

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ № 53 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ПРИНЯТА:**  
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующая МБДОУ № 53  
«Детский сад комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_/Е.Р.Касмынина /  
Приказ № 127 от 30.08.2023 г.

**Касмынина Елена  
Радионовна**

Подписано цифровой  
подписью: Касмынина Елена  
Радионовна  
Дата: 2023.08.31 16:07:42 +07'00'

**Положение об адаптированной образовательной программе  
дошкольного образования МБДОУ № 53 «Детский сад  
комбинированного вида» для детей ТНР**

Кемерово 2023г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об адаптированной образовательной программе МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» (далее-ДОУ) разработано с учетом:

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022 г.;
- ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г;
- Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г;
- Устава МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»;
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32

1.2. Данное Положение об Адаптированной образовательной программе МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» определяет цели и задачи, устанавливает порядок и технологию разработки программы, требования к ее содержанию, структуре, условиям и контролю реализации, а также к оформлению образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;

1.3. Под Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - Программа) понимается нормативный документ:

1) определяющий содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования; 2) обеспечивающий психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, 3) определяющий комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)

1.4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разрабатываются и утверждаются ДОУ в соответствии с Положением, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты образовательной программы дошкольного образования должны соответствовать содержанию и планируемым результатам федеральной адаптированной программы дошкольного образования.

1.5. Адаптированная образовательная программа разрабатывается рабочей группой, сформированной из педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, и рассматривается на Педагогическом совете.

1.6. Адаптированная образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

1.7. Реализация Адаптированной образовательной программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

## **2. Цели и задачи Образовательной программы**

2.1. Цель программы – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2.2. Программа направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

## **3. Технология разработки Основной образовательной программы ДОУ**

3.1. ДОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает Программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

3.2. Программа разрабатывается: целевой и организационный раздел администрацией ДОУ, содержательный раздел по образовательным областям и возрастным группам - творческой группой педагогов, утвержденной приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

3.3 Программа принимается и утверждается на Установочном педсовете, до начала учебного года

## **4. Требования к содержанию и структуре Образовательной программы**

4.1. Структура Образовательной программы разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Программа имеет следующую структуру:

## **I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.1.1. Цели и задачи АОП ДО
- 1.1.2. Принципы и подходы к формированию АОП ДО
- 1.1.3. Значимые характеристики особенностей развития детей с ТНР
- 1.2. Планируемые результаты освоения АОП ДО
- 1.3. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов

## **II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

- 2.1. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей по пяти образовательным областям
- 2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
- 2.3. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений речевого развития дошкольников с ТНР
- 2.4 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.5. Способы поддержки детской инициативы
- 2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся с ТНР
- 2.7. Иные характеристики содержания АОП ДО МБДОУ № 53
- 2.8. Рабочая программа воспитания.

## **III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

- 3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР
  - 3.2. Особенности организации РППС в МБДОУ № 53
  - 3.3 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
  - 3.4 Режим и распорядок дня
  - 3.5. Календарный план воспитательной работы
- 
- 4.2 Допустимый объем образовательной нагрузки должен быть рассчитан в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН (п.1.1настоящего Положения).
  - 4.3. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.
  - 4.4. Объем обязательной части Программы должен соответствовать федеральной программе и быть не менее 60% от общего объема Программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы.

## **5. Требования к кадровым условиям реализации Образовательной программы ДОУ**

5.1 Реализация Адаптированной образовательной программы обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками дошкольного образовательного учреждения. Работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельности, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивают реализацию образовательной программы.

5.2. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Образовательной программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития воспитанников.

5.3. Необходимым условием качественной реализации Адаптированной образовательной программы ДООУ является ее непрерывное сопровождение педагогическими работниками в течение всего времени ее реализации в дошкольном образовательном учреждении.

5.4. Педагогические работники, реализующие Адаптированную образовательную программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

## **6. Порядок разработки Образовательной программы, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений**

6.1. Адаптированная образовательная программа ДООУ разрабатывается в соответствии с настоящим Положением рабочей группой, созданной из состава педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

6.2. Состав рабочей группы, ответственной за разработку Образовательной программы, выбирается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

6.3. Проект Адаптированной образовательной программы выносится на обсуждение и принятие на заседании Педагогического совета дошкольного образовательного учреждения.

6.4. При несоответствии Адаптированной образовательной программы ДООУ установленным данным Положением требованиям, а также требованиям ФГОС дошкольного образования, принимается соответствующее решение коллегиальным органом и утверждается приказом заведующего детским садом.

6.5. Адаптированная образовательная программа принимается Педагогическим советом дошкольного образовательного учреждения и утверждается приказом заведующего ежегодно.

6.6. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в Адаптированную образовательную программу могут быть:

-выход стратегических документов на федеральном уровне;

-внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности коллегиальных органов дошкольного образовательного учреждения в рамках их полномочий;

6.7. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Адаптированную образовательную программу по итогам обсуждения Педагогического совета ДООУ, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом «О внесении изменений и(или) дополнений в Адаптированную образовательную программу дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения».

6.8. Адаптированная образовательная программа, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью дошкольного образовательного учреждения.

## **7. Оформление Адаптированной образовательной программы ДООУ**

7.1. Текст Адаптированной образовательной программы набирается шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац - 1 режим табуляции, поля: слева – 2.5 см, справа – 1.5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

7.2. Адаптированной образовательная программа прошивается, страницы нумеруются в правом нижнем углу, скрепляются печатью и подписью заведующего дошкольным образовательным учреждением.

7.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения. На титульном листе указываются: название программы; полное наименование ДООУ в соответствие с лицензией; сроки реализации Программы; грифы рассмотрения и утверждения основной образовательной программы, сроки реализации, название населенного пункта, год разработки программы.

## **8. Контроль реализации Адаптированной образовательной программы**

8.1. Контроль за полнотой реализации Адаптированной образовательной программы ДООУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательной деятельности и осуществляется в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ № 53.

8.2. Результаты контроля реализации Адаптированной образовательной программы обсуждаются на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения.

8.3. В ДООУ создается система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО), которая включает в себя оценку качества условий, качества результатов, качество образовательного процесса.

## **9. Хранение основной образовательной программы**

9.1. Оригинал и копия Адаптированной образовательной программы, утвержденный заведующим ДООУ, находится в методическом кабинете дошкольного образовательного учреждения.

9.2. К Адаптированной образовательной программе имеют доступ все педагогические работники дошкольного образовательного учреждения.

9.3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения хранится 5 лет после истечения срока действия.

9.4 В электронном виде Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 53 размещается на официальном сайте, в соответствии с требованиями к официальным сайтам организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение об Адаптированной образовательной программе и ее разработке является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.