

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 53 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 53
«Детский сад комбинированного вида»

_____ Е. Р. Касмынина

30.08.2024г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
учителя-логопеда
на 2024 – 2025 учебный год**

Кемерово, 2024 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Цели и задачи	3
Направления деятельности	3
1. Диагностическая работа по созданию логопедической помощи	3
2. Коррекционно-развивающая работа	4
3. Методическая работа	4
4. Консультативно – методическая работа с родителями	5
5. Консультативно – методическая работа с педагогическим коллективом	6

Пояснительная записка

Цель: коррекция речевых нарушений у воспитанников, имеющих недостатки в речевом развитии в условиях групп комбинированной направленности.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации в соответствии с возрастными, психофизическими и индивидуальными возможностями.
2. Обеспечивать единство коррекции речи детей с ОВЗ с развитием психических процессов, которые взаимосвязаны с развитием речевой функции: зрительного, слухового внимания, памяти, восприятия, мышления, пространственной ориентировки, координированных движений.
3. Формировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно воздействовать на речь и познавательные функции детей в логопедической деятельности.
5. Формировать профессиональную компетентность педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми имеющих речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.
6. Привлекать родителей к коррекционному процессу по формированию звуковой культуры речи.

Направления деятельности:

Мониторинговое (диагностическое) – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

Коррекционно-развивающее – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Профилактическо-консультативное – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

Информационно-методическое – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

1. Диагностическая работа по созданию логопедической помощи

Виды деятельности:	Сроки	Отчётная документация
1.1 Подбор материала для обследования детей.	сентябрь	Диагностический материал
1.2 Обследование речи детей всех возрастных групп имеющих недостатки в речевом развитии	сентябрь февраль	Речевой профиль
1.3 Комплектование группы комбинированной направленности, заполнение заявлений с родителями зачисленных детей	Апрель - май сентябрь	Списки детей, заявления родителей
1.4 Оформление речевых карт детей с ТНР	сентябрь- октябрь	Речевые карты
1.5 Комплектование детей по подгруппам и составление расписания занятий	сентябрь- октябрь	Сетка занятий
1.6 Ознакомление воспитателей со списками	сентябрь	Сетка занятий

детей и графиком проведения занятий		
1.7 Составление рабочей программы, перспективного плана коррекционной - развивающей работы Проведение ППк по результатам обследования детей ДОУ.	сентябрь	Тематическое планирование Рабочая программа Протокол ППк
1.8 Составление и коррекция маршрутов, индивидуальных планов коррекционного сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных детей	Октябрь	Планы индивидуальной работы с детьми
1.9 Беседы логопеда и педагогов по итогам реализации задач коррекционной работы групп за полгода.	Декабрь	Протоколы ППк
1.10 Работа с индивидуальными тетрадями детей.	в течение года	Тетради взаимосвязи с родителями
1.11 Выписка из логопедической группы.	май	Протокол ППк Сценарий выписки.

2. Коррекционно-развивающая работа

Виды деятельности:	Сроки	Отчётная документация
2.1 Проведение фронтальной логопедической работы по формированию правильного звукопроизношения и подготовке к обучению грамоте, по формированию связной речи в подготовительной группе.	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование
2.2 Проведение подгрупповой коррекционной работы по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи в старшей группе.	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование
2.3 Проведение индивидуальной коррекционной работы с детьми с ТНР	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование Планы индивидуальной работы

3. Методическая работа

Виды деятельности:	Сроки	Отчётная документация
3.1 Диагностическое обследование уровня речевого развития	сентябрь, январь, май	Представления ППк
3.2 Динамическое отслеживание речевого развития	постоянно	Диаграммы
3.3 Обследование детей по запросам родителей и воспитателей.	по мере необходимости	Представления

3.4 Участие в педагогических советах, на собраниях, МО, совещаниях	согласно годовому плану учреждения	Сертификаты
3.5 Посещение и участие в заседаниях ГМО логопедов	согласно плану	Сертификаты
3.6 Участие в работе ППк	по мере необходимости	Протоколы ППк
3.7 Посещение курсов повышения квалификации	Август 2023 Март 2024	Свидетельство
3.8 Ознакомление с новинками литературы по логопедии	в течение года	Памятки
Самообразование «Формирование навыков чтения у обучающихся подготовительной к школе группы детей с ТНР»	в течение года	Методическое пособие

4. Консультативно – методическая работа с родителями

Виды деятельности:	Сроки	Отчётная документация
<p>Организация коррекционной развивающей работы.</p> <p>1. Организационное собрание в старшей группе по подгруппам «Особенности организации предметно-развивающей среды в логопедической группе в условиях ФГОС».</p> <p>2. Организационное собрание в подготовительной группе.</p> <p>Викторина для родителей «ЕДЭ» на родительском собрании в подготовительной логопедической группе.</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей «Организация работы с детьми ТНР по результатам обследования»</p>	Сентябрь октябрь	<p>Конспект</p> <p>Конспект</p> <p>Памятки</p>
Индивидуальные беседы, консультации с родителями.	ноябрь	Журнал консультаций
Родительское собрание в старшей логопедической группе с показом открытого занятия. «Развитие фонематического слуха. Звуки и буквы».	декабрь	Конспект
<p>Индивидуальные беседы, консультации с родителями.</p> <p>Конкурс сочинений для детей и родителей воспитанников ДОУ « Наши друзья», посвященному Международному дню друзей</p>	февраль	<p>Журнал консультаций</p> <p>Положение</p> <p>Видеоролик</p>
<p>Индивидуальные беседы, консультации с родителями.</p> <p>Консультация для родителей «Автоматизация поставленных звуков с помощью видеоигр».</p>	март	<p>Журнал консультаций</p> <p>Памятки</p>

Собрание в подготовительной группе «Готов ли ребенок к школе?» с участием специалистов ДОУ.	апрель	Конспект Обратная связь
Информация для родителей о состоянии речи ребенка (индивидуальные беседы по приглашению)	май	Памятки

5 . Консультативно – методическая работа с педагогическим коллективом

Виды деятельности:	Сроки	Отчётная документация
Ознакомление с результатами первичной диагностики состояния речи. Рекомендации по профилактике нарушений речи с детьми. Формирование списка детей коррекционных групп Согласование расписания занятий .	сентябрь	Диаграммы Памятки Списки детей Сетка занятий
Беседы о взаимосвязи логопеда с воспитателями, родителями, специалистами ДОУ в коррекционной работе по ФГОС. Мастер-класс для воспитателей по организации работы с детьми в логопедическом уголке.	октябрь	Конспект Картотеки
Консультация для воспитателей ДОУ «Влияние компьютерных технологий на развитие речи»	ноябрь	Конспект Презентация
Беседа. «Игры для развития мелкой моторики детей»	декабрь	Конспекты Памятки
Консультация для воспитателей ДОУ «Дидактические игры по патриотическому воспитанию у дошкольников в коррекционной работе воспитателей логопедических групп»	февраль	Конспекты Памятки
Консультация для педагогов ДОУ «Развитие и обогащение словаря ребенка»	март	Конспект Памятки
Семинар для воспитателей. «Современные технологии речевого развития детей».	март	Конспект Памятки