка комплекта отчётной документации педагога-психолога.
- Разработка рабочих программ.
- Заполнение журнала учёта проделанной работы.
- Заполнение карт психологического развития детей.
- Пополнение методической копилки.
- Изготовление наглядных пособий.
- Оформление и оснащение кабинета.
- Анализ научной и практической литературы.

Выводы: организационно-методическую деятельность за истёкший период можно оценить, как продуктивную. В следующем учебном году необходимо уделить внимание разработке программы взаимодействия с педагогическими кадрами, подбору и оформлению диагностических методик и материалов для проведения групповой и индивидуальной диагностики.

9. Обобщение и распространение опыта работы.

Выступление на семинарах муниципального и городского уровня:

- Методическое объединение педагогов-психологов ДООУ. Семинар-практикум: «Интерактивные технологии в работе педагога-психолога».

Общие выводы.

Педагогического сопровождения педагогом-психологом были охвачены все направления деятельности. Также, проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности и определить основные пути для реализации собственной деятельности профессионального роста в дальнейшем. Поставленные задачи на 2021-2022 учебный год были реализованы связи с пандемии не полном объёме.

2.4. Оценка физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ № 53

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за Образовательным учреждением по договору между Образовательным учреждением и учреждением здравоохранения медицинскими работниками, которые наряду с администрацией Образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания детей Образовательного учреждения.

Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

Базой для реализации основной образовательной программы для воспитанников является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурные кабинеты, музыкальный зал, спортивный зал. На постоянном контроле администрации образовательной организации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе современных методик оздоровления обучающихся

Показатели состояния здоровья воспитанников

Таблица № 1

Параметры оценки	2023	2024
Количество детей в ДОУ	138	138
1 группа здоровья	68	72
2 группа здоровья	32	30
3 группа здоровья	36	34
4 группа здоровья	2	2
Процент детей, состоящих на «Д» учёте / всего заболеваний	95,4	93,2
Инвалиды	0	0
Процент часто болеющих детей	3,7	3,3
Количество травм	0	0

Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ осуществляется на основе комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий годового плана в следующих формах: медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная, информационно-просветительская, спортивно-досуговая, образовательная здоровьесберегающая. В детском саду ведётся работа по усовершенствованию двигательной активности детей, укреплению материальной базы по физкультурно-оздоровительной работе, повышению квалификации работников ДОУ в вопросах охраны и здоровья детей, повышению уровня знаний родителей в вопросах укрепления здоровья детей, воспитанию здорового образа жизни.

Главная задача в работе детского сада – это сохранение и укрепление здоровья детей. Поэтому в план включены и проводятся разнообразные формы двигательной активности.

Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий включает в себя:

- для детей младшего дошкольного возраста организуются мероприятия, направленные на успешную адаптацию детей в учреждении: адаптационный и щадящий режимы;

- проводятся закаливающие мероприятия: воздушные ванны после дневного сна, бодрящая гимнастика с элементами дыхательной гимнастики и самомассажа после дневного сна, босохождение по солевым дорожкам (по Рижскому методу), ходьба по массажным коврикам;

- круглогодично один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе (их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям);

- ежедневно на утренней гимнастике дети ходят по коврику массажному детскому для профилактики и лечения плоскостопия;

- витаминотерапия: ежедневно добавляется в третье блюдо в обед аскорбиновая кислота (витамин «С»);

- укрепление материальной базы по физкультурно-оздоровительной работе

- повышение квалификации работников ДОУ

- повышение уровня знаний родителей в вопросах укрепления здоровья детей, воспитанию здорового образа жизни

Формы двигательной активности, проводимые в детском саду:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия (традиционные, тренировочного типа, сюжетные, построенные на подвижных играх, тематические, комплексные, на открытом воздухе);
- подвижные игры (в помещении и на улице);
- спортивные игры (в помещении и на улице);
- физкультминутки;
- индивидуальная работа по развитию движений;
- гимнастика после дневного сна,
- дыхательная гимнастика,
- физкультурно-спортивные досуги;
- самостоятельная двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования, самостоятельные подвижные игры).

При проведении закаливания обязательно учитываются индивидуальные медицинские показания, рекомендации врача.

Инструктор по физической культуре свою работу строил в соответствии с годовым планом работы, рабочей программой по образовательной области «Физическое развитие». Работа велась в 3 направлениях:

1. С детьми:

- развлечение на улице «Зимние забавы», в котором ребята всех возрастных групп соревновались на быстроту, проявили выносливость и желание соревноваться;
- спортивный праздник «Бравые солдаты» (к 23 февраля);
- спортивное развлечение «Космическое путешествие» (к 12 апреля);
- спортивный праздник «Зарница» (к 9 мая);
- неделя здоровья в зимние каникулы;
- физкультурный досуг «Зеленый огонек» (по правилам дорожного движения).

2. С педагогами: консультация по теме «Двигательная активность – залог здоровья воспитанников»

3. С родителями: спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «23 февраля».

Анализ результатов в 2024 г. по физическому развитию дал следующие результаты: в начале учебного года у 33,18 % диагностируемых детей был низкий уровень физической подготовленности, в конце учебного года таких детей не было.

Со средним уровнем физической подготовленности было выявлено 57,82 % тестируемых детей, в конце учебного года их стало 77,4 %.

В начале учебного года было 9 % детей с высоким уровнем физической подготовленности, в конце учебного года таких детей стало 22,6 %.

Динамика показателей физической подготовленности к концу учебного года имеет тенденцию к стабильности показателей физической подготовленности детей с высоким и средним уровнем и снижению показателей с низким уровнем. Данные показатели говорят о положительной динамике. К моменту поступления детей в школу прослеживается достаточно хорошая результативность по усвоению программного материала в области физического воспитания детей дошкольного возраста. Двигательные навыки, сформированные у дошкольников, составят фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчат овладение более сложными движениями и позволят в дальнейшем достигать высоких результатов в спортивной деятельности.

Рекомендации:

- в целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей;

- создавать условия для реализации воспитательно — образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, направленной на укрепление здоровья детей, формирование общей культуры воспитанников, предпосылок учебной деятельности и коррекцию речевых недостатков детей;

- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации);

- создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечить высокое качество образования, его открытость, доступность и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), осваивая новые современные образовательные программы и технологии.

- совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, с применение дистанционных образовательных технологий, способствующих вовлечению семьи в воспитательно — образовательный процесс.

Выводы:

Таким образом, оптимизация системы здоровьесберегающей деятельности позволила добиться позитивной динамики оздоровления детей в ДОУ. Данные результаты считаем показателями сложившейся системы оздоровления детей в ДОУ, систематической и целенаправленной работы, направленной на укрепление здоровья детей, построенной в тесном взаимодействии со специалистами ДОУ.

2.5. Мониторинг образовательной деятельности

Образовательную работу в учреждении осуществляют педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог. Все специалисты работают в тесном контакте.

Результативность работы по программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой два раза в год. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей интеллектуального и физического развития детей. Учителя школ, куда приходят наши выпускники, отмечают высокий уровень развития у них произвольности психических процессов, способности к саморегуляции поведения. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

Показатели 2024 года

Результаты педагогической диагностики

Область развития	Начало года				Конец года			
	в	с	н	низ	в	с	н	низ
Социально-коммуникативное развитие	7,7%	73%	17,6%	1,7%	70%	28%	2%	0%
Речевое развитие	9,3%	49,8%	37,1%	3,8%	61%	34%	5%	0%
Художественно-эстетическое развитие	6,5%	60,3%	31%	2,2%	68%	32%	0%	0%
Познавательное развитие	5,8%	65,1%	26,1%	3%	68,2%	29%	2,8%	0%
Физическое развитие	9,4%	65,1%	25,5%	0%	76%	24%	0%	0%

Сводная таблица данных по уровню развития детей

Начало года				Конец года			
в	с	н	низ	в	с	н	низ
8%	63%	27%	2%	69%	30%	1%	0%

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных особенностей. Но наблюдается высокий процент детей с низким уровнем развития в познавательной и речевой областях.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2024 год показал, что годовой план работы ДОУ реализован, достигнутые результаты удовлетворительны.

2.6 Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ работает профессиональный, творческий и дружный коллектив, сложился благоприятный психологический микроклимат, что способствует эффективному решению задач воспитания, обучения и развития ребенка-дошкольника. Педагогические работники обладают основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- коррекции речевого развития воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы; различных видов деятельности и общения воспитанников;
- осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников и работниками ДОУ;
- методическом обеспечении образовательного процесса;
- владении информационно-коммуникационными и педагогическими технологиями.

Сведения о сотрудниках ДОУ

Таблица № 1

№ п/п	ФИО	Дата рождения	возраст	Стаж общий	Пед. стаж	категория	образование
1.	Артамонова Римма Андреевна	08.09.2003г.	21	1	1	-	Среднее проф/непед.
2.	Анчукова Мария Викторовна	7.08.1989	35	14	8	п	Среднее проф/пед
3.	Гаус Ирина Викторовна	24.04.1978г	46	23	23	в	Высшее педагог
4.	Дорофеева Татьяна Александровна	06.05.1973г	51	31	27	в	Среднее проф/пед
5.	Иванова Светлана Юрьевна	4.05.1983г	41	12	10	в	Высшее педагог
6.	Коткова Наталья Юрьевна	13.02.1968.	56	32	32	в	Высшее педагог
7.	Кузнецова Наталья Александровна	11.04.1977г.	47	29	27	в	Среднее профес/пед
8.	Мажирина Светлана Сергеевна	02.05.1978г.	46	27	27	в	Высшее педагог
9.	Москалёва Лилия Викторовна	12.11.1964г.	60	37	37	в	Высшее педагог
10.	Паленова Татьяна Викторовна	10.10.2002	22	2	2	п	Среднее спец/пед
11.	Петрик Татьяна Владимировна	14.09.1983г	41	16	9	в	Высшее педагог
12.	Семакина Евгения Николаевна	08.06.1979г	45	24	5	п	Среднее проф/пед
13.	Сизова Наталья Александровна	17.04.1979г	45	28	17	в	Среднее проф/пед
14.	Хохлова Анна Олеговна	11.10.1987г.	37	15	8	в	Среднее профес/пед
15.	Черкасова Светлана Александровна	27.11.1974 г	50	32	30	в	Среднее проф/пед
16.	Шитик Алина Сергеевна	08.12.2003	21	1	1	-	Среднее проф/пед
17.	Щеглова Алёна Сергеевна	31.08.1979	45	24	14	в	Высшее педагог

- 12 воспитателей
- 5 имеют высшее педагогическое образование, 7 средне-профессиональное
- 8 с высшей квалификационной категорией, 3 с первой квалификационной категорией; 1 без категории
- 4 специалиста: учитель-логопед; музыкальный руководитель; хореограф; педагог-психолог. Из них 2 педагога имеют высшее педагогическое образование, 2 средне-профессиональное
- Из них 3 с высшей квалификационной категорией, 1- без категории

- Награждены знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2 человека (Касмынина Елена Радионовна, Москалёва Лилия Викторовна)

Таким образом, на конец 2024 учебного года, штат педагогических работников МБДОУ № 53 укомплектован не полностью.

Возраст педагогических работников в %

Таблица № 2

Возраст	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 и выше
Педагоги	3 (18%)	2 (12%)	9 (52%)	3 (18%)	0

Средний возраст педагогов на 2024 составляет 42 года, в 2023 году он составлял 47 лет. Связано это с привлечением молодых специалистов.

Стаж работы педагогических работников

Таблица № 3

Стаж работы	на 2024 год
Всего педагогов	Чел 17 (100%)
До 1 года	2 (12 %)
от 2 до 5 лет	2 (12 %)
от 6 до 10 лет	4 (24 %)
от 11 до 15 лет	1 (6 %)
от 16 до 20 лет	1 (6 %)
от 21 до 25 лет	1 (6 %)
Свыше 25 лет	6 (34 %)

Большую часть педагогов - 6 человек (34%) по прежнему составляют педагогически-стажисты, что говорит о том, что необходимо привлекать молодых специалистов.

Сведения о повышении квалификации по программам за 2024 г:

Таблица № 4

№ п/п	Ф.И.О	Наименование курсов	Дата	Количество часов	Организация
	Гаус Ирина Валерьевна	«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного	03.2024	120	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.

		образования в образовательной практике»			Кемерово
	Дорофеева Татьяна Александровна	«Особенности работы воспитателя логопедической группы в условиях реализации ФГОС ДО», 120 ч., 2024 г.	03.2024	120	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово
	Коткова Наталья Юрьевна	«Особенности работы воспитателя логопедической группы в условиях реализации ФГОС ДО», 120 ч., 2024 г.	03.2024	120	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово
	Кузнецова Наталья Александровна	«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	03.2024	120	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово
	Мажирина Светлана Сергеевна	«Особенности работы воспитателя логопедической группы в условиях реализации ФГОС ДО»	03.2024	120	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово
	Москалёва Лилия Викторовна	«Теория и практика деятельности логопеда в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	03.2024	120	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово
	Паленова Татьяна Викторовна	«Внедрение и реализация Федеральной	03.2024	120	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения

		образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»			квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово
	Петрик Татьяна Владимировна	«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	03.2024	120	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово

Аттестация сотрудников МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» в 2024 году

Согласно графику прохождения аттестации педагогических работников МБДОУ № 53 в 2024 году подтвердили высшую квалификационную категорию следующие педагоги: Кузнецова Н.А., Петрик Т.В., Коткова Н.Ю., Москалёва Л.В., Черкасова С.А.; первую квалификационную категорию: Анчукова М.В.

Повысили уровень квалификации с первой до высшей: Иванова С.Ю.

Защитились на первую категорию: Паленова Т.В.

Вывод: Качественный и количественный состав педагогических кадров в детском саду соответствует штатному расписанию и требованиям профессионального стандарта педагога дошкольного образования для успешного осуществления образовательной деятельности.

2.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература, а также учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиозаписи музыки для утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности

информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДООУ, социальные сети: телеграмм, ВКонтакте.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр.

В ДООУ имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия: в ДООУ имеется компьютер, ноутбук – 8 шт., принтеров – 3 шт, МФУ -3 шт, фотоаппаратура – 1 шт, проектор – 1 шт, экран – 1 шт.

В 2024 году была приобретена следующая методическая литература:

- Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки» /Л.С. Русанова ; Москва, «Просвещение», 2024 г.

- Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки» /Л.С. Русанова ; Москва, «Просвещение», 2024 г.

- Дошкольное образование. Путеводитель для педагога/А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотова, Л.К. Ничипоренко; Москва, «Просвещение», 2024 г.

- Календарное планирование образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДОО. Средняя группа; Москва, «Просвещение», 2024 г.

- Календарное планирование образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДОО. Вторая младшая группа; Москва, «Просвещение», 2024 г.

- Детям о безопасности. 32 сценария занятий. /А.С. Добролюбова, В.Д. Абросимова. Методическое пособие для педагогов ДОО; Москва, «Просвещение», 2024 г.

- От сердца к сердцу. Программа духовно-нравственного воспитания. /Л.В. Коломийченко, Ю.С. Григорьева; Москва, «Просвещение», 2024 г.

- Ориентиры развития ребёнка. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей. 3-4 года; Москва, «Просвещение», 2024 г.

- Ориентиры развития ребёнка. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей. 4-5 лет; Москва, «Просвещение», 2024 г.

- Ориентиры развития ребёнка. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей. 5-6 лет; Москва, «Просвещение», 2024 г.

-Ориентиры развития ребёнка. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей. 6-7 лет; Москва, «Просвещение», 2024 г.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.8 Оценка качества материально-технической базы ОУ

Состояние материально – технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям к современному уровню образования и санитарным нормам. В здании МБДОУ есть отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Помещение и участок соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада огорожена сплошным забором, имеет 1 калитка для входа и 1 автомобильные ворота. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Также, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей, а также спортивной площадкой

В МБДОУ № 53 имеются: собственный пищеблок, прачечная, музыкальный зал, оборудованы групповые комнаты, спальни, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, кабинеты: учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет, кабинет завхоза и кабинет заведующего.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологии приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм, учет мнения родителей. Питание соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; методическим рекомендациям 2.4.0259-21 «Гигиена детей и подростков»; сбалансированное 5-разовое питание в группах с 12-часовым пребыванием в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Пищеблок детского сада типовой, оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для приготовления пищи: холодильники для хранения продуктов, жарочные шкафы, раздаточные столы, столы для приготовления пищи, необходимая посуда для приготовления и раздачи пищи. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Поставка продуктов в МБДОУ № 53 осуществляет МБУ «Комбинат питания» на основании заключенного договора.

При составлении меню используется картотека 10-дневного меню, разработанная диетологами комбината питания в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

При составлении меню учитываются нормы питания на каждого ребенка и утверждаются руководителем детского сада. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки. Выполняются нормы питания по основным продуктам, осуществляется дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей, осуществляется замена продуктов для детей аллергиков.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню для детей (ранний возраст и дошкольный возраст).

Кабинет заведующего оснащен офисной мебелью, шкафами для хранения документации, сейфом, компьютером, МФУ, телефоном.

Методический кабинет оснащен библиотекой педагогической и методической литературы, иллюстрационными материалами, компьютером, МФУ.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно-пространственная развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей, их зрительных возможностей и отвечает возрастным особенностям.

В каждой группе размещены центры активности, согласно возрасту детей, для всестороннего развития, имеются: гигиеническая комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Предметно-пространственная развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный педагогами для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, и другой коррекционной работы, сюжетно-ролевые игры и т.д. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает: социально-коммуникативное, физическое развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие

Кабинет учителя-логопеда оснащен стеллажами для дидактических пособий, зеркалами, столами для занятий, пособиями на развитие фонематических процессов, лексики, грамматики, связной речи, семантики, играми для профилактики нарушений чтения и письма, тонкой моторики, играми для развития речевого дыхания, компьютерными играми, фонотекой.

Кабинет педагога-психолога оборудован пособиями для развития социально-коммуникативной сферы, компьютерными играми, фонотекой, пособиями для проведения арт-терапии.

Физкультурный зал оборудован необходимым спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, шведская стенка, маты, баскетбольные кольца, гимнастические скамейки, мягкие модули, гимнастические палки, турник навесной, мишени для метания, сенсорные дорожки, лыжи и нестандартное оборудование с коррекционной направленностью. Для физкультурных занятий на улице оборудована спортивная площадка.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов, музыкально-дидактическими играми с коррекционной направленностью, коллекцией аудиозаписей классической и современной музыки. Костюмерной, имеющей в своем оснащении костюмы (детские и взрослые) к разнообразным праздникам и развлечениям.

Медицинский кабинет оснащен шкафами для хранения документации и медицинских карт, весами, ростомером, шкафами для хранения медикаментов, раковиной, письменным столом, кушеткой. Созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

Процедурный кабинет оснащен холодильником для хранения медикаментов, медицинскими столиками, медицинским шкафом, раковиной, кушеткой, бактерицидной лампой.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализацией;
- учреждение оборудовано внутренним и уличным видео наблюдением;

2.9 Оценка работы образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей;
2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

1. Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
2. Групповые родительские собрания, консультации;
3. Проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
4. Анкетирование;
5. Наглядная информация;
6. Показ занятий для родителей;
7. Выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
8. Посещение открытых мероприятий и участие в них;
9. Сайт образовательной организации.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, через электронную почту, WhatsApp).

Кроме того, в течение 2022 года проводилось консультирование родителей детей, по вопросам прохождения ПМПК для определения детей в группы компенсирующей направленности.

Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках-передвижках по различным темам. Регулярные консультации для родителей проводят педагоги, специалисты, медицинская сестра. Регулярно в образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания.

Также, в 2024 году в соответствии с Приказом Министерства образования Кузбасса от 30 декабря 2022 года № 3325, была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности в ДОУ. Кроме всего прочего была изучена степень удовлетворённости получателей услуг. МБДОУ № 53 получила следующие результаты по исследуемым параметрам:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность 96,6%;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 96,5%;
- доступность услуг для инвалидов 38,5%;
- доброжелательность, вежливость работников 98,6%;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций 100%.

Независимая оценка качества образовательной деятельности в ДООУ показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

2.10 Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ № 53

В 2024 учебном году в МБДОУ № 53 была проведена внутренняя оценка качества образования (ВСОКО).

Цель ВСОКО: получение объективной информации об организации дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования и принятие на основе полученной информации управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО
- определение соответствия фактических образовательных условий ДООУ к условиям реализации образовательной программы ДООУ
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования
- оценка состояния и эффективности деятельности ДООУ
- повышение квалификации педагогов ДООУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования
- обеспечение руководителя ДООУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДООУ

ВОКО в МБДОУ № 53 проходила с использованием следующего диагностического инструментария: ШКАЛЫ МКДО 3-7: шкалы мониторинга качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет

Оценка качества образования происходила по следующим показателям качества:

1. Образовательные ориентиры;
2. Образовательная программа;
3. Содержание образовательной деятельности;
4. Образовательный процесс;
5. Образовательные условия;
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. Взаимодействие с родителями;
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. Управление и развитие.

Шкала МКДО предусматривала базовую 5-и уровневую систему оценивания:

1. Требуется серьезная работа по повышению качества
2. Качество стремится к базовому
3. Базовый уровень
4. Хорошее качество
5. Превосходное качество

В ходе ВОКО были получены следующие результаты, по обозначенным областям качества.

1. Образовательные ориентиры

Средний балл по данной образовательной области – 2,9 балла, что на 0,3 балла больше прошлогодних значений.

Качество образования по данному уровню стремиться к базовому и это свидетельствует о том, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества не позволяет обеспечить выполнение нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

В ОП ДО МБДОУ № 53 описаны принципы образовательной деятельности, они соответствуют принципам дошкольного образования ФОП ДО и ФГОС ДО, педагоги знакомы с ними и последовательно реализуют их в своей педагогической работе, родители проинформированы о принципах.

В ОП ДО отражены возрастные характеристики развития воспитанников, педагоги в своей работе учитывают их; в ДОО предусмотрена работа по выявлению индивидуальных особенностей каждого ребёнка - диагностика уровня развития и составление на её основе ИОМ.

В ООП ДО обеспечено соответствие образовательной деятельности структурным требованиям ФГОС ДО; качество образовательной деятельности не предусматривает оценивание

Качество по данному уровню необходимо поднять до базового уровня, для этого необходимо повышать профессиональные компетенции в вопросах реализации ФОП ДО, учёта её принципов в работе

В 2024 – 2025 уч.г с целью повышения качества образования по данному уровню 5 педагогов прошли курсы повышения по темам «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике».

Также с целью повышения качества образования в МБДОУ была разработана программа развития МБДОУ № 53 на 2022 – 2025 гг. Представленный портфель проектов в Программе развития направлен на области качества образования в МБДОУ № 53, которые имеют низкие показатели.

Также, были проведены следующие мероприятия, позволившие повысить качество образования по представленному показателю:

- Семинар «Организация педагогической диагностики в соответствии с ФОП»
- Семинар-практикум «Проектирование календарно-тематического плана работы с учётом современных форм организации образовательной деятельности»

Данные меры позволили повысить качество образования по обозначенной области.

Обозначенную работу по повышению качества образования до базового уровня необходимо продолжать.

2. Образовательная программа

Средний балл по данной образовательной области- 3 балла.

Что свидетельствует о уровне качества в ДОО обеспечивающее выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ

С целью повышения данного уровня качества педагоги прошли курсы повышения по темам «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике», «Особенности работы воспитателя логопедической группы в условиях реализации ФГОС» и др.

Также с целью повышения качества образования в МБДОУ была разработана программа развития МБДОУ № 53 на 2022 – 2025 гг. Представленный портфель проектов в Программе развития направлен на области качества образования в МБДОУ № 53 имеющие низкий показатель.

Кроме этого, образовательная программа была актуализирована в соответствии с текущей образовательной ситуацией в МБДОУ № 53.

В рамках реализации Программы развития были проведены следующие мероприятия:

Семинар «Организация педагогической диагностики в соответствии с ФОП»

Семинар-практикум «Проектирование календарно-тематического плана работы с учётом современных форм организации образовательной деятельности»

Методический час «РППС по предупреждению ДДТТ»

Рекомендации по профилактике нарушений речи с детьми

Семинар «Проектирование ИОМ»

Семинар-практикум для педагогов младших групп «Игры и забавы для самых маленьких»

Мастер-класс «Нескучная разминка»

Консультация «Игры для детей»

Мастер-класс для воспитателей по организации работы с детьми в логопедическом уголке

Консультация для воспитателей ДОУ

«Влияние компьютерных технологий на развитие речи»

Семинар «Организация образовательной деятельности по рисованию, лепке/аппликации»

Семинар «Актуальные требования к содержанию аттестационных заявлений»

Семинар – практикум для педагогов «Различные формы, методы и средства при организации музыкального воспитания детей дошкольного возраста» и др

Обозначенные меры позволили сохранить базовый уровень качества по анализируемой области.

3.Содержание образовательной деятельности

Средний балл по данной образовательной области качества 2,8 балла, что выше прошлогодних значений на 0,4 балла

Качество стремиться к базовому, и это свидетельствует о том, что в данном направлении необходима работа по улучшению показателя.

По всем пяти параметрам, включенным в область качества «Содержание образовательной деятельности» зафиксирован балл ниже базового в целом по области качества.

С целью повышения показателя качества до базового были предприняты следующие меры:

1. педагоги прослушали серию семинаров, организованные МБОУ ДПО «Научно-методический центр» по реализации содержания ФОП ДО по 5 образовательным областям;

2. На молодых педагогов разработаны программы наставничества, реализация которых позволило в короткие сроки успешно их адаптировать. Готовятся документы на их аттестацию

3. С целью повышения профессиональных компетенций педагогов, обогащения педагогического опыта был разработан проект «Лаборатория профессионального роста. Проект реализуется в рамках Программы развития МБДОУ 53 на 2022-2025 уч.г. Проект, кроме прочего, направлен на увеличение количества и качества участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства. Итогом реализации проекта, стало участие педагогов в следующих очных конкурсах:

- Командные соревнования Хакатон, номинация #ХотимАпробироватьКомандой. Результат – лауреаты конкурса (Иванова С.Ю., Паленова Т.В., Шитик А.С., Петрик Т.В., Гаус И.В., Мажирин С.С.);

- Городской конкурс «Молодой педагог», номинация «Педагог дошкольного образования». Результат – финалист конкурса (Шитик А.С., Иванова С.Ю.);

- Городской конкурс «Мой лучший урок», номинация «Педагог дошкольного образования». Результат -участие (Петрик Т.В., Иванова С.Ю.)

Участие в очных конкурсах профессионального мастерства позволил диссементировать педагогический опыт МБДОУ 53 и перенять опыт других дошкольных образовательных организаций.

4. Проект «Лаборатория профессионального роста» также направлен на повышение уровня квалификационной категории педагогических работников. Реализация данного проекта позволило сохранить и увеличить процент педагогов с высшей квалификационной категорией – 73%. Кроме этого, два молодых педагога в короткие сроки повысить уровень своей квалификации до первой категории. На ближайшие два года планируется повысить показатель «высшая категория» до 90 %

5. Также в рамках годового плана были проведены следующие мероприятия:

Семинар «Организация педагогической диагностики в соответствии с ФОП»

Семинар-практикум «Проектирование календарно-тематического плана работы с учётом современных форм организации образовательной деятельности»

Методический час «РППС по предупреждению ДДТТ»

Рекомендации по профилактике нарушений речи с детьми

Семинар «Проектирование ИОМ»

Семинар-практикум для педагогов младших групп «Игры и забавы для самых маленьких»

Мастер-класс «Нескучная разминка»

Консультация «Игры для детей»

Мастер-класс для воспитателей по организации работы с детьми в логопедическом уголке

Консультация для воспитателей ДОУ

«Влияние компьютерных технологий на развитие речи»

Семинар «Организация образовательной деятельности по рисованию, лепке/аппликации»

Семинар «Актуальные требования к содержанию аттестационных заявлений»

Семинар – практикум для педагогов «Различные формы, методы и средства при организации музыкального воспитания детей дошкольного возраста» и др

Обозначенную работу по повышению качества образования до базового уровня необходимо продолжать.

На уровне ДОУ с целью повышения показателя по обозначенной области качества, кроме обозначенных мероприятий, также была проведена тематическая проверка «Организация образовательной деятельности по речевому развитию», с целью выявления профессиональных дефицитов педагогического коллектива при организации речевой деятельности. Основные выводы по проверке: во всех группах прослеживаются одинаковые нарушения организации РППС по речевому развитию: педагоги плохо знают ФОП ДО и, как следствие, организуют развивающую среду не в соответствии с содержанием ФОП ДО; при проведении занятий по речевому развитию прослеживается несоблюдение методики проведения образовательной деятельности по речевому развитию.

Меры, планируемые на 2025-2026 учебный год, для устранения профессиональных дефицитов педагогов ДОУ:

1. Прохождение курсов повышения квалификации по организации образовательной деятельности по речевому развитию в ДОУ;

2. Участие в семинарах, вебинарах организованных МБОУ ДПО «НМЦ» по организации образовательной деятельности по речевому развитию в ДОУ;

3. Организация серии семинаров на уровне ДОУ по устранению профессиональных дефицитов при организации занятий по развитию речи (формирование словаря в дошкольном возрасте; формирование грамматического строя речи в дошкольном возрасте, методика воспитания звуковой культуры речи в дошкольном возрасте; методика обучения грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО; развитие связной речи в дошкольном возрасте; развитие фонематического восприятия в дошкольном возрасте);

4. Индивидуальная проверка каждого педагога на знание содержания ФОП ДО;

5. Включение в оценочные листы логопедических групп пункта «Создание качественных условий коррекционной работы» по результатам выписки ПМПК;

6. Тематическая проверка по развитию речи в 2025-2026 уч.г;

Также на уровне ДОУ были проведены следующие конкурсы профессионального мастерства:

- Развивающая предметно-пространственная среда групп ДОУ;

- Лучший уголок по региональному компоненту;

- Лучший уголок по БДД

Целью конкурсов было выявление профессиональных дефицитов педагогов при организации развивающей среды, а также обогащение РППС и приведение её в соответствие с ФОП ДО и ФГОС ДО.

4.Образовательный процесс

Средний балл по данной образовательной области качества 2,9 балла, что на 0,3 балла больше прошлогодних значений.

Качество стремиться к базовому, и это свидетельствует о том, что в данном направлении необходима работа по улучшению показателя.

Область включает 10 параметров.

4.1. Отношение и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей.

4.2. Поддержка инициативы детей.

4.3. Игра.

4.4. Проектно-тематическая деятельность.

4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование.

4.6. Строительство и конструирование.

4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд.

4.8. Использование информационных технологий.

4.9. Структурирование образовательного процесса.

4.10. Индивидуализация образовательного процесса.

Самые высокие показатели набрали следующие области: Отношение и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей -3б, игра – 3б, исследовательская деятельность и экспериментирование- 3б, самообслуживание и элементарный бытовой труд- 3 б, структурирование образовательного процесса-3б. Таким образом, показатели этих параметров достигли базового уровня. У остальных параметров набрано по 2,5б.

Для повышения качества образования по обозначенной области качества была проделана следующая работа:

1. Разработано Положение о календарно-тематическом плане работы с включением в него таких обязательных элементов, как: проектно-тематическая деятельность, исследовательская деятельность и экспериментирование, конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд, индивидуальная работа;

2. Приобретена методическая литература по соответствующим направлениям;

3. Включены в режим дня такие режимные элемента как «Утренний круг» и «Вечерний круг»;

А также на уровне ДОУ проведены следующие мероприятия:

Семинар «Организация педагогической диагностики в соответствии с ФОП»

Семинар-практикум «Проектирование календарно-тематического плана работы с учётом современных форм организации образовательной деятельности»

Методический час «РППС по предупреждению ДДТТ»

Рекомендации по профилактике нарушений речи с детьми

Семинар «Проектирование ИОМ»

Семинар-практикум для педагогов младших групп «Игры и забавы для самых маленьких»

Мастер-класс «Нескучная разминка»

Консультация «Игры для детей»

Мастер-класс для воспитателей по организации работы с детьми в логопедическом уголке

Консультация для воспитателей ДОУ «Влияние компьютерных технологий на развитие речи»

Семинар «Организация образовательной деятельности по рисованию, лепке/аппликации»

Семинар – практикум для педагогов «Различные формы, методы и средства при организации музыкального воспитания детей дошкольного возраста».

Консультация для воспитателей ДОУ «Дидактические игры по патриотическому воспитанию у дошкольников в коррекционной работе воспитателей логопедических групп»

Семинар «Актуализация рабочих программ педагогов в соответствии с образовательной программой»

Консультация для педагогов ДОО «Развитие и обогащение словаря ребенка»

Семинар «Современные технологии речевого развития детей».

Педсовет «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей. Актуальная практика»

Обозначенную работу по повышению качества образования необходимо продолжать.

5. Образовательные условия

Средний балл по данной образовательной области качества 2,5 балла, что 0,1 балла больше прошлогодних значений.

Качество стремиться к базовому, и это свидетельствует о том, что в данном направлении необходима работа по улучшению показателя.

Область качества включает следующие показатели:

Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы.

Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда.

Материально-техническое обеспечение

Информационное обеспечение

Базовый уровень зафиксирован только по одному показателю «Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда».

Для повышения показателя по образовательной области была разработана программа развития МБДОУ № 53 на 2022 – 2025 гг. Представленный портфель проектов в Программе развития направлен в том числе на повышения качества образования по анализируемой области.

Также необходимо проделать следующую работу:

1. Разработать систему самоанализа текущей педагогической деятельности;

2. Разработать проект по материально-техническому улучшению РППС как групп, так и ДОО в целом.

3 Включить в годовой план работы конкурсы профессионального мастерства, направленные на обогащение текущей РППС групп

6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Средний балл по данной образовательной области качества 2,5 балла. Качество стремиться к базовому, и это свидетельствует о том, что в данном направлении необходима работа по улучшению показателя.

Для улучшения данного показателя в ДОО была актуализирована адаптированная программа для детей с ТНР, в соответствии с текущей образовательной ситуацией на 2024-2025 уч.г, а также приведена в соответствие программа по коррекционно-развивающей работе с детьми.

Обозначенную работу по повышению качества образования до базового уровня необходимо продолжать.

7. Взаимодействие с родителями

Средний балл по данной образовательной области- 2,7 балла, что на 0,1 больше прошлогодних показателей. Качество стремиться к базовому, и это свидетельствует о том, что в данном направлении необходима работа по улучшению показателя.

С целью повышения качества по данной образовательной области была проделана следующая работа:

1. разработан подробный план работы с родителями на 2024-2025 уч.г. план включён в ГП работы;

2. проведён анализ удовлетворённости родителей образовательной деятельностью ДОО и в ГП учтены пожелания по организации образовательной деятельности;

3. Родители были привлечены к организации и участию в конкурсном движении на всех уровнях: доу, районном, городском. Что позволило улучшить как результаты участия, так и количество вовлечённых родителей до 40%.

Данные меры позволили повысить качество образования по уровню.

Обозначенную работу по повышению качества образования до базового уровня необходимо продолжать.

8.Здоровье, безопасность и повседневный уход

Средний балл по данной образовательной области- 2,5 балла, что на 0,2 балла выше прошлогодних значений. Качество стремиться к базовому, и это свидетельствует о том, что в данном направлении необходима работа по улучшению показателя.

С целью повышения качества по данной образовательной области была проделана следующая работа: в режиме дня предусмотрен запас гибкости, который позволяет учесть индивидуальные особенности детей, интересы и потребности (утренний и вечерний круг включён в режим дня)

С целью повышения качества по данной образовательной области необходимо:

1.разработать положение по организации и контролю за выполнением санитарно-гигиенических требований в ДОО;2. разработать программу по формированию культурно-гигиенических навыков в группах ДОО;3. разработать план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

9.Управление и развитие

Средний балл по данной образовательной области- 2,6 балла, что на 0,1 больше прошлогодних показателей. Качество стремиться к базовому.

Пункты 9.1-9.3 имеют базовый уровень качества. Пункт 9.4 «Совершенствование образовательной деятельности в группе» – требуется серьёзная работа по повышению качества.

С целью повышения качества по данной образовательной области необходимо: в каждой группе разработать проект развития группы с учётом мнений родителей, потребностями, интересами, инициативой воспитанников.

2.11 Основные выводы по итогам самообследования

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

2. Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива образовательного учреждения через повышение квалификации, семинары, мастер-классы, самообразование.

5. По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что дети имеют определённые знания и навыки, которые соответствуют возрасту детей и программе.

Заключение

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим учебным годом не сократился;

2. Необходимо доукомплектовать штат сотрудников;

3. Развивающая предметно-пространственная среда незначительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий по математическому

развитию, конструированию, развитию речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

2.12. Перспективы и планы развития образовательной организации

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить реализацию следующих задач:

С целью повышения качества образования необходимо:

- привлечь дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, участие в грантовых проектах);
- изучить запросы участников образовательных отношений и расширить список дополнительных услуг;
- провести косметический ремонт помещений, оборудования спортивной площадки;
- обновить оборудование, средства обучения;
- расширить связи МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» со сторонними институтами с целью социального партнёрства;
- внедрить электронную систему управления и электронного документооборота, внутреннюю локальную сеть.
- актуализировать на 2025 год Образовательную программу дошкольного образования, Адаптированную образовательную программу для детей с тНР, календарный план воспитательной работы, в соответствии с текущей образовательной ситуацией ДОУ;
- с целью удовлетворения образовательных потребностей детей и их законных представителей, обеспечения вариативности образования в 2025-2026 уч. г. разработать новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Робик», «Игралочка», получить рецензию на них;
- с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах прохождения процедуры аттестации в 2025-2026 уч.г., разработать план-график мероприятий, способствующий созданию организационно-методических условий для успешного прохождения процедуры;
- разработать план-график мероприятий, способствующий созданию организационно-методических условий по внедрению и успешной реализации Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с включением мероприятий в годовой план работы;
- расширить взаимодействие с родителями, с включением новых, более эффективных форм взаимодействия, повысить количество дошкольников и результативность участия в конкурсном движении в очном формате;
- с целью повышения профессиональных компетенций в вопросе участия педагогических работников в конкурсные движения в 2025-2026 уч.г., разработать план-график мероприятий, способствующий созданию организационно-методических условий для успешной реализации обозначенной цели;
- с целью повышения профессиональных компетенций в вопросе организации развивающей предметно-пространственной среды, выявления и распространения лучших педагогических практик, разработать конкурсы профессионального мастерства, направленные на обозначенную цель, с включением их в годовой план работы МБДОУ № 53.
- разработать программы развития на 2026-2031 годы с учётом обозначенных задач.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек/20%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 20 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	138 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 138/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по	20,2 дней

	болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 35 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 29 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 41 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 41 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 88 %
1.8.1	Высшая	12 человек / 70 %
1.8.2	Первая	3 человека / 18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /24 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	17 человек /100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 / 1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	830,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да