

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ № 53 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

ПРИНЯТА:  
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ № 53  
«Детский сад комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_/Е.Р.Касмынина /  
Приказ № 121 от 30.08.2024г.

**Положение о дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе в МБДОУ № 53 «Детский сад  
комбинированного вида»**

Кемерово, 2024г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» (далее Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Устав МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово;

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок рассмотрения, согласования и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»;

1.3. Положение регламентирует реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в течение всего учебного года;

1.4. Программа составляется педагогическим работником МБДОУ в соответствии с Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»;

1.5. Контроль над полнотой и качеством реализации Программ осуществляется заведующим и старшим воспитателем;

1.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей обновляется ежегодно, согласовывается на педагогическом совете ежегодно, утверждается приказом заведующего и действует до внесения изменения;

1.7. Образовательную деятельность МБДОУ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей осуществляет на государственном языке Российской Федерации;

1.9. Основные понятия, используемые в Положении:

1.9.1. Программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, содержания программы, а также оценочных и методических материалов.

1.9.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа — документ, отражающий концепцию педагога в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов; модель учебного курса, отражающая процесс взаимодействия педагога и ребенка, обоснование содержания и технологии передачи образования; программа, расширяющая одну из областей основного образования.

1.9.3. Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, и распределение по периодам обучения учебного материала, иных видов учебной деятельности.

1.9.4. Направленность образования — ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности воспитанников и требования к результатам освоения Программы.

1.10. Содержание образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» определяется и реализуется учреждением самостоятельно. Содержание образования должно способствовать удовлетворению образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **2. Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

2.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование и укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

2.2 Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная

## **III. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **Содержание**

#### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программ**

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цель и задачи программы
- 1.3 Содержание программы
- 1.4 Ожидаемые результаты

#### **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

- 2.1 Календарный учебный график
- 2.2 Условия реализации программы

- 2.3 Формы аттестации
- 2.4 Оценочные материалы
- 2.5 Методические материалы
- 2.6 Список литературы

## Приложение

### 3.4 Титульный лист

- полное наименование дошкольной образовательной организации
- гриф утверждения программы
- наименование программы – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по какой направленности «Название»
- возрастная группа воспитанников;
- разработчик: ФИО разработчика программы;
- название города;
- год разработки программы

### 3.3.В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:

- направленность Программы (**технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной**);
- нормативно-правовые документы
- уровень программы
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- отличительные особенности данной Программы от уже существующих;
- адресат программы: возраст детей, участвующих в реализации данной Программы, количество воспитанников в кружке, студии, их возрастные категории
- Объем – количество часов на весь срок освоения программы;
- сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная, с применением дистанционных образовательных технологий
- особенности организации образовательного процесса, формы и режим занятий;

3.4 *Цель программы* – предполагаемый результат образовательного процесса, к которому должны быть направлены все усилия педагога. Она может быть глобального масштаба (изменение формирования мировоззрения личности, ее культуры через новую образовательную систему); общепедагогического плана (нравственное воспитание личности, сплочение детского коллектива через создание авторской технологии и др.); дидактического плана (развитие личностных качеств, обучение, организация полноценного досуга, создание новой методики). Конкретизация цели проходит в ходе определения задач (образовательных, развивающих, воспитательных) – путей достижения цели. Они должны соответствовать содержанию и методам предлагаемой деятельности. Формулировка задач должна включать ключевое слово, определяющее действие (оказать, освоить, организовать и т. д.).

Цель ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима (отвечает на вопрос ЧТО?, является отглагольным существительным: создание, развитие, обеспечение, приобщение, профилактика, укрепление, взаимодействие, формирование и т.п.)

Задачи:

1-й вариант:

Обучающие, развивающие, воспитательные

2-й вариант:

Образовательные, метапредметные, личностные

Результаты должны соответствовать задачам.

3.5. *Содержание Программы*, вставляем учебно-тематический план, по примеру

## Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Ведение	2	2	-	
2.	Вводное занятие	2	1	1	устный опрос
1.2	Правила техники безопасности	2	1	1	беседа
1.3	Работа с природным материалом	8	3	5	
1.4	Кладовая природы (сбор природного материала) и т.д.	4	1	3	Наблюдение

Раскрываем содержание учебно-тематического плана: на весь объем и срок освоения программы в последовательности по разделам, модулям, темам отразить описание тем (теоретических и практических видов занятий) а также реферативное изложение содержания каждой темы программы.

### Содержание учебно-тематического плана

**Раздел 1. .... (... ч.)**

**Тема 1.1. .... (Указать название темы)**

**Теория: (Указать краткое содержание)**

**Практика: (Указать краткое содержание)**

**Тема 1.2. ...**

**Теория: (Указать краткое содержание)**

**Практика: (Указать краткое содержание)**

.....

**Раздел 2. ...**

.....

**Например:**

**Тема 1.2.** Певческая установка. Певческое дыхание. Понятия куплет, фраза, мотив. (2ч.)

**Теория.** Мини - лекция «Что такое дыхание? Как с ним работать».

**Практика.** Упражнения на дыхание, диафрагму и дыхательные пути. Певческая установка стоя и сидя. Дирижерский жест: начало и окончание пения, громко и тихо.

**Форма аттестации:** Опрос, прослушивание.

—

**3.6. Ожидаемые результаты** — требования к знаниям и умениям, критерии оценки. Здесь оценивается эффективность выполнения программы. В этом разделе необходимо дать характеристику знаний, умений, навыков по данному курсу; знания определяется в соответствии с теоретическими пунктами программы, умения — с практическими. Если программа рассчитана более чем на 1 год, то необходимо для каждого года обучения определяются критерии оценки результатов.

**3.7 Календарный учебный график** – график определяющий последовательность и чередование обучения, аттестации и каникулярного времени обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Вставляем по примеру:

№	тема	теория	практика	Всего	Форма контроля
сентябрь					
1	Приседания и полуприседания	1	1	2	наблюдение
2	Отжимания		2	2	наблюдение
3	Танцевальные комбинации	1	3	4	наблюдение
октябрь					
4	Упражнения на развитие стопы	1	2	2	беседа, наблюдение
И т.д.					

Добавить следующую информацию:

Количество учебных недель –

Количество учебных дней –

Продолжительность каникул –

Дата начала и окончания учебных периодов /этапов -

3.8 *Условия реализации программы* - совокупность кадрового (общие требования к педагогу, кто может реализовывать данную программу), материально-технического, учебно-методического, информационного ( Интернет-ресурсы, видеоматериалы)

3.9 *Формы аттестации* – аттестация обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе может проводиться в различных формах, например: в форме творческой работы, отчетной выставки, отчетного концерта, защиты творческих работ, (проектов), конференции, фестиваля, олимпиады, соревнования, турнира, сдача нормативов и т.д.

Перечисляются согласно учебно-тематическому плану и календарному учебному графику

3.10 *Оценочные материалы* - критерии, показатели и индикаторы освоения детьми программного содержания; методы и методики диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения программы

В данном пункте прописываются используемые диагностические методики, например:

1. Тест «Творческое мышление» (входящий, по итогам четвертей и года).
2. Дневник педагогического наблюдения.
3. «Экран настроения» и т.д.

3.11 *Методические материалы*. Перечислить:

- Методы обучения
- Указать формы организации учебного занятия
- Описать педагогические технологии, используемые в образовательной деятельности
- Описать алгоритм учебного занятия
- Перечислить дидактические материалы

3.12 *Список литературы* - здесь приводится список используемой литературы. Указываются: Ф.И.О. автора, заглавие, подзаголовок, составитель, место издания, издательство, год издания. Должен соответствовать ГОСТ 2008

- для педагога:

- для родителей:

Пример:

Ростовцев Н.Н. Методика преподавания изобразительного искусства в школе. Учебник для студентов худ.-граф. фак. пед.ин-тов. М.:Просвещение, 198, 239с.

Шитов Л.А., Ларионов В.Н. Живопись. Уроки изобразительного искусства. Книга для учащихся. М.: Просвещение, 1995,

3.13. *Приложения* - раздел, в который могут быть включены: основные понятия программы, дидактические материалы, план воспитательной работы педагога.

#### **IV. Техническое оформление**

Одинарный интервал

- Выравнивание по ширине
- Переносы не допускаются
- Шрифт Times New Roman (12 или 14 кегль)
- Красная строка

#### **IV. Контроль**

4.1. Ответственность за полноту и качество разработки Программы возлагается на ответственных специалистов.

4.2. Ответственность за полнотой реализации Программ возлагается на заведующего, старшего воспитателя.

#### **V. Хранение программ**

5.1. Программы хранятся в методическом кабинете МБДОУ, кабинетах педагогов дополнительного образования.

5.2. Программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Оформление титульного листа

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ № 53 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

ПРИНЯТА:  
на педагогическом совете

Протокол № от        г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ № 53  
«Детский сад комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_/Е.Р.Касмынина /  
Приказ №        от        г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (*указать  
направленность*) «.....»**

**Для несовершеннолетних обучающихся (*указать возраст*)**

**Срок реализации (*указать срок*)**

Разработчик:  
ФИО, должность  
МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»

**Кемерово, 202. г.**



## Оформление содержания

### Содержание

#### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программ**

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цель и задачи программы
- 1.3 Содержание программы
- 1.4 Ожидаемые результаты

#### **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

- 2.1 Календарный учебный график
- 2.2 Условия реализации программы
- 2.3 Формы аттестации
- 2.4 Оценочные материалы
- 2.5 Методические материалы
- 2.6 Список литературы

#### **Приложение**

## Наполнение содержания

## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «название» имеет .... направленность и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Устав и локальные акты учреждения ( **УЧРЕЖДЕНИЯ**)

#### **Уровень программы**

**Актуальность программы** (ответ на вопрос «Зачем нужна эта программа?»)

**Отличительные особенности программы** (сравнить с уже существующими подобными программами)

#### **Адресат программы**

Указать возраст, количество детей в группе, условия набора в группу.

#### **Объем и срок освоения программы**

Указать общее количество учебных часов и количество лет (месяцев) обучения, необходимых для освоения программы.

#### **Режим занятий, периодичность и продолжительность**

Указать количество занятий в неделю с указанием часов (например, 1 раз в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 2 часа)

#### **Форма обучения – очная.**

#### **Особенности организации образовательного процесса**

(работа с детьми с особыми образовательными потребностями – ОВЗ, дети-инвалиды, одаренные дети, ИОМ, профориентационная компонента и т.п.)

### 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:**

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- 
- 
-

*Развивающие:*

-  
-  
-

*Воспитательные:*

-  
-  
-

### 1.3. Содержание программы Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
ВСЕГО:					

### Содержание учебно-тематического плана

**Раздел 1. .... (... ч.)**

**Тема 1.1. .... (Указать название темы)**

*Теория: (Указать краткое содержание)*

*Практика: (Указать краткое содержание)*

*Формы контроля: (как в УТП)*

**Тема 1.2. ...**

....

**Раздел 2. ...**

....

### 1.4. Планируемые результаты

**По окончании 1 года обучения учащийся будет знать:**

-  
-  
-

**Будет уметь:**

-  
-  
-

...

**Будет владеть:**

-  
-  
-

*Результаты должны соответствовать поставленным задачам!*

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

**Количество учебных недель –**

**Количество учебных дней –**

**Продолжительность каникул –**

**Даты начала и окончания учебных периодов / этапов –**

**ЛИБО:**

### **Календарный учебный график**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц, неделя</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>

### **2.2. Условия реализации программы**

**1. Материально-техническое обеспечение:**

**2. Информационное обеспечение:**

**3. Кадровое обеспечения:** реализацию программы осуществляет педагог, имеющий среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению данной программы) и отвечающий квалификационным требованиям.

### **2.3. Формы аттестации / контроля**

*Перечислить без описания, согласно последовательности, представленной в УТП*

### **2.4. Оценочные материалы**

*Отразить перечень диагностических методик.*

*Описание самих методик с указанием критериев и показателей представить в Приложении к программе.*

### **2.5. Методические материалы**

*Перечислить методы обучения.*

*Указать формы организации учебного занятия.*

*Описать педагогические технологии, используемые в образовательной деятельности.*

*Описать алгоритм учебного занятия.*

*Перечислить дидактические материалы.*

### **2.6. Список литературы**

**Должен соответствовать ГОСТ 2008, ЛИБО ГОСТ 2018**

- для педагога:
- для родителей: *(если дети дошкольного возраста)*
- для учащихся: