

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ № 53 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

ПРИНЯТА:  
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ № 53  
«Детский сад комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_/Е.Р.Касмынина /  
Приказ № 121 от 30.08.2024 г.

**Положение о рабочей программе педагога в МБДОУ № 53  
«Детский сад комбинированного вида»**

Кемерово, 2024г

## **1. Назначение и область применения**

Настоящее Положение о рабочей программе устанавливает требования к содержанию и структуре рабочей программы, а также порядок её разработки и утверждения в МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида».

Положение относится к локальным актам ДОУ и является обязательным к применению педагогическими работниками.

## **2. Нормативное обеспечение**

Настоящее Положение разработано с учётом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г ;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации N 1028 от 25 ноября 2022 г.;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022 г.;
- Уставом МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»;

## **3. Общие положения**

3.1 Под рабочей программой МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» понимается обязательный нормативный документ, определяющий объём, содержание и планируемые результаты образовательной деятельности педагога.

3.2 Рабочая программа разрабатывается педагогом самостоятельно на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 53 и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 53 для детей с ТНР

3.3 Рабочая программа разрабатывается на группу воспитанников, для специалистов – на контингент воспитанников.

3.4 Рабочая программа реализуется в течение нормативного срока освоения в полном объёме

3.5 Рабочие программы педагогов, разработанные в соответствии с настоящим Положением, рассматриваются ежегодно (до 1 сентября текущего года) Педагогическим советом. По результатам рассмотрения рабочих программ оформляется протокол, в котором указывается принятое решение.

После рассмотрения рабочих программ на Педагогическом совете, рабочие программы утверждаются приказом руководителя образовательной организации, и каждая программа заверяется на титульном листе подписью руководителя образовательной организации.

## **4. Требования к содержанию и структуре Образовательной программы**

4.1 Главной целью рабочей программы является проектирование образовательной деятельности педагога в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» для групп общеразвивающей направленности и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 53 для детей с ТНР для групп компенсирующей направленности.

4.2 Основными задачами рабочей программы являются:

- определение содержания, объёма, планируемых результатов по образовательным областям в соответствии с возрастной группой или контингентом воспитанников;
- обеспечение преемственности содержания между возрастными группами ДОУ;
- отражение специфики педагогической деятельности с учётом конкретных условий

образовательной организации, возрастными и индивидуальными особенностями детей, особыми образовательными потребностями детей с ООП.

## **5. Структуры рабочих программ педагогов**

### **5.1 Структура и содержание рабочей программы**

Структура рабочей программы является единой для всех педагогических работников, выполняющих обязанности в дошкольном образовательном учреждении.

Структура рабочей программы педагога и специалиста МБДОУ № 53 разработана на основе Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 53» и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 53 для детей с ТНР для групп компенсирующей направленности.

Воспитатели ДОУ, работающие в одной группе, совместно разрабатывают рабочую программу для контингента воспитанников этой группы. Учитель-логопед разрабатывают рабочую программу на свою группу с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников. Педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, хореограф разрабатывают рабочую программу на каждую возрастную параллель с учетом особенной контингента воспитанников.

Темы недели в группах общеразвивающей направленности соответствуют календарному плану воспитательной работы. В логопедических группах темы недели соответствуют лексическим темам, разработанным учителем-логопедом.

5.2 Структура рабочей программы, обозначенная в настоящем Положении, не подлежит изменению и используется при разработке рабочих программ и имеет следующий вид:

### **Структура рабочей программы воспитателя группы общеразвивающей направленности**

#### **I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1 Пояснительная записка**

##### **1.1.1 Цели, задачи реализации рабочей программы**

##### **1.1.2 Принципы построения рабочей программы**

##### **1.1.3 Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики**

##### **1.2 Планируемые результаты освоения рабочей программы**

##### **1.3 Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов**

#### **II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

##### **2.1 Содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям**

##### **2.1.1 Социально-коммуникативное развитие**

##### **2.1.2 Познавательное развитие**

##### **2.1.3 Речевое развитие**

##### **2.1.4 Художественно-эстетическое развитие**

##### **2.1.5 Физическое развитие**

##### **2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы**

##### **2.3 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик**

##### **2.4 Способы поддержки детской инициативы**

##### **2.5 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся**

##### **2.6 Направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми**

##### **2.7 Иные характеристики рабочей программы**

##### **2.8 Рабочая программа воспитания**

#### **III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

- 3.1 Психолого-педагогические и кадровые условия реализации рабочей программы
- 3.2 Организация РППС в группе
- 3.3 Материально-техническое обеспечение рабочей программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- 3.4 Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации рабочей программы
- 3.5 Кадровые условия реализации рабочей программы
- 3.6 Режим и распорядок дня
- 3.7 Календарный план воспитательной работы

### **Структура рабочей программы воспитателя логопедической группы**

#### **I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

- 1.1. Пояснительная записка
  - 1.1.1. Цели и задачи рабочей программы
  - 1.1.2. Принципы и подходы к формированию рабочей программы
  - 1.1.3. Значимые характеристики особенностей развития детей с ТНР
- 1.2. Планируемые результаты освоения рабочей программы
- 1.3. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов

#### **II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

- 2.1. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей по пяти образовательным областям
- 2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
- 2.3. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений речевого развития дошкольников с ТНР
- 2.4 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.5 Способы поддержки детской инициативы
- 2.6 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся с ТНР
- 2.7 Иные характеристики рабочей программы
- 2.8 Рабочая программа воспитания.

#### **III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

- 3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР
- 3.2. Особенности организации РППС в группе
- 3.3 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- 3.4 Режим и распорядок дня
- 3.5. Календарный план воспитательной работы

### **Структура рабочей программы педагога-психолога**

#### **I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

- 1.1 Пояснительная записка
  - 1.1.1 Цели и задачи реализации рабочей программы
  - 1.1.2 Принципы и подходы к формированию рабочей программы
  - 1.1.3 Значимые характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста
- 1.2 Планируемые результаты освоения рабочей программы

## II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1 Психолого-педагогическая поддержка образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка (в пяти образовательных областях)
- 2.2 Направления психолого-педагогической деятельности
- 2.3 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
- 2.4 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.5 Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.6 Особенности взаимодействия педагога-психолога с контингентом воспитанников
- 2.7 Особенности взаимодействия педагога-психолога с семьями воспитанников
- 2.8 Особенности взаимодействия педагога-психолога с педагогическим коллективом
- 2.9 Направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми
- 2.10 Иные характеристики содержания рабочей программы
- 2.11 Рабочая программа воспитания

## III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1 Психолого-педагогические и кадровые условия реализации рабочей программы
- 3.2 Особенности организации РППС в кабинете педагога-психолога
- 3.3 Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

### **Структура рабочей программы учителя-логопеда**

#### I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Пояснительная записка
  - 1.1.1. Цели и задачи рабочей программы
  - 1.1.2. Принципы и подходы к формированию рабочей программы
  - 1.1.3. Значимые характеристики особенностей развития детей с ТНР
- 1.2. Планируемые результаты освоения рабочей программы учителя-логопеда
- 1.3. Педагогическая диагностика учителя-логопеда

#### II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей по пяти образовательным областям
- 2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей

программы учителя-логопеда с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

2.3. Содержание образовательной деятельности учителя-логопеда по профессиональной коррекции нарушений речевого развития дошкольников с ТНР

2.4 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.5 Способы поддержки детской инициативы

2.6 Особенности взаимодействия учителя-логопеда с семьями обучающихся с ТНР

2.7 Взаимодействие учителя-логопеда с педагогическим коллективом

2.8 Иные характеристики рабочей программы

2.9 Рабочая программа воспитания.

### III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР

3.2. Особенности организации РППС в логопедическом кабинете

3.3 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.4 Режим и распорядок дня

3.5. Календарный план воспитательной работы

### **Структура рабочей программы педагога дополнительного образования, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре**

#### I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Цели, задачи реализации рабочей программы

1.1.2 Принципы построения рабочей программы

1.1.3 Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики

1.2 Планируемые результаты освоения рабочей программы

1.3 Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов

#### III СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Содержание образовательной деятельности по образовательной области

2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы

2.3 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.4 Способы поддержки детской инициативы

2.5 Особенности взаимодействия специалиста с семьями обучающихся

2.6 Направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми

2.7 Иные характеристики рабочей программы

2.8 Рабочая программа воспитания

#### III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Психолого-педагогические и кадровые условия реализации рабочей программы

3.2 Организация РППС в группе (зале)

- 3.3 Материально-техническое обеспечение рабочей программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- 3.4 Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации рабочей программы
- 3.5 Кадровые условия реализации рабочей программы
- 3.6 Режим и распорядок дня
- 3.7 Календарный план воспитательной работы

## **6. Оформление, размещение и хранения информации**

6.1 Рабочая программа оформляется в электронном и печатном виде на листках формата А 4, в 2-х экземплярах: один экземпляр сдаётся старшему воспитателю, второй остаётся у педагога;

6.2 Набор текста производится в текстовом редакторе Microsoft Word одной стороны листа формата А4, тип шрифта: Times New Roman, размер – 12 или 14 пт, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Microsoft Word, ориентация книжная. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется;

6.3 Рабочие программы размещаются на официальном сайте, в соответствии требования к официальным сайтам организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

6.4 Рабочая программа является обязательной частью учебно-методической документации образовательной программы и хранится в архиве МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» 3 года.

Приложение

Макет рабочей программы воспитателя

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ № 53 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

ПРИНЯТА:  
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.20.. г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ № 53  
«Детский сад комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_/Е.Р.Касмынина /  
Приказ № от 31.08.20..г.

**Рабочая программа  
воспитателя младшей (средней, разновозрастной, подготовительной)  
группы**

г. Кемерово 20.. г.

Рабочая программа воспитателя (младшей, средней, старшей, подготовительной) группы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»

Организация-разработчик: МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»

Разработчики:

Ф.И.О., должность

---

Ф.И.О., должность

Программа рассмотрена на педагогическом совете и рекомендована к использованию в практике.

## Содержание

### **Целевой раздел**

#### 1.1 Пояснительная записка

##### 1.1.1 Цели, задачи реализации рабочей программы

##### 1.1.2 Принципы построения рабочей программы

##### 1.1.3 Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики

##### 1.2 Планируемые результаты освоения рабочей программы

##### 1.3 Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов

### **Содержательный раздел**

#### 2.1 Содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям

##### 2.1.1 Социально-коммуникативное развитие

##### 2.1.2 Познавательное развитие

##### 2.1.3 Речевое развитие

##### 2.1.4 Художественно-эстетическое развитие

##### 2.1.5 Физическое развитие

#### 2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы

#### 2.3 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

##### 2.4 Способы поддержки детской инициативы

#### 2.5 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

##### 2.6 Направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми

##### 2.7 Иные характеристики рабочей программы

##### 2.8 Рабочая программа воспитания

### **Организационный**

#### 3.1 Психолого-педагогические и кадровые условия реализации рабочей программы

##### 3.2 Организация РППС в группе

#### 3.3 Материально-техническое обеспечение рабочей программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

#### 3.4 Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации рабочей программы

##### 3.5 Кадровые условия реализации рабочей программы

##### 3.6 Режим и распорядок дня

##### 3.7 Календарный план воспитательной работы

## І Целевой раздел

### 1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа воспитателя ..... группы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»

#### 1.1.1 Цели, задачи реализации рабочей программы

Берём из ОП ДО МБДОУ № 53

#### 1.1.2 Принципы построения рабочей программы

Берём из ОП ДО МБДОУ № 53

1.1.3 Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики

Берём из ОП ДО МБДОУ № 53 на свой возраст

#### 1.2 Планируемые результаты освоения рабочей программы

Берём из ОП ДО МБДОУ № 53 на свой возраст

#### 1.3 Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов

Пишем: Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов описана в ОП ДО МБДОУ № 53, п. 1.3

## ІІ Содержательный раздел

2.1 Содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям

### 2.1.1 Социально-коммуникативное развитие

Пишем: Содержание образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию описано в ОП ДО МБДОУ № 53, п. 2.1.1, стр...

Указываем стр из ОП ДО МБДОУ № 53 на свой возраст

### 2.1.2 Познавательное развитие

Пишем: Содержание образовательной деятельности по познавательному развитию описано в ОП ДО МБДОУ № 53, п. 2.1.2, стр...

Указываем стр из ОП ДО МБДОУ № 53 на свой возраст

### 2.1.3 Речевое развитие

Пишем: Содержание образовательной деятельности по речевому развитию описано в ОП ДО МБДОУ № 53, п. 2.1.3, стр...

Указываем стр из ОП ДО МБДОУ № 53 на свой возраст

### 2.1.4 Художественно-эстетическое развитие

Пишем: Содержание образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию описано в ОП ДО МБДОУ № 53, п. 2.1.4, стр...

Указываем стр из ОП ДО МБДОУ № 53 на свой возраст

### 2.1.5 Физическое развитие

Пишем: Содержание образовательной деятельности по физическому развитию описано в ОП ДО МБДОУ № 53, п. 2.1.5, стр...

Указываем стр из ОП ДО МБДОУ № 53 на свой возраст

2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы

Берём из ОП ДО МБДОУ № 53, п.2.2

2.3 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Пишем: Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик описаны в ОП ДО МБДОУ № 53, п.2.3

2.4 Способы поддержки детской инициативы

Пишем: Способы поддержки детской инициативы описаны в ОП ДО МБДОУ № 53, п.2.4

2.5 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Общую информацию берём из ОП ДО МБДОУ № 53, п.2.5.

Самостоятельно разрабатываем План работы с родителями ОБЯЗАТЕЛЬНО. Работа должна быть расписана на каждый месяц План оформляем следующей таблицей, представленной ниже.

План работы с родителями на 2023-2024 уч.г

дата	Формы работы	Отчёт о выполнении
сентябрь	Родительское собрание	
октябрь		
ноябрь		
декабрь		
январь		
февраль		
март		
апрель		
май	Родительское собрание	
июнь		
июль		
август		

2.6 Направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми

Пишем: Программа коррекционно-развивающей работы представлена в ОП ДО МБДОУ № 53, п. 2.6

2.7 Иные характеристики ОП ДО МБДОУ № 53

Пишем: Иные характеристики ОП ДО МБДОУ № 53 описаны в ОП ДО МБДОУ № 53, п.2.7

## 2.8 Рабочая программа воспитания

Пишем: Рабочая программа воспитания представлена в ОП ДО МБДОУ № 53,

п. 2.7

### III Организационный раздел

3.1 Психолого-педагогические и кадровые условия реализации рабочей программы

Пишем: Психолого-педагогические и кадровые условия реализации рабочей программы описаны в ОП ДО МБДОУ № 53, п. 3.1

3.2 Организация РППС в группе

Общие положения по организации РППС берём из в ОП ДО МБДОУ № 53, п. 3.2 и дополнительно вставляем следующую информацию:

В группе ..... предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Перечень оборудования и средств обучения подробно представлен в паспорте группы

3.3 Материально-техническое обеспечение рабочей программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

**Взять из старой рабочей программы, добавить!!!!**

3.4 Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации рабочей программы

Пишем: **Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации рабочей программы представлен в Федеральной образовательной программе по ссылке <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=230>**

И вставляем рядом с ссылкой пункт, соответствующий вашей группе:

От 3 до 4 лет п. 33.1.3

От 4 до 5 лет п. 33.1.4

От 5 до 6 лет п. 33.1.5

От 6 до 7 лет п. 33.1.3

3.5 Кадровые условия реализации рабочей программы

Пишем: **Кадровые условия реализации рабочей программы представлены в ОП ДО МБДОУ № 53, п.3.5**

3.6 Режим и распорядок дня

**Взять из ОП ДО МБДОУ № 53, п. 3.6, НА СВОЙ ВОЗРАСТ**

3.7 Календарный план воспитательной работы

**РАЗРАБАТЫВАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО.** Вставляем в таблицу, представленную ниже

## Календарный план воспитательной работы

Дата	Формы работы	ответственные
<b>Сентябрь</b>		
1 сентября: День знаний;		Воспитатели групп Музыкальный руководитель, хореограф
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;		Воспитатели групп
7 сентября день открытия обелиска в честь Михайло Волкова		Воспитатели групп
27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.		Воспитатели групп Музыкальный руководитель, хореограф
<p><b>Антитеррор:</b> Организация выставки детских рисунков по антитеррору «Мир без войны»</p> <p><b>ПБ:</b> Ознакомительная экскурсия по детскому саду «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС». Оформление стендов в группах для родителей (законных представителей) на тему пожарной безопасности: «Причины пожара», «Как вести себя при пожаре» Совместная эвакуация сотрудников детского сада и воспитанников</p> <p><b>Предупреждение ДДТТ:</b> Организация РППС в группах ДОУ по правилам дорожного движения. Разработка план-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»</p>		
<b>Конкурс профессионального мастерства на уровне ДОУ: РППС по ПДД</b>		
<b>Итоговое событие месяца: Конкурс поделок «Дары Осени»</b>		
<b>Октябрь</b>		
4 октября: День защиты животных		Воспитатели групп
15 октября: День отца в России.		Воспитатели групп Музыкальный руководитель, хореограф
22 октября: Шорский праздник «Соганым пазагы». Шорский праздник детских спортивных национальных игр «Стрелы будущего»		Воспитатели групп
<p><b>Антитеррор:</b> Музыкально-литературное развлечение по антитеррору «Пусть всегда будем Солнце»</p> <p><b>ПБ:</b> Организация и проведение различных форм образовательной деятельности с детьми на противопожарную тематику.</p> <p><b>Предупреждение ДДТТ:</b> Оформление информационного уголка безопасности, папок-передвижек для родителей. Целевые прогулки и наблюдения по ПДД: наблюдение за движением пешеходов.</p>		
<b>Итоговое событие месяца: Осенние утренники, конкурс осенних поделок</b>		
<b>Ноябрь</b>		
4 ноября: День народного единства;		Воспитатели групп
11 ноября: Праздник «День Снежного человека».		Воспитатели групп Музыкальный руководитель, хореограф
26 ноября: День матери в России;		Воспитатели групп Музыкальный руководитель, хореограф
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.		Воспитатели групп
<p><b>Антитеррор:</b> Проведение дидактических игр по антитеррору: «Правила поведения или как я должен поступить», «Как избежать неприятностей»</p> <p><b>ПБ:</b> Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом», «Мы – пожарные!», «Служба спасения», «Тушение пожара»</p> <p><b>Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»</b></p> <p><b>Предупреждение ДДТТ:</b> Инструктажи воспитанникам: правила поведения на дороге; правила поведения на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте. Памятки для родителей: «Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности жизни детей» «Значение светоотражающих элементов»</p>		
<b>Итоговое событие месяца: Поздравления ко Дню Матери</b>		

Декабрь		
3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов		Воспитатели групп
10 декабря: День рождения почетного гражданина города Берлина, города Вайсенфельсе, Тяжинского района и поселка Тяжин, Героя Кузбасса Николая Ивановича Масалова.		Воспитатели групп
12 декабря: День Конституции Российской Федерации;		Воспитатели групп
31 декабря: Новый год.		Воспитатели групп Музыкальный руководитель, хореограф
<p><b>Антитеррор:</b> Музыкально-литературное развлечение по антитеррору «Важные правила». Консультации для родителей: «Охрана безопасности жизнедеятельности детей в зимний период».</p> <p><b>ПБ:</b> Беседы: «Не шали с огнем!», « Почему горят леса?», «Безопасный дом :Если дома начался пожар?», « Опасные предметы», «Что делать если в детском саду пожар?» «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» Потенциальные опасности дома на кухне, в спальне, в общей комнате», «Знаешь сам – расскажи другому». Оформление стендов в группах для родителей (законных представителей) на тему пожарной безопасности «Вызов экстренных служб со стационарных и мобильных телефонов» «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС»</p> <p>Совместная эвакуация сотрудников детского сада и воспитанников</p> <p><b>Предупреждение ДДТТ:</b> Выставка рисунков детей всех возрастных групп совместно с родителями «Правила дорожные знать каждому положено». Памятки для родителей: «Соблюдение ПДД в период зимних каникул»</p>		
<b>Конкурс профессионального мастерства на уровне ДОУ: Лучшее новогоднее оформление</b>		
<b>Итоговое событие месяца: Новогодние утренники, конкурс новогодних костюмов</b>		
январь		
26 января: День рождение Кемеровской области – Кузбасс		Воспитатели групп
27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста		Воспитатели групп
<p><b>Антитеррор:</b> Проведение дидактических игр по антитеррору «Правила поведения или как я должен поступить», «Как избежать неприятностей».</p> <p><b>ПБ:</b> Просмотр мультфильмов серии «Уроки осторожности»</p> <p><b>Предупреждение ДДТТ:</b> Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД .Консультации для родителей «Безопасность детей в наших руках»</p>		
<b>Итоговое событие месяца: Рождественские колядки</b>		
Февраль		
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве		Воспитатели групп
21 февраля: Международный день родного языка;		Воспитатели групп
23 февраля: День защитника Отечества.		Воспитатели групп, музыкальный руководитель, хореограф
День рождения советского поэта Фёдорова Василия Дмитриевича		
<p><b>Антитеррор:</b> Тематические беседы: «Терроризм – угроза обществу», «Как я должен поступать», «Как вызвать полицию», «Правила поведения в городском транспорте», «Служба специального назначения», «Когда мамы нет дома», «Военные профессии».</p> <p><b>ПБ:</b> Дидактические игры: «Опасные ситуации», «Назови опасные предметы», «Служба спасения: 01, 02, 03», «Горит – не горит», «Кому что нужно для работы?»</p>		

<b>Предупреждение ДДТТ:</b> Целевые прогулки и наблюдения по ПДД; наблюдение за движением транспорта. Развлечение: «Незнайка на улице»		
<b>Итоговое событие месяца: Развлечение посвящённое Дню защитника Отечества</b>		
<b>Конкурс профессионального мастерства на уровне ДОУ: Государственная символика России в организации РНПС</b>		
<b>март</b>		
8 марта: Международный женский день;		Воспитатели групп Музыкальный руководитель, хореограф
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией		Воспитатели групп
27 марта: День переименования города Щегловска в Кемерово		Воспитатели групп
<p><b>Антитеррор:</b> Консультации для родителей по антитеррору «Обучение детей правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия».</p> <p><b>ПБ:</b> Подвижные игры: «Юный друг пожарных», «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!» сюз-рол. игра «Юный пожарный» Совместная эвакуация сотрудников детского сада и воспитанников Целевые прогулки и наблюдения по ПДД: - наблюдение за движением пешеходов - наблюдение за движением транспорта - Виды транспорта</p>		
<b>Предупреждение ДДТТ:</b> Развлечение-«Азбука безопасного движения»		
<b>Итоговое событие месяца: Праздник посвящённый 8 марта</b>		
<b>апрель</b>		
8 апреля: день организации государственной филармонии в Кемерово		Воспитатели групп
12 апреля: День космонавтики;		Воспитатели групп, музыкальный руководитель, хореограф
<p><b>Антитеррор:</b> Методическая неделя для педагогов по антитеррору: Анкетирование «Толерантное поведение. Незаконченные предложения» (У.А. Кухарева). Тематические подгрупповые консультации: - «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»; - «Наша истинная национальность – человек» - Кузбасс – многонациональный край».</p> <p><b>ПБ:</b> чтение художественной литературы: Л.Сумина «Кем быть?», К.Оленев «Красная машина», З.Бурлева «Пожарная часть», «Служба 01», «Пожарные рукава» Т.Фетисова «Куда спешат красные машины» Е.Хоринский «Спичка – невеличка» Д.Кокшаров «Пожарыч»</p>		
<b>Предупреждение ДДТТ:</b> Целевые прогулки и наблюдения по ПДД: Виды транспорта		
<b>Итоговое событие месяца: Развлечение: Мы в Гагарина играем</b>		
<b>Май</b>		
1 мая: Праздник Весны и Труда;		Воспитатели групп
9 мая: День Победы;		Воспитатели групп, музыкальный руководитель, хореограф
28 мая: День химика. Праздник работников химической промышленности.		Воспитатели групп
<p><b>Антитеррор:</b> Консультации для родителей по антитеррору: «Охрана безопасности жизнедеятельности детей в летний период». Изготовление педагогами дидактических игр и пособий для детей дошкольного возраста по теме «Как мне поступить», «Национальные атрибуты народов мира». Просмотр детьми старшего дошкольного возраста ДОУ презентации «Дружба народов России»</p> <p><b>ПБ:</b> Рассмотрение плакатов, иллюстраций по теме «Пожар»</p>		
<b>Предупреждение ДДТТ:</b> Памятка для родителей «Соблюдение ПДД в период летних каникул»		
<b>Итоговое событие месяца: Праздник 9 мая, Выпускные</b>		
<b>июнь</b>		
1 июня: День защиты детей;		Воспитатели групп
6 июня: День русского языка;		Воспитатели групп

12 июня: День города Кемерово; День России		Воспитатели групп
22 июня: День памяти и скорби.		Воспитатели групп
<b>Антитеррор:</b> Консультации для родителей по антитеррору: «Охрана безопасности жизнедеятельности детей в летний период». <b>ПБ:</b> Моделирование игровых, обучающих ситуации: «Дым в группе. Как поступить?» «Разговор с диспетчером пожарной части». <b>Предупреждение ДДТТ:</b> Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения»		
<b>Конкурс профессионального мастерства на уровне ДОУ: Овощная грядка</b>		
<b>Итоговое событие месяца: Развлечение «Моя Россия»</b>		
<b>июль</b>		
8 июля: День семьи, любви и верности.		Воспитатели групп
25 июля: День рождения Шукшина Василия Макаровича		Воспитатели групп
<b>Антитеррор:</b> Консультации для родителей по антитеррору: «Охрана безопасности жизнедеятельности детей в летний период». <b>ПБ:</b> Художественно – продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа. Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?» <b>Предупреждение ДДТТ:</b> Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»		
<b>Итоговое событие месяца: Развлечение «День Томи»</b>		
<b>август</b>		
9 августа: международный день коренных народов мира. Коренные народы Кузбасса		Воспитатели групп
12 августа: День физкультурника;		Воспитатели групп
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;		Воспитатели групп
27 августа: День Шахтера		Воспитатели групп
<b>Антитеррор:</b> Консультации для родителей по антитеррору: «Охрана безопасности жизнедеятельности детей в летний период». <b>ПБ:</b> Художественно – продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа. <b>Предупреждение ДДТТ:</b> Правила безопасного поведения на дороге в школу/детский сад		
<b>Итоговое событие месяца: Развлечение «День Шахтера»</b>		

Перспективный план образовательной деятельности. *ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ*

неделя	Тема недели	Направления развития				
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<b>сентябрь</b>						
Диагностика						
1 неделя 2-6 сентября	Неделя знаний					
<p><b>Работа по календарному плану воспитательной работы:</b>                      1 сентября: День знаний;                      3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом:</p>						
Итоговое событие недели: Развлечение: День Знаний						
Диагностика						
2 недели 9-13 сентября	Михайло Волков					
7 сентября день открытия обелиска в честь Михайло Волкова:						
Итоговое событие недели:						
3 недели 16-20 сентября	Осень	Тема: Задачи: Литература: (в расписании нет, интегрируется с с другими образовательными областями) Количество занятий в неделю смотрим по методичке)	Тема: Задачи: Литература: (количество занятий согласно расписанию!!!)	Тема: Задачи: Литература: (количество занятий согласно расписанию!!!)	2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО если проводим сами –то: Тема: Задачи: Литература: 1.Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО если проводим сами – то: Тема: Задачи: Литература: 2 (1) Хореография: по плану педагога ДО	3 ФИЗО: Тема: Задачи: Литература
Итоговое событие недели:						

4 неделя 23-27 сентября	Неделя дошкольного работника	Тема: Задачи: Литература:	Тема: Задачи: Литература:	Тема: Задачи: Литература:	2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: Тема: Задачи: Литература 1 Лепка/Аппликация: Тема: Задачи: Литература 2 (1) Хореография: по плану педагога ДО	3 ФИЗО: Тема: Задачи: Литература:
<b>Работа по календарному плану воспитательной работы:</b> 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников:						
Итоговое событие недели:						
Итоговое событие месяца: Конкур поделок «Дары Осени»						
<b>ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НА ЛЕТО</b>						
<b>июнь</b>						
40 неделя 3-7 июня	Неделя безопасности	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие Образовательная деятельность по областям развития			2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: Тема: Задачи: Литература 1 Лепка/Аппликация: Тема: Задачи: Литература 2 (1) Хореография: по плану педагога ДО	3 ФИЗО: Тема: Задачи: Литература:
Итоговое событие недели:						