

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 53 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 53
«Детский сад комбинированного вида»
/Е.Р.Касмынина /

Приказ № 128 от 30.08.2023г.

Касмынина Елена
Радионовна

Подписано цифровой подписью
Касмынина Елена Радионовна
Дата: 2023.08.31 16:10:07 +07'00'

**Рабочая программа
воспитателя средней группы**

г. Кемерово 2023 г.

Рабочая программа воспитателя средней группы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»

Организация-разработчик: МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»

Разработчики:

Белик Элеонора Юрьевна, воспитатель

Программа рассмотрена на педагогическом совете и рекомендована к использованию в практике.

Содержание	
Целевой раздел	
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.1.1 Цели, задачи реализации рабочей программы.....	4
1.1.2 Принципы построения рабочей программы	4
1.1.3 Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики	6
1.2 Планируемые результаты освоения рабочей программы	7
1.3 Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов	9
Содержательный раздел	
2.1 Содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям	9
2.1.1 Социально-коммуникативное развитие	9
2.1.2 Познавательное развитие.....	9
2.1.3 Речевое развитие	9
2.1.4 Художественно-эстетическое развитие	9
2.1.5 Физическое развитие	9
2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы.....	20
2.3 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	20
2.4 Способы поддержки детской инициативы	20
2.5 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.....	20
2.6 Направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми	21
2.7 Иные характеристики рабочей программы.....	21
2.8 Рабочая программа воспитания.....	21
Организационный	
3.1 Психолого-педагогические и кадровые условия реализации рабочей программы.....	21
3.2 Организация РППС в группе.....	21
3.3 Материально-техническое обеспечение рабочей программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	23
3.4 Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации рабочей программы.....	28
3.5 Кадровые условия реализации рабочей программы.....	28
3.6 Режим и распорядок дня.....	28
3.7 Календарный план воспитательной работы	31
Приложение	37

I Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа воспитателя средней группы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»

1.1.1 Цели, задачи реализации рабочей программы дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №53 «Детский сад комбинированного вида» реализуемая в МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» (далее – МБДОУ), является нормативно – управленческим документом, характеризующим специфику содержания, особенности организации образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности. Программа разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Методические рекомендации 2.4.0259-21 «Гигиена детей и подростков»;

С учётом:

- Рекомендаций Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;

- Методических рекомендаций Министерства Просвещения РФ по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- Авторская программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры»;

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки»;

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кузбасс-мой край родной»

Целью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 53 является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 53:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.1.2 Принципы построения рабочей программы дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 53 построена на следующих **принципах ДО**, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников³ (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

1.1.3 Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики

Характеристика воспитанников: возрастные особенности

Социальная ситуация развития	Ведущая деятельность ребенка
3-7 лет	
<p>На этапе дошкольного возраста социальная ситуация развития характеризуется тем, что ребенок открывает для себя мир человеческих отношений.</p> <p>Главная потребность ребенка состоит в том, чтобы войти в мир взрослых, быть как они и действовать вместе с ними. Но реально выполнять функции</p>	<p>Это период наиболее интенсивного освоения смыслов и целей человеческой деятельности, период интенсивной ориентации в них. Главным новообразованием становится новая внутренняя позиция, новый уровень осознания своего места в системе общественных отношений. Если в конце раннего детства ребенок говорит: «Я большой», то к 7 годам он начинает считать себя маленьким. Такое понимание основано на осознании своих возможностей и способностей. Ребенок понимает, что для того, чтобы включиться в мир взрослых, необходимо долго учиться. Конец дошкольного детства знаменует собой стремление занять более взрослую позицию, то есть пойти в школу, выполнять более высоко оцениваемую обществом и более значимую для него деятельность - учебную. В дошкольном детстве значительные изменения происходят во всех сферах психического развития ребенка. Как ни в каком другом возрасте, ребенок осваивает широкий круг деятельности: игровую, трудовую, продуктивную, бытовую, общение; формируется как техническая, так и мотивационно-целевая сторона разных видов деятельности. Главным итогом развития всех видов деятельности являются, с одной стороны, овладение моделированием как центральной умственной способностью, с другой стороны, формирование</p>

<p>старших ребенок не может. Поэтому складывается противоречие между его потребностью быть как взрослый и ограниченными реальными возможностями. Данная потребность удовлет оряется в новых видах деятельности, которые осваивает дошкольник.</p>	<p>произвольного поведения. Дошкольник учится ставить более отдаленные цели, опосредованные представлением, и стремиться к их достижению. В познавательной сфере главным достижением является освоение средств и способов познавательной деятельности. Между познавательными процессами устанавливаются тесные взаимосвязи, они всё более и более интеллектуализируются, осознаются, приобретают произвольный, характер. Складывается первый схематический абрис детского мировоззрения на основе дифференциации природных и общественных явлений, живой и неживой природы, растительного и животного мира. В сфере развития личности возникают первые этические инстанции, складывается соподчинение мотивов, формируется дифференцированная самооценка и личностное сознание.</p>
---	---

1.2 Планируемые результаты освоения рабочей программы

Планируемые результаты в дошкольном возрасте.

К пяти годам:

ребёнок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;

ребёнок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;

ребёнок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;

ребёнок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;

ребёнок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;

ребёнок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит "спасибо" и "пожалуйста";

ребёнок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;

ребёнок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;

ребёнок самостоятелен в самообслуживании;

ребёнок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;

ребёнок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;

ребёнок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;

ребёнок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;

ребёнок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;

ребёнок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;

ребёнок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;

ребёнок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью;

ребёнок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, обследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;

ребёнок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;

ребёнок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;

ребёнок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;

ребёнок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность "вчера, сегодня, завтра", ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности;

ребёнок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;

ребёнок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;

ребёнок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);

ребёнок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;

ребёнок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки;

ребёнок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их "действия" в режиссерских играх.

1.3 Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов описана в ОП ДО МБДОУ № 53, п. 1.3 страница 15

II Содержательный раздел

2.1 Содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям

2.1.1 Социально-коммуникативное развитие

Содержание образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию описано в ОП ДО МБДОУ № 53, п. 2.1.1, страница 21

2.1.2 Познавательное развитие

Содержание образовательной деятельности по познавательному развитию описано в ОП ДО МБДОУ № 53, п. 2.1.2, страница 34

2.1.3 Речевое развитие

Содержание образовательной деятельности по речевому развитию описано в ОП ДО МБДОУ № 53, п. 2.1.3, страница 43

2.1.4 Художественно-эстетическое развитие

Содержание образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию описано в ОП ДО МБДОУ № 53, п. 2.1.4, страница 59

Указываем стр из ОП ДО МБДОУ № 53 на свой возраст

2.1.5 Физическое развитие

Содержание образовательной деятельности по физическому развитию описано в ОП ДО МБДОУ № 53, п. 2.1.5, страница 84

2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы

Согласно ФГОС ДО педагог может использовать различные формы реализации образовательной программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей:

в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет):

игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);

общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);

речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
 познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
 изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;
 двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
 элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
 музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы по областям развития, используемые педагогами МБДОУ № 53

Образовательная область «Физическое развитие»

Формы реализации Программы	Методы реализации Программы	Средства реализации Программы
<p>Физкультурно-оздоровительная работа Утренняя гимнастика Двигательная разминка Физкультминутка Оздоровительный бег Индивидуальная работа по развитию движений Прогулки-походы в лес Гимнастика после дневного сна</p> <p>Физкультурные занятия По физической культуре</p> <p>Самостоятельные занятия Самостоятельная двигательная деятельность</p> <p>Физкультурно-массовые занятия Неделя здоровья Физкультурный досуг Физкультурно-спортивные праздники на</p>	<p>Наглядно-зрительные Показ физических упражнений, использование наглядных пособий, Имитация, зрительные ориентиры</p> <p>Наглядно-слуховые Музыка, песни</p> <p>Тактильно-мышечные Непосредственная помощь воспитателя</p> <p>Словесный Объяснения, пояснения, указания Подача команд, распоряжений, сигналов Вопросы к детям Образный сюжетный рассказ, беседа Словесная инструкция</p> <p>Практический Повторение упражнений без изменения и с изменениями Проведение упражнений в игровой форме;</p>	<p>Гигиенические факторы Физические упражнения пляски, танцы Различные виды детской деятельности</p>

<p>открытом воздухе и на воде Игры-соревнования между возрастными группами Спартакиада вне детского сада Дополнительные виды занятий Спортивные кружки Совместная физкультурно- оздоровительная работа ДОУ и семьи Физкультурные занятия детей совместно с родителями в дошкольном учреждении Участие родителей в физкультурно- оздоровительных. мероприятиях</p>	<p>Проведение упражнений в соревновательной форм Составление мини- энциклопедий, мини-книжек Составление паспортов здоровья</p>	
---	---	--

Здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие сохранение здоровья и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников
Медико-профилактические технологии:

- организация мониторинга здоровья дошкольников;
- организация и контроль питания детей;
- физического развития дошкольников;
- закаливание;
- организация профилактических мероприятий;
- организация обеспечения требований СанПиНов;
- организация здоровьесберегающей среды.

Физкультурно-оздоровительные технологии:

- развитие физических качеств, двигательной активности;
- становление физической культуры детей;
- дыхательная гимнастика;
- массаж и самомассаж;
- профилактика плоскостопия и формирования правильной осанки;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Формирование позитивных установок к различным видам труда		
Формы реализации Программы	Методы реализации Программы	Средства реализации Программы
Трудовые поручения: (простые, сложные, эпизодические, длительные,	I группа методов: формирование нравственных	Ознакомление с трудом взрослых Собственная

<p>коллективные, индивидуальные) Дежурство Общий, совместный, коллективный труд</p>	<p><i>представлений, суждений, оценок</i> Создание у детей практического опыта трудовой деятельности Решение элементарных логических задач, загадок Приучение к размышлению, Эвристические беседы Беседы на этические темы Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Рассказывание и обсуждение картин, иллюстраций Просмотр телепередач, диафильмов, видеофильмов Задачи на решение коммуникативных ситуаций Придумывание сказок 2 группа методов: <i>создание у детей практического опыта трудовой деятельности</i> Приучение к положительным формам общественного поведения Показ действий Пример взрослого и детей Наблюдения Организация деятельности общественно-полезного характера Разыгрывание коммуникативных ситуаций Создание педагогических ситуаций</p>	<p>трудовая деятельность Художественные средства: художественная литература, музыка, изобразительное искусство Диа-и видеофильмы, слайды</p>
<p>Формирование основ безопасного поведения в быту, природе, социуме</p>		
<p>Индивидуальная Подгрупповая</p>	<p>Наглядные методы: Рассматривание</p>	<p>Художественные средства: художественная</p>

<p>Экскурсия Целевые прогулки Режимные моменты Самостоятельная деятельность</p>	<p>иллюстраций, картин Просмотр слайдов, диа-и видеофильмов Практические методы: Моделирование ситуаций Решение проблемных ситуаций Изготовление запрещающих и разрешающих плакатов Экологические акции Разработка правил Составление мини- энциклопедий, мини-книжек Игровые методы: Дидактические игры Игровой тренинг Игры-драматизации Словесные методы: Познавательные, эвристические беседы Чтение художественной литературы Рассказывание</p>	<p>литература музыка, изобразительное искусство Диа-и видеофильмы Модели Макеты Дидактические игры</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>		
<p>Индивидуальные Подгрупповые Фронтальные Экскурсия Целевые прогулки Режимные моменты Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наглядные методы: Рассматривание иллюстраций, картин, глобусов, географических карт Просмотр слайдов, диа-и видеофильмов, телепередач Словесные Познавательные беседы Чтение художественной литературы Практические Создание мини- музея, коллекций Оформление выставок Создание мини- энциклопедий, мини- книжек, фотоальбомов</p>	<p>Художественные средства: художественная литература музыка, изобразительное искусство Диа-и видеофильмы, слайды Глобусы Географические карты Схемы, модели Дидактические игры</p>

	Решение кроссвордов Изготовление панно Решение проблемных вопросов <i>Игровые методы</i> Дидактические игры Речевые игры Игры-упражнения <i>Словесные методы:</i> Познавательные, эвристические беседы Чтение художественной литературы Рассказывание	
--	---	--

Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей

<i>Классификация игр</i> (С.Л. Новосёлова) Игры, возникающие по инициативе ребенка: Игры-экспериментирование Сюжетные самодеятельные игры Игры, связанные с исходной инициативой взрослого: Обучающие игры Досуговые игры Игры народные. идущие от исторической инициативы этноса Обрядовые игры Тренинговые игры Досуговые игры	<i>Игра как средство освоения различных социальных ролей</i> Приёмы руководства обогащение содержания игр участие в играх детей совместное изготовление с детьми игрового материала участие в сговоре на игру беседы, рассказы беседы, рассказы напоминание собственный образец речи моделирование коммуникативных ситуаций	<i>Средства для развития игровой деятельности</i> Образные игрушки Предметы домашнего обихода Транспортные и технические игрушки Атрибутика ролевая Бросовые и поделочные материалы, предметы-заместители Музыкальные игрушки и оборудование Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности Дидактические игрушки Дидактические игры Конструкторы Игрушки для экспериментирования
--	---	---

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора

Формы реализации Программы	Методы реализации Программы	Средства реализации Программы
Индивидуальные Подгрупповые	<i>Наглядные непосредственные</i>	<i>Средства по формированию целостной</i>

<p>Фронтальные Экскурсии Целевые прогулки Режимные моменты Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдения Экскурсии Осмотры помещения Рассматривания натуральных предметов Наглядные опосредствованные Рассматривание игрушек, картин, фотографий Описание картин и игрушек Рассказывание по игрушкам и картинам Словесные Чтение и рассказывание литературных произведений Заучивание наизусть Пересказ Обобщающая беседа Рассказывание без опоры на наглядный материал Практические Моделирование Проектирование Упражнения Игровые Дидактические игры Игры-драматизации Инсценировки Дидактические упражнения Пластические этюды Хороводные игры</p>	<p>картины мира, расширение кругозора Художественные средства: художественная литература музыка, изобразительное искусство Диа-и видеофильмы, слайды Глобусы Географические карты Схемы, модели Дидактические игры Панно</p>
Познавательно-исследовательская деятельность		
<p>Формы реализации Программы</p>	<p>Методы реализации Программы</p>	<p>Средства реализации Программы</p>
<p>Индивидуальные Подгрупповые Фронтальные Прогулки Режимные моменты Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наглядные непосредственные Наблюдения Рассматривания объектов Практические Эксперименты Опыты</p>	<p>Оборудование и объекты для проведения экспериме нтов, опытов, исследований экологической, естественнонаучной</p>

	Исследования	направленности
--	--------------	----------------

Образовательная область «Речевое развитие»

Обогащение активного словаря		
Формы реализации Программы	Методы реализации Программы	Средства реализации Программы
Индивидуальные Подгрупповые Фронтальные Экскурсии Целевые прогулки Режимные моменты Трудовая деятельность Игровая деятельность Творческая художественная деятельность	<i>Методы накопления содержания детской речи</i> Рассматривание и обследование предметов Осмотр помещений детского сада Наблюдение за животными, растениями, деятельностью взрослых Рассматривание картин с знакомым, малознакомым содержанием Чтение художественных произведений Показ диа-видеофильмов Просмотр телепередач Речевой образец педагога <i>Методы, направленные на закрепление и активизацию словаря</i> Рассматривание игрушек Рассматривание картин Дидактические игры Словарные упражнения Загадывание и разгадывание загадок Инсценировки с игрушками	Демонстрационные картины Предметные картинки Игрушки Дидактические игры Художественная литература Подборка диа-видеофильмов Коллекции предметов (дерево, бумага и т.д.) Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Оборудование для трудовой деятельности
Развитие грамматического строя речи		
Формы реализации Программы	Методы реализации Программы	Средства реализации Программы
Индивидуальные Подгрупповые Фронтальные	<i>Наглядные опосредованные</i> Рассматривание	Предметные картинки Игрушки

Режимные моменты	картин <i>Словесные</i> Чтение художественной литературы Пересказ коротких рассказов и сказок <i>Практические</i> Грамматические упражнения Словесные упражнения Специальные упражнения <i>Игровые</i> Дидактические игры Игры-драматизации с игрушками	Дидактические игры Художественная литература
Развитие звуковой и интонационной культуры речи		
Формы реализации Программы	Методы реализации Программы	Средства реализации Программы
Индивидуальные Подгрупповые Фронтальные Режимные моменты	<i>Словесные</i> Чтение и рассказы сказок, рассказов <i>Практические</i> Словесные упражнения Артикуляционные упражнения <i>Игровые</i> Рассказ-драматизация Игра-драматизация Дидактические игры	Предметные картинки Игрушки Дидактические игры Художественная литература
Развитие связной речи		
Формы реализации Программы	Методы реализации Программы	Средства реализации Программы
Индивидуальные Подгрупповые Фронтальные Экскурсии Целевые прогулки Режимные моменты Трудовая деятельность	<i>Наглядные непосредственные</i> Наблюдения Рассматривания объектов <i>Словесные</i> Рассказ воспитателя Разговор воспитателя с детьми Беседы	Сюжетные картины Репродукции пейзажных картин и натюрмортов Предметные картины Серия сюжетных картин Разрезные картинки Иллюстрации Игрушки Дидактические игры

	<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Рассматривание картин</p> <p>Пересказ художественных произведений</p> <p>Рассказывание по игрушкам</p> <p>Рассказывание по картине</p> <p>Рассказывание из опыта</p> <p>Творческое рассказывание</p> <p>Речевые ситуации</p> <p>Речевые логические загадки</p> <p><i>Практические</i></p> <p>Эксперименты</p> <p>Опыты</p> <p>Исследования</p> <p><i>Игровые</i></p> <p>Дидактические игры</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Схемы, модели</p> <p>Оборудование для трудовой деятельности</p>
Предпосылки обучения грамоте		
Формы реализации Программы	Методы реализации Программы	Средства реализации Программы
<p>Индивидуальные</p> <p>Подгрупповые</p> <p>Фронтальные</p>	<p><i>Словесные</i></p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Составление рассказа по картине, игрушкам</p> <p><i>Практические</i></p> <p>Моделирование</p> <p><i>Игровые</i></p> <p>Речевые игры</p> <p>Словарные упражнения</p> <p>Игровые задания</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Предметные картинки</p> <p>Схемы, модели</p> <p>Звуковые, слоговые линейки</p> <p>Табло</p> <p>Счётные палочки</p> <p>Игрушки</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Касса букв</p>
Знакомство с книжной культурой, детской литературой		
Формы реализации Программы	Методы реализации Программы	Средства реализации Программы
<p>Индивидуальные</p>	<p><i>Наглядные</i></p>	<p>Детская литература</p>

<p>Самостоятельная речевая деятельность</p>	<p>непосредственные Рассматривание репродукций картин, иллюстраций Просмотр слайдов, диа-и видеофильмов, телепередач <i>Словесные</i> Чтение детской художественной литературы Беседа Прослушивание записей исполнения литературных произведений <i>Практические</i> Моделирование Проектирование <i>Игровые</i> Показ разных видов театров Игра-драматизация</p>	<p>Сюжетные картины Репродукции пейзажных картин и натюрмортов Разные виды театров Костюмы, декорации Игрушки Слайды, диа-и видеофильмы Аудиозаписи литературных произведений Портреты писателей, художников Дидактические игры</p>
---	--	---

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность		
Формы реализации Программы	Методы реализации Программы	Средства реализации Программы
<p>Индивидуальные Подгрупповые Фронтальные Экскурсии Целевые прогулки Самостоятельная изобразительная деятельность</p>	<p><i>Наглядные</i> непосредственные Наблюдения Рассматривание репродукций картин, иллюстраций, скульптур, предметов Показ Обследование <i>Словесные</i> Беседы <i>Практические</i> Поисковые ситуации Проблемные ситуации Творческие задания Творческие упражнения <i>Игровые</i> Игровые ситуации</p>	<p>Художественная литература Произведения изобразительного искусства различных видов и жанров изобразительного искусства: - народно-прикладного искусства, - пейзажная живопись, - портрет, - бытовой жанр, - натюрморт, - художники-иллюстраторы, - сказочный мир Дидактические игры Изобразительные материалы</p>
Художественная литература и фольклор		

Формы реализации Программы	Методы реализации Программы	Средства реализации Программы
Индивидуальные Самостоятельная речевая деятельность	<p>Наглядные непосредственные Рассматривание репродукций картин, иллюстраций Просмотр слайдов, диа-и видеофильмов, телепередач</p> <p>Словесные Чтение художественной литературы Рассказывание художественных произведений Беседы</p> <p>Практические Моделирование Проектирование</p> <p>Игровые Показ разных видов театров Игра-драматизация</p>	<p>Художественная литература Сюжетные картины Репродукции пейзажных картин и натюрмортов Разные виды театров Костюмы, декорации Игрушки Слайды, диа-и видеофильмы Аудиозаписи литературных произведений Портреты писателей, художников Дидактические игры</p>
Музыка (слушание музыки, пение, музыкальное движение, игра на музыкальных инструментах, музыкальная игра-драматизация)		
Формы реализации Программы	Методы реализации Программы	Средства реализации Программы
Индивидуальные Подгрупповые Фронтальные Режимные моменты Самостоятельная музыкальная деятельность	<p>Наглядные непосредственные Рассматривание репродукций картин, иллюстраций Просмотр слайдов, диа-и видеофильмов, телепередач</p> <p>Словесные Беседы Прослушивание Чтение художественной литературы</p> <p>Практические Танцы Пляски Хороводы Упражнения</p>	<p>Художественная литература Сюжетные картины Репродукции пейзажных картин и натюрмортов Портреты композиторов Разные виды театров Костюмы, декорации Игрушки Слайды, диа-и видеофильмы Аудиозаписи музыкальных произведений Музыкально-дидактические игры</p>

	Творческие задания Поисковые задачи Проблемные задачи Игровые Музыкально-дидактические игры Игра-драматизация Инсценировки Показ разных видов театров	
--	---	--

2.3 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик описаны в ОП ДО МБДОУ № 53, п.2.3 страница 107

2.4 Способы поддержки детской инициативы

Способы поддержки детской инициативы описаны в ОП ДО МБДОУ № 53, п.2.4 страница 110

2.5 Особенности взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся

План работы с родителями на 2023-2024 уч.г

дата	Формы работы	Отчёт о выполнении
сентябрь		
	Родительское собрание	Воспитатели группы
октябрь		
	Стен газета «Мой любимый питомец»	Воспитатели группы
ноябрь		
	Стен газета «Моя мама лучшая на свете»	Воспитатели группы
декабрь		
	Выставка поделок новогодних «Новогодний калейдоскоп»	Воспитатели группы
январь		
	Стен газета «Кузбасс - мой любимый край»	Воспитатели группы
февраль		
	Выставка «Военная техника»	Воспитатели группы
март		
	Выставка «Золотые руки	Воспитатели

	наших мам»	группы
апрель		
	Тематический досуг ко дню космогавтики»	Воспитатели группы
май		
	Родительское собрание	Воспитатели группы
июнь		
	Акция «Интересные прогулки» (пополнение выносного материала для прогулок)	Воспитатели группы
июль		
	Консультация «Игры с детьми летом»	Воспитатели группы
август		
	Консультация по подготовке детей к новому учебному году.	Воспитатели группы

2.6 Направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми
Программа коррекционно-развивающей работы представлена в ОП ДО МБДОУ № 53, п. 2.6 страница 121

2.7 Иные характеристики ОП ДО МБДОУ № 53

Иные характеристики ОП ДО МБДОУ № 53 описаны в ОП ДО МБДОУ № 53, п.2.7 страница 132

2.8 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представлена в ОП ДО МБДОУ № 53, п. 2.8 страница 133

III Организационный раздел

3.1 Психолого-педагогические и кадровые условия реализации рабочей программы

Психолого-педагогические и кадровые условия реализации рабочей программы описаны в ОП ДО МБДОУ № 53, п. 3.1 страница 163

3.2 Организация РППС в группе

РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности

детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС в МБДОУ № 53 конструируется с учётом ФГОС ДО и целей и принципов Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 53, возрастной и тендерной специфики для реализации образовательной программы.

При проектировании РППС в МБДОУ № 53 учитывается:

местные, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;

возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;

задачи образовательной программы для разных возрастных групп;

возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС в МБДОУ № 53 соответствует:

требованиям ФГОС ДО (в соответствии с ФГОС ДО РППС должна быть содержательно-насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; доступной; безопасной);

образовательной программе ДОО;

материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;

возрастными особенностями детей;

воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;

требованиям безопасности и надежности.

Определяя наполняемость РППС, педагоги, помня о целостности образовательного процесса включают необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

РППС ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса: в групповых и прочих помещениях ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В детском саду также имеется два специализированных кабинета для осуществления коррекционно-развивающей работы: кабинет педагога – психолога и кабинет учителя-логопеда.

В группе 4-5 лет предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с

содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое

развитие» «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Перечень оборудования и средств обучения подробно представлен в паспорте группы

3.3 Материально-техническое обеспечение рабочей программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Требования к материально-техническим условиям реализации Программы включают:

- 1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

Соответствие здания, территории Учреждения требованиям безопасности

Соответствие здания, территории и оборудования МБДОУ № 53 требованиям безопасности	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации, её работоспособность	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии
Организация охраны и пропускного режима	Организован пропускной режим
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии имеются на каждой телефонной точке
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеются эвакуационные планы по ГОСТу
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы в удовлетворительном состоянии
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждение – забор металлический, имеются металлические ворота и калитки.
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Ответственный по пожарной безопасности – завхоз. Ответственный за электрохозяйство – заведующий хозяйством
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда	Ответственный по охране труда – воспитатель
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса	Старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели групп, педагоги-специалисты

Обеспечение антитеррористической безопасности	Оборудовано видеонаблюдение, тревожная кнопка. Входные двери оборудованы магнитными замками
---	---

Перечень оборудования	
Помещения группы, функциональное использование	Оснащение
<p>Групповое помещение</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Песочная игротерапия.</p> <p>Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.</p> <p>Групповые родительские собрания</p>	<p>Детский шкаф с полочками «Книжный уголок» – 1 шт.</p> <p>Детский шкаф с полочками «Уголок изо» – 1 шт.</p> <p>Детский стол с тумбой для настольно-печатных игр</p> <p>Игровой модуль «Кухня»</p> <p>Мягкая мебель (диван, два кресла)</p> <p>Шкаф угловой с полками 1 шт, включающий в себя:</p> <p>уголок театральной деятельности математики</p> <p>уголок ПДД</p> <p>конструирования</p> <p>музыкальный уголок</p> <p>парикмахерская</p> <p>магазин</p> <p>атрибуты для сюжетно-ролевых игр</p> <p>Уголок для ряжения</p> <p>Столы детские – 13 шт.</p> <p>Стулья детские – 25шт.</p> <p>Доска учебная – 1 шт.</p> <p>Часы – 1 шт.</p> <p>Комнатный термометр – 1 шт.</p> <p>Ультрафиолетовая лампа – 1 шт.</p> <p>Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, материал по изобразительности (краски, гуашь, карандаши, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях</p>

	<p>выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений.</p> <p>Подборки методической литературы, дидактических разработок.</p> <p>Диагностический материал.</p> <p>Перспективные и календарные планы, табель посещаемости</p>
<p>Спальное помещение Дневной сон Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Гимнастика пробуждения после сна Игровая деятельность Эмоциональная разгрузка</p>	<p>Шкаф-купе для пособий – 1 шт. Кровати детские одинарные-25шт. Стол письменный – 1 шт. Стул взрослый – 2 шт. Ультрафиолетовая лампа – 1 шт. Массажные коррегирующие дорожки. Средства ТСО, подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.</p>
<p>Приемная группы Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Эмоциональная разгрузка Информационно-просветительская работа с родителями Консультативная работа с родителями</p>	<p>Индивидуальные шкафчики детские для раздевания. – 28 шт. Скамейка детская – 3 шт. Информационный стенд для родителей «Группа Цветочек» – 1шт. Информационный стенд «Меню, объявления» -1 шт. Стенд «Лесенка успеха» -1шт. Полка для физкультурного оборудования – 1 шт. Маленький столик – 1 шт. Зеркало – 1 шт.</p>
<p>Моечная группы организация приема пищи воспитанниками, питьевой режим</p>	<p>Раковины – 2 шт. Закрытый шкаф для посуды – 1 шт. Сушилка для посуды – 2 шт. Емкость для замачивания ветоши – 2 шт. Комплект посуды на 25 человек.</p>
<p>Умывальная комната Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Гигиенические процедуры Закаливание водой Детский труд, связанный с водой</p>	<p>Шкафчики для полотенец – 3 шт. Ногомойка – 1 шт. Шкаф навесной для инвентаря-1шт. Душ — 1 шт. Раковины –4 шт. Зеркало – 1 шт. Таз для мытья игрушек – 2 шт. Таз для закаливания -2 шт. Мыльницы – 4 шт.</p>

Объекты территории, функциональное использование	Оснащение
<p>Участок группы Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности Самостоятельная деятельность детей Удовлетворение потребности детей в самовыражении Индивидуальная работа Песочная игротерапия Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж Совместные прогулки с родителями</p>	<p>участок для прогулок: прогулочная веранда, песочница, качеля, спортивная лестница, игровой модуль-машина, доска для рисования мелом, столы и скамьи для игр и отдыха детей, физкультурное оборудование (кольца волейбольные, колчбросы, футбольные ворота, навесные мишени для метания в цель), цветник, оборудование для игр с водой, кормушки для птиц.</p>
<p>Спортивная площадка Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе Спортивные праздники, досуги и развлечения Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений Удовлетворение потребности детей в самовыражении Оздоровительные пробежки Индивидуальная работа с детьми Совместные мероприятия с родителями</p>	<p>Спортивные лестницы, оборудование для перешагивания, подлезания, скамьи.</p>
<p>Зона зеленых насаждений Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры Экспериментальная и опытническая деятельность Психологическая разгрузка детей и взрослых Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники). Газоны, клумбы, цветники, Огород.</p>

Перечень средств обучения и воспитания.

Материальные средства обучения

Игрушки	сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель, наборы
---------	--

	<p>овощей и фруктов</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игрушки: матрёшки, настольные и печатные игры (лото, домино, пазлы, мозаики др.); - игрушки-забавы: смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами; - спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (самокаты, скакалки, санки, лыжи) - музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (металлофон, бубен, дудки, гитара, маракасы, бубенцы, синтезатор); наборы колокольчиков. - театрализованные игрушки: куклы - театральные персонажи, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория. - технические игрушки: бинокли, калейдоскопы - строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, в т.ч. конструкторы нового поколения: «Lego», легкий модульный материал; - игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина); - оборудование для опытов: лупы, колбы, пробирки, емкости разного объема. - дидактический материал Демонстрационный материал для детей «Дети и дорога», Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов «Не играй с огнем!» иллюстративный материал, портреты поэтов, писателей Наглядно-дидактическое пособие: «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Деревья и листья» «Автомобильный транспорт познавательная игра – лото «Цвет и форма», Настольно развивающая игра-лото «Семья» и др.
Художественные средства	произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-

	прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников), произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.).
Средства наглядности (плоскостная наглядность)	картины, фотографии, предметно-схематические модели, календарь природы
Технические средства обучения	Магнитофон, телевизор

Примечание: более подробно материально-техническое оснащение прописано в паспорте группы.

3.4 Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации рабочей программы

Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации рабочей программы представлен в Федеральной образовательной программе по ссылке <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=230>

п. 33.1.4 От 4 до 5 лет

3.5 Кадровые условия реализации рабочей программы

Кадровые условия реализации рабочей программы представлены в ОП ДО МБДОУ № 53, п.3.5 страница 175

3.6 Режим и распорядок дня

Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Режим работы ДОУ	с 7.00 до 19.00	
Время работы возрастных групп	12 ч	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни	
Продолжительность учебного года		
Учебный год	С 01.09.2022г по 31.05.2023	34 недель
I полугодие	С 1.09.2021 по 31.12.2022	18 недель
II полугодие	С 10.01.2023 по 31.05.2023	16 недель
Летний оздоровительный период	С 01.06.2023 по 31.08.2023	14 недель
Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
	Сроки/даты	Количество каникулярных недель/праздничных дней
Зимние каникулы	31.12.2022 по 08.01.2023	9
Летние каникулы	С 01.06.2023 по 31.08.2023	14 недель
4.2. Праздничные дни		

День народного единства	04.11.2022	
Новый год	01.01.2023	
День защитника отечества	23.02.2023	
Международный женский день	08.03.2023	
Праздник весны и труда	1.05.2023	
День Победы	09.05.2023	
День России	12.06.2023	

Регламентация образовательной в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

Возраст	4-5 лет	
Максимальная продолжительность образовательной деятельности (ОД)	20 мин	
Максимальный объём ОД в день	<i>1-ая по ловина дня</i>	40 мин
	<i>2-ая по ловина дня</i>	Не допускается
Минимальные перерывы между ОД	10 мин	
Дополнительные условия		

Холодный период года согласно Сан ПиН 1.2.3685-21

Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Средняя группа

Режимные моменты	Сред
------------------	------

	няя группа
Приём детей	7.00-8.15
Подготовка к завтраку	8.15-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Образовательная деятельность	9.00 – 10.00
Свободная деятельность	10.00 – 10.30
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 - 11.40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.40 -12.00
Обед	12.00 -12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20 - 15.00
Постепенный подъём, подготовка к полднику	15.00 - 15.20
Полдник	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	15.45 – 18.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.00-18.30
Ужин	18.30 – 18.45
Свободная деятельность в группе, уход домой	18.45 - 19.00

Тёплый период года согласно Сан ПиН 1.2.3685-21

Режимные моменты	Средняя группа
Приём детей	7.00-8.15
Подготовка к завтраку	8.15-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Прогулка, самостоятельная деятельность	9.00 – 10.30

детей (игры, наблюдения, труд)	
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (игры, наблюдения, труд)	10.40 - 11.40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.40 -12.00
Обед	12.00 -12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20 - 15.00
Постепенный подъём, подготовка к полднику	15.00 - 15.30
Полдник	15.30- 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	15.45 – 18.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.00- 18.15
Ужин	18.30 – 18.45
Свободная деятельность в группе, уход домой	18.45 - 19.00

3.7 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы

Дата	Формы работы	ответственные
сентябрь		
1 сентября: День знаний;	Развлечение для детей «День знаний»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;	Просмотр тематических фотографий. Изготовление коллажа «Голуби – птицы мира»	Воспитатели групп
8 сентября: Международный день распространения грамотности;	Дидактическая игра «Найди нужную картинку».	Воспитатели групп
24 сентября Шорский праздник «Алтын Кузук». Праздник орехового промысла «Золотой орех»	Изготовление поделок из шишек «Волшебная шишка»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.	Изготовление поздравительной газеты ко дню воспитателя	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
октябрь		
4 октября: День защиты животных	Изготовление коллажа «Дикие животные Кузбасса».	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
15 октября: День отца в России.	Изготовление открытки для папы	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
22 октября: Шорский праздник	Развлечение «Стрелы будущего». С	Воспитатели групп

«Соганым пазагы». Шорский праздник детских спортивных национальных игр «Стрелы будущего»	использованием шорских национальных игр.	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
ноябрь		
4 ноября: День народного единства;	Коллективная аппликация «Флаг России»	Воспитатели групп
11 ноября: Праздник «День Снежного человека».	Квест-игра «По следам снежного человека»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
26 ноября: День матери в России;	Открытка для «Любимой мамочки» Пение песен про маму.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	Беседа по теме, раскрашивание Герба и флага России.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
декабрь		
3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	Чтение стихов о подвигах советских солдат. Просмотр фотографий.	Воспитатели групп
9 декабря: День Героев Отечества;	Беседа о герое Советского Союза Вере Волошиной.	Воспитатели групп
10 декабря: Праздник шаманского бубна	Хороводные игры с использованием бубна.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
12 декабря: День Конституции Российской Федерации;	Занятие для детей «День Конституции РФ»	Воспитатели групп
31 декабря: Новый год.	Аппликация «Новогодний подарок»	Воспитатели групп

		Музыкальный руководитель
январь		
26 января: День рождение Кемеровской области – Кузбасс	Развлечение « с днём рождения мой родной край».	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Беседа «День снятия блокады Ленинграда.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
февраль		
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);	Рисование Советского танка.	Воспитатели групп
11 февраля: Спартакиада коренных малочисленных народов Кемеровской области	Подвижные игры на улице малых народов Кемеровской области	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
21 февраля: Международный день родного языка;	Чтение потешек, скороговорок.	Воспитатели групп
23 февраля: День защитника Отечества.	Поздравительная открытка для папы	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

март		
8 марта: Международный женский день;	Поздравительная открытка для мамы	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	Конструирование моста из строительного материала	Воспитатели групп
21 марта: Праздник «Чыл – Пажи». Шорский новый год	Конструирование из бумаги. Изготовление скворца	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
27 марта: Всемирный день театра.	Сюжетно ролевая игра в театр. Инсценировка сказки «Репка»	Воспитатели групп
апрель		
9 апреля: Весенний обрядовый праздник «Шачыг». Пробуждение природы от зимнего сна	Раскрашивание силуэта пера глухаря.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
12 апреля: День космонавтики;	Рисование «космическая ракета» «Планета земля»	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
май		
1 мая: Праздник Весны и Труда;	Рисование «Праздничные шары»	Воспитатели групп
9 мая: День Победы;	Рисование «Праздничный салют» прослушивание праздничных песен.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
24 мая: День славянской письменности и культуры.	Раскрашивание буквы «А», чтение и заучивание стихотворений о буквах.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
28 мая: День химика. Праздник	Опыты с содой и лимонной кислотой	Воспитатели групп

работников химической промышленности.	«Вулкан», окрашивание воды «Волшебница вода» и др.	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
ИЮНЬ		
1 июня: День защиты детей;	Развлечение для детей «В гостях у Маши и медведя»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
6 июня: День русского языка;	Чтение русской народной сказки «Волк и лиса»	Воспитатели групп
11 июня: Шорский праздник «Албаа – Пайрам». Праздник конца посева трав на полях, посадки овощей в огородах	Посадка рассады огурцов и кабачков на огороде детского сада	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
12 июня: День России;	Рисование российского флага .	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
22 июня: День памяти и скорби.	Просмотр презентации фотографий по теме. Беседа с детьми.	Воспитатели групп
ИЮЛЬ		
8 июля: День семьи, любви и верности.	Просмотр семейных фотографий и беседа с детьми о семейных традициях.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
31 июля: Телеутский праздник «День Томи»	Рисование Корабль	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
август		
12 августа: День физкультурника;	Спортивное развлечение « В гостях у Спортика»	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
22 августа: День Государственного	Аппликация Флаг России	Воспитатели групп

флага Российской Федерации;		
27 августа: День Шахтера	Беседа с просмотром фотографий	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

Приложение

Перспективный план образовательной деятельности

Перспективный план образовательной деятельности

неделя	Тема недели	Направления развития			
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
сентябрь					
Диагностика					
1 неделя 4-8 сентября	диагностика	Диагностика			
Работа по календарному плану воспитательной работы:					
1 сентября: День знаний:					
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом:					
8 сентября: Международный день распространения грамотности:					
Итоговое событие недели: Развлечение: День Знаний					
Диагностика					
2 неделя 11-15 сентября	диагностика	Диагностика			
Итоговое событие недели:					

<p>3 неделя 18-22 сентября</p>	<p>Игрушки</p>	<p>Тема: «Наш любимый детский сад». Задачи: Продолжать формировать у детей положительное отношение к детскому саду, Учить детей слушать стихотворение, правильно воспринимать его содержание. Формировать потребность делиться своими впечатлениями. Развить интерес к рисованию. Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: Беседа «Зачем нужны вежливые слова» (беседа в ходе самостоятельной деятельности) Задачи: Развивать навыки вежливого общения с окружающими . Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками и взрослыми. Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 1 Задачи: Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько—сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа Тема: Рассказы о любимых предметах Задачи: Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; учить описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал. Литература: О. В. Дыбина. Ознакомление с предметны и социальным окружением. Средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 3. Обучение рассказыванию: "Наша неваляшка" Задачи: Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. Литература: В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Ленка/Апликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
<p>Итоговое событие недели:</p>						

4 неделя 25-28 сентября	Части тела	<p>Тема: « У нас в гостях зайка»(общение в ходе самостоятельной деятельности)</p> <p>Задачи: Воспитывать отзывчивость. Учить петь без музыкального сопровождения с помощью воспитателя. Развивать интерес к рисованию. Обогащать словарный запас детей названиями музыкальных инструментов.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: «На что похожи облака» (разговор на прогулке)</p> <p>Задачи: Воспитывать уважительное отношение к сверстникам , умение слушать их ответы, не перебивать. Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать в речи впечатления об увиденном. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять умение использовать цветные мелки для создания изображения.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 2</p> <p>Задачи: Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: <i>больше, меньше, поровну, столько— сколько.</i></p> <p>Закреплять умения различать и называть части суток (<i>утро, день, вечер, ночь.</i>)</p> <p>Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа</p> <p>Тема: Что нам осень принесла?</p> <p>Задачи: Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов.</p> <p>Литература: О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>Тема:Занятие 4. Чтение стихотворения И. Бунина "Листопад". Составление рассказа о кукле</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.</p> <p>Литература: В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p> <p>2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
<p>Работа по календарному плану воспитательной работы: 24 сентября Шорский праздник «Алтын Кузук». Праздник орехового промысла «Золотой орех»: 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников:</p>						
<p>Итоговое событие недели:</p>						
<p>Итоговое событие месяца: Конкур поделок «Дары Осени»</p>						
<p style="text-align: center;">октябрь</p>						

5 неделя 2-6 октября	Овощи	<p>Тема: «Расскажи родителям о событиях в детском саду» Задачи: Развивать представления ребенка о себе как о члене коллектива. Формировать умение обсуждать с возрастными различные ситуации. Побуждать делиться впечатлениями с родителями. Формировать интерес к книгам. Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: «Солнечные зайчики» (общение в ходе самостоятельной деятельности). Задачи: Развивать чувство общности с другими детьми. Совершенствовать умение определять направления движения. Развивать умение выделять признаки весы. Совершенствовать умение участвовать в общем разговоре. Воспитывать желание самостоятельно читать потешку, закличку. Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 1 Задачи: Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже.</i> Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа Тема: Моя семья Задачи: Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Литература: О. В. Дыбина. Ознакомление с предметны и социальным окружением. Средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 1. Чтение сказки К. Чуковского "Телефон" Задачи: Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения. Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
<p>Работа по календарному плану воспитательной работы: 4 октября: День защиты животных:</p>						
<p>Итоговое событие недели:</p>						

6 неделя 9-13 октября	Фрукты	<p>Тема: «Солнышко - ведрышко» Задачи: Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. Воспитывать умение выполнять коллективные поручения. Учить проводить широкую линию сей кистью. Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: « Найди ответ в энциклопедии» (общение в ходе самостоятельной деятельности). Задачи: Поощрять желание детей ухаживать за комнатными растениями. Закреплять знания детей о комнатных растениях, их названиях и способах ухода за ними. Развивать любознательность и умение участвовать в беседе. Развивать умение использовать книгу как источник получения информации. Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 2 Задачи: Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево, направо, слева, справа.</i> Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа Тема: У медведя во бору грибы, ягоды беру...</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных. Литература: О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки з и зь Задачи: Упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з , зь . Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
		Итоговое событие недели:				
7 неделя 16-20 октября	Осень	<p>Тема: « Лепим из песка куличики» Задачи: Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга. Продолжать учить делать поделки из природного материала. Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа. Тема: Где живут рыбки. Задачи: Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Закреплять представления детей об условиях необходимых для жизни рыб. Учить слушать стихотворение. развивать интерес к изобразительной</p>	<p>Тема: Занятие 3 Задачи: Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный— короткий, длинее —короче; широкий—узкий, шире—уже, высокий — низкий, выше —ниже.</i> Расширять представления о частях суток и их последовательности (<i>утро, день, вечер, ночь</i>).</p>	<p>Тема: Занятие 3. Заучивание русской народной песенки "Тень-тень-потетень" Задачи: Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку. Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>

		<p>деятельности. Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа Тема: Петрушка идет трудиться Задачи: Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым. Литература: О. В. Дыбина. Ознакомление с предметны и социальным окружением. Средняя группа.</p>			
Работа по календарному плану воспитательной работы						
15 октября: День отца в России:						
Итоговое событие недели:						
8 неделя 23-27 октября	Одежда и обувь	<p>Тема: «Мы рисуем дом» Задачи: Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Совершенствовать диалогическую речь учить детей слушать стихотворение. Развивать интерес к рисованию, самостоятельность. Учить проявлять дружелюбие при оценке работ сверстников. Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа. Тема: Постарайся успокоить сверстника. Задачи: Формировать умение проявлять сочувствие к обиженному. Воспитывать отзывчивость. Развивать умение обсуждать со сверстниками конкретную ситуацию, логично и понятно высказывать суждения Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 4 Задачи: Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа Тема: Прохождение экологической тропы Задачи: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. Литература: О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>Тема: Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу). Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Ленка/Апликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
Работа по календарному плану воспитательной работы:						
22 октября: Шорский праздник «Соганым пазагы». Шорский праздник детских спортивных национальных игр «Стрелы будущего:						
Итоговое событие недели:						
Итоговое событие месяца: Осенние утренники						

ноябрь						
9 неделя 30 окт.-3 нояб	Осенние сказки	<p>Тема: Беседа «Что я видел»(Беседа в ходе самостоятельной деятельности)</p> <p>Задачи: Формировать доброжелательное взаимоотношения между детьми .Рассказать детям о самых красивых местах города. Воспитывать у детей любовь к родному городу. Развить лобознательность. Формировать умение детей обсуждать увиденное</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: Расскажи об успехах друга его родителям.</p> <p>Задачи: Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми . Воспитывать уважительное отношение к сверстникам. Развивать умение выражать свою точку зрения.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 1</p> <p>Задачи: Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже..</i></p> <p>Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.</p> <p>Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа</p> <p>Тема: Мои друзья</p> <p>Задачи: Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.</p> <p>Литература: О. В. Дыбина. Ознакомление с предметны и социальным окружением. Средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 1. Чтение сказки "Три поросенка"</p> <p>Задачи: Познакомить детей с английской сказкой "Три поросенка" (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.</p> <p>Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p> <p>2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
<p>Работа по календарному плану воспитательной работы:</p> <p>4 ноября: День народного единства;</p>						
<p>Итоговое событие недели:</p>						
10 неделя 6-10 ноября	Дикие животные осенью	<p>Тема: «Моя любимая книга» (общение в ходе самостоятельной деятельности)</p> <p>Задачи: Углублять представления детей о семье. Совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать интерес и любовь к чтению. Продолжать учить читать наизусть небольшие стихотворения. Закреплять умение правильно держать кисть. Развить интерес к рисованию.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие</p>	<p>Тема: Занятие 2</p> <p>Задачи: Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов</p>	<p>Тема: Занятие 2. Звуковая культура речи: звук ц</p> <p>Задачи: Упражнять детей в произнесении звука <i>ц</i> (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука <i>ц</i> , ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.</p> <p>Литература: В. В. Гербова Развитие речи в</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p> <p>2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>

		<p>дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: Предложи сверстникам свою любимую подвижную игру.</p> <p>Задачи: Формировать умение соблюдать в процессе игры правила культурного поведения., доброжелательно общаться со сверстниками. Воспитывать самостоятельность в организации знакомой подвижной игры с небольшой группой сверстников.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>из частей.</p> <p>Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа</p> <p>Тема: Знакомство с декоративными птицами</p> <p>Задачи: Дать детям представления о декоративных птицах. Показать детям особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными.</p> <p>Литература: О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.</p>	детском саду. Средняя группа.		
Работа по календарному плану воспитательной работы:						
11 ноября: Праздник «День Снежного человека»:						
Итоговое событие недели:						
11 неделя 13-17 ноября	Домашние животные и их детёныши	<p>Тема: «Расскажи друзьям о своей любимой книге» (общение в ходе самостоятельной деятельности)</p> <p>Задачи: Формировать доброжелательное взаимоотношения между детьми . Способствовать формированию интереса к книгам, бережного отношения к ним. Совершенствовать умение участвовать в беседе. Развить любознательность.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: Покажи свои фотографии и расскажи о них.</p> <p>Задачи: Воспитывать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Формировать представления ребёнка о его прошлом и настоящем. Учить описывать фотографии.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 3</p> <p>Задачи: Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».</p> <p>Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p>Раскрыть на конкретных примерах значение понятий <i>быстро</i>, <i>медленно</i>.</p> <p>Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа</p> <p>Тема: Петрушка идет рисовать</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность.</p> <p>Литература: О. В. Дыбина. Ознакомление с предметны и социальным окружением. Средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 3. Рассказывание по картине "Собака со щенятами" [3] . Чтение стихов о поздней осени</p> <p>Задачи: Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.</p> <p>Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Ленка/Аппликация: по плану педагога ДО</p> <p>2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
Итоговое событие недели:						

12 неделя 20-24 ноября	Семья	<p>Тема: «Мы умеем одеваться» (общение в ходе самостоятельной деятельности)</p> <p>Задачи: Активизировать в речи детей название предметов одежды и её детали. Развивать умение слушать стихотворение. Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: Чему нас учит сказка.</p> <p>Задачи: Познакомить детей правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать понимание того, что из книг можно узнать много полезного. Воспитывать желание рассматривать иллюстрации к знакомой сказке. Развивать умение описывать иллюстрации к сказке.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 4</p> <p>Задачи: ознакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i></p> <p>Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).</p> <p>Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа</p> <p>Тема: Осенние посиделки. Беседа о домашних животных.</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.</p> <p>Литература: О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 4. Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение "Что из чего?"</p> <p>Задачи: Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.</p> <p>Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p> <p>2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
<p>Работа по календарному плану воспитательной работы: 22 октября: Шорский праздник «Соганым пазагы». Шорский праздник детских спортивных национальных игр «Стрелы будущего» 26 ноября: День матери в России:</p>						
<p>Итоговое событие недели:</p>						
13 неделя 27 нояб-1 дек	Посула	<p>Тема: «Украсим тарелочки для петрушки» (общение в ходе самостоятельной деятельности)</p> <p>Задачи: Воспитывать отзывчивость. Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских узоров. Развить эстетическое восприятие. Продолжать приучать детей слушать сказки.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: Мы кормим птиц.</p> <p>Задачи: Воспитывать отзывчивость. Учить детей</p>	<p>Тема: Занятие 1</p> <p>Задачи: Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной»</p>	<p>Тема: Занятие 1 Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк». Помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.</p> <p>Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p> <p>2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>

		наблюдать за поведением птиц на улице и подкармливать их. Воспитывать любовь к природе. Учить детей слушать стихотворение. Развивать умение действовать по сигналу. Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.	ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i> . Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа Тема: Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь Задачи: Уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть два зала (музыкальный и физкультурный), просторная кухня, где повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывается помощь детям. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге.) Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. Литература: О. В. Дыбина. Ознакомление с предметны и социальным окружением. Средняя группа.			
Работа по календарному плану воспитательной работы:						
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации:						
Итоговое событие недели:						
Итоговое событие месяца: Поздравления ко Дню Матери						
декабрь						
14 неделя 4-8 декабря	Продукты питания	Тема: «Как Ваня грибок нашел» (общение в ходе самостоятельной деятельности) Задачи: Привлекать к посильному участию к оформлению группы. Совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать интерес к чтению. Формировать представления о значении частей тела и органов чувств для жизни человека. Закреплять умение правильно держать карандаш. Развивать интерес к рисованию. Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа. Тема: Лепим кролика. Задачи: Формировать доброжелательные	Тема: Занятие 2 Задачи: Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая большая дорожка, короткая и узкая — маленькая дорожка». Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина	Тема: занятие 2. Чтение и заучивание стихотворений о зиме. Задачи: Приобщить детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения. Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО	3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО

		<p>взаимоотношения между детьми. Развивать чувство общности с другими детьми. Учить детей слушать стихотворение. Формировать представления о зимних забавах. Привлекать к лепке поделок из снега.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>ФЭМП средняя группа</p> <p>Тема: Скоро зима. Беседа о жизни диких животных в лесу.</p> <p>Задачи: Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Литература: О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.</p>			
Работа по календарному плану воспитательной работы:						
3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов:						
9 декабря: День Героев Отечества:						
Итоговое событие недели:						
15 неделя 11-15 декабря	Зима	<p>Тема: «Предложить сверстникам новую игру» (общение в ходе самостоятельной деятельности)</p> <p>Задачи: Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Учить детей играть в лото. Развить самостоятельность детей при организации знакомых игр. Расширять представления детей о фруктах и овощах.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: «Что подарит нам зима» (беседа в ходе самостоятельной деятельности)</p> <p>Задачи: Привлекать к посильному оформлению группы. Формировать у детей представления о зиме.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 3</p> <p>Задачи: Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».</p> <p>Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p> <p>Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа</p> <p>Тема: Петрушка – физкультурник</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность.</p> <p>Литература: О. В. Дыбина. Ознакомление с предметны и социальным окружением. Средняя группа.</p>	<p>Тема: занятие 3. Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»</p> <p>Задачи: Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.</p> <p>Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Апликация: по плану педагога ДО</p> <p>2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
Работа по календарному плану воспитательной работы:						
10 декабря: Праздник шаманского бубна:						
12 декабря: День Конституции Российской Федерации:						

Итоговое событие недели:						
16 неделя 18-22 декабря	Праздник ёлки	<p>Тема: «Мы угощаем зайчика» Задачи: Воспитывать отзывчивость. Развить интерес к лепке. Учить употреблять существительные с обобщающим значением. Познакомить с новой потешкой. Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 4 Задачи: Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i> Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа Тема: Дежурство в уголке природы. Задачи: Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными. Литература: О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>Тема: занятие 4 Звуковая культура речи: звук Ш Задачи: Показать детям артикуляцию звука ш, учить чётко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
		<p>Тема: «Нарисуем елочку» Задачи: Продолжать работу по формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Развивать диалогическую форму речи. Воспитывать положительное отношение к рисованию. Учить детей при передаче сюжета располагать изображение на всем листе. Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>				
Итоговое событие недели:						
17 неделя 25-29 декабря	Встреча с Дедом Морозом	<p>Тема: «Сравнение живого и искусственного цветка» Задачи: Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Привлекать к посильному участию в формировании группы. Закрепить представление детей об условиях, необходимых для жизни растений, Воспитывать любовь к природе. Развивать любознательность. Развивать умение логично и понятно высказывать суждения. Учить слушать стихотворение.</p>	<p>Тема: Занятие 1 Задачи: Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов <i>далеко</i> — <i>близко</i>. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина</p>	<p>Тема: Занятие 1. Чтение детям русской народной сказки "Зимовье" Задачи: Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой "Зимовье" (в обр. И. Соколова-Микитова). Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>

	<p>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: «Мастерим игрушки для елки» (общение в ходе самостоятельной деятельности) Задачи: Воспитывать стремление принимать участие в оформлении группы. Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Развить воображение и образное представления. Учить слушать стихотворение. Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>ФЭМП средняя группа Тема: Целевая прогулка «Что такое улица» Задачи: Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. Объяснить, как важно каждому ребенку знать свой адрес. Литература: О. В. Дыбина. Ознакомление с предметны и социальным окружением. Средняя группа.</p>			
Работа по календарному плану воспитательной работы:					
31 декабря: Новый год:					
Итоговое событие недели:					
Итоговое событие месяца: Новогодние утренники					
январь					
18 неделя 1-5 января	Каникулы				
Итоговое событие недели:					

19 неделя 8-12 января	Зимние сказки	<p>Тема: «В гостях у лисички» (общение в ходе самостоятельной деятельности)</p> <p>Задачи: Воспитывать привычку здороваться и прощаться; доброжелательное отношение к окружающим. Познакомить с новой потешкой., Формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам филимоновских узоров. Развивать интерес к изобразительной деятельности Развивать интерес к изобразительной деятельности.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: Для чего нужны друзья.</p> <p>Задачи: Формировать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать чувство общности с другими детьми. Развивать умение логично и понятно высказывать свои суждения. Учить участвовать в беседе.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 2</p> <p>Задачи: Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов <i>далеко</i> — <i>близко</i>. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i>.</p> <p>Литература: И.А. Поморасва, В.А. Позина ФЭМП средняя группа</p> <p>Тема: Почему растаяла снегурочка?</p> <p>Задачи: Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.</p> <p>Литература: О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 2. Звуковая культуры речи: звук ж</p> <p>Задачи: Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука <i>ж</i> (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком <i>ж</i>.</p> <p>Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p> <p>2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
--------------------------	---------------	---	---	---	---	--

Итоговое событие недели:

20 неделя 15-19 января	Зимние забавы	<p>Тема: «Мы дружные ребята»(общение в ходе самостоятельной деятельности)</p> <p>Задачи: Совершенствовать диалогическую речь. Учить слушать стихотворение. Развивать интерес к рисованию. Закреплять умение правильно держать карандаш.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: Выбираем мультфильм.</p> <p>Задачи: Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Воспитывать желание быть справедливым. Помогать</p>	<p>Тема: Занятие 3</p> <p>Задачи: Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i>.</p> <p>Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p>Литература: И.А. Поморасва, В.А. Позина ФЭМП средняя группа</p> <p>Тема: Узнай все о себе, воздушный шарик</p> <p>Задачи: Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь</p>	<p>Тема: Занятие 3. Обучение рассказыванию по картине "Таня не боится мороза"</p> <p>Задачи: детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.</p> <p>Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p> <p>2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
---------------------------	---------------	---	---	--	---	--

		становлению личностного отношения к литературному произведению. Развивать умение логично и понятно выражать свои суждения. Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.	между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования. Литература: О. В. Дыбина. Ознакомление с предметны и социальным окружением. Средняя группа.			
--	--	--	---	--	--	--

Итоговое событие недели:

21 неделя 22-26 января	Зимушкине птицы	<p>Тема: «День добрых дел» (общение в ходе самостоятельной деятельности)</p> <p>Задачи: Формировать образ я, уверенность в том, что они хорошие. Развивать умение выполнять поручения. Формировать умение выражать свою точку зрения. Формировать интерес к книгам.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: Поможем птице.</p> <p>Задачи: Воспитывать отзывчивость. Формировать умение выполнять действия в соответствии с задачей. Расширять представление о свойствах воды. Воспитывать любовь к природе. Развивать восприятие, наблюдательность. Познакомить с новым рассказом.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 4</p> <p>Задачи: Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов <i>вчера, сегодня, завтра</i>. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (<i>слева, справа, налево, направо</i>).</p> <p>Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа.</p> <p>Тема: Стайка снегирей на ветках рябины.</p> <p>Задачи: Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.</p> <p>Литература: О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 4. Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто "Я знаю, что надо придумать"</p> <p>Задачи: Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.</p> <p>Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p> <p>2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
		<p>Работа по календарному плану воспитательной работы: 26 января: День рождения Кемеровской области – Кузбасс; 27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста;</p>				

Итоговое событие недели:

22 неделя 29 янв.-2 февр	Домашние птицы	<p>Тема: «Как вести себя за столом» (общение в ходе режимного момента)</p> <p>Задачи: Воспитывать основы культуры поведения навыков вежливого общения. Учить детей слушать сказку, сопереживать ее героям. Развивать умение понятно отвечать на вопросы. Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: Мы ветеринары.</p> <p>Задачи: Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Развивать умение считаться с интересами товарищей. Познакомить детей с профессией ветеринара. Учить детей слушать сказку, сопереживая её героям.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 1</p> <p>Задачи: Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра</i>. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей Последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i>.</p> <p>Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа.</p> <p>Тема: Замечательный врач</p> <p>Задачи: Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личные качества). Показать, что продукты труда врача и медсестры отражают их чувства, личные качества, интересы.</p> <p>Литература: О. В. Дыбина. Ознакомление с предметны и социальным окружением. Средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 1. Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения "Федорино горе"</p> <p>Задачи: Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой "Федорино горе".</p> <p>Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p> <p>2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
<p>Работа по календарному плану воспитательной работы: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве:</p>						
<p>Итоговое событие недели:</p>						
<p>Итоговое событие месяца: Рождественские колядки</p>						
<p>февраль</p>						
23 неделя 5-9 февраля	Инструменты	<p>Тема: «Мы любим молоко» (общение в ходе самостоятельной деятельности)</p> <p>Задачи: Расширять представление о труде взрослых, о значении их труда. Совершенствовать речь. Воспитывать потребность в употреблении в пищу полезных продуктов. Совершенствовать навык аккуратного приема пищи. Развить умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма.</p>	<p>Тема: Занятие 2</p> <p>Задачи: Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: <i>вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади</i>. Учить сравнивать 4—5 предметов по</p>	<p>Тема: Занятие 2. Звуковая культура речи: звук ч</p> <p>Задачи: Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.</p> <p>Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p> <p>2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>

		<p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: Мы играем в театр.</p> <p>Задачи: Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Развивать умение разыгрывать представление по знакомой сказке. Учить детей чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами. Совершенствовать диалогическую речь. Учить детей правильно понимать содержание художественного произведения</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</i></p> <p>Литература: И.А. Поморасва, В.А. Позина ФЭМП средняя группа.</p> <p>Тема: В гости к деду Природоведу.</p> <p>Задачи: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.</p> <p>Литература: О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.</p>		
--	--	---	---	--	--

Итоговое событие недели:

24 неделя 12-16 февраля	Техника для облегчения труда взрослых	<p>Тема: «Для чего мы едим» (общение в ходе режимного момента – подготовка к обеду)</p> <p>Задачи: Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Учить детей принимать участие в беседе. Приучать слушать стихотворение. Воспитывать умение аккуратно принимать пищу .Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: « Как помочь птицам зимой»</p> <p>Задачи: Развивать чувство общности с другими детьми. Учить детей различать птиц, оказывать помощь зимующим птицам. Воспитывать любовь к природе. Учить слушать стихотворение, сопереживать его героям. Совершенствовать диалогическую речь. Развивать интерес к лепке. Учить создавать в процессе лепки коллективную композицию. Учить самостоятельно, готовить свое рабочее место для занятий лепкой.</p>	<p>Тема: Занятие 3</p> <p>Задачи: Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: <i>утро, день, вечер, ночь.</i></p> <p>Литература: И.А. Поморасва, В.А. Позина ФЭМП средняя группа</p> <p>Тема: В мире стекла</p> <p>Задачи: Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.</p> <p>Литература: О. В. Дыбина. Ознакомление с предметны и социальным окружением. Средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 3. Составление рассказов по картине "На полянке"</p> <p>Задачи: Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.</p> <p>Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p> <p>2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>

		<p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>				
<p>Работа по календарному плану воспитательной работы: 11 февраля: Спартакиада коренных малочисленных народов Кемеровской области:</p>						
<p>Итоговое событие недели:</p>						
<p>25 неделя 19-23 февраля</p>	<p>Неделя защитников Отечества</p>	<p>Тема: «Наше полотенце» (общение в ходе самостоятельной деятельности) Задачи: Развивать интерес к рисованию. Учить закрашивать рисунки карандашом, проводя штрихи только в одном направлении . Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: «Что мы знаем о Российской армии» (общение в ходе самостоятельной деятельности) Задачи: Воспитывать желание быть сильным и смелым. Дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину. Учить принимать участие в беседе . Воспитывать желание слушать стихотворение. Развивать интерес к рисованию Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 4 Задачи: Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа Тема: Рассматривание кролика. Задачи: Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным. Литература: О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 4. Урок вежливости Задачи: Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Ленка/Апликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
<p>Работа по календарному плану воспитательной работы: 21 февраля: Международный день родного языка: 23 февраля: День защитника Отечества.</p>						
<p>Итоговое событие недели:</p>						

26 неделя 26 фев-1 марта	Россия – Родина моя	<p>Тема: «Мы играем» (общение в ходе самостоятельной деятельности)</p> <p>Задачи: Воспитывать дружеские отношения между детьми. Развивать самостоятельность инициативу, творчество. Учить детей слушать стихотворение. Совершенствовать диалогическую речь.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: «Построим кошке новый дом» (общение в ходе самостоятельной деятельности)</p> <p>Задачи: Рассказать детям о причинах возникновения пожара. Воспитывать отзывчивость. Совершенствовать диалогическую речь. Учить слушать потешку, сопереживать её героям. Закрепить навыки аккуратного вырезывания и наклеивания. Развить творческие способности.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 1</p> <p>Задачи: Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.</i></p> <p>Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа</p> <p>Тема: Наша армия</p> <p>Задачи: Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.</p> <p>Литература: О. В. Дыбина. Ознакомление с предметны и социальным окружением. Средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 1. Готовимся встречать весну и Международный женский день</p> <p>Задачи: Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева "Весна". Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.</p> <p>Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p> <p>2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
Итоговое событие недели:						
Итоговое событие месяца: Развлечение посвящённое Дню защитника Отечества						
март						
27 неделя 4-8 марта	Недели цветов и тёплых слов	<p>Тема: «У нас порядок» (общение в ходе самостоятельной деятельности)</p> <p>Задачи: Учить выполнять индивидуальные поручения, развивать желание трудиться. Учить слушать потешку. Развивать способность свободно общаться с взрослыми и детьми.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: «Скоро праздник» (общение в ходе</p>	<p>Тема: Занятие 2</p> <p>Задачи: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше,</i></p>	<p>Тема: Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки щ – ч</p> <p>Задачи: Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ – ч .</p> <p>Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p> <p>2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>

		<p>самостоятельной деятельности).</p> <p>Задачи: Воспитывать внимательное отношение к родным. Дать представления о празднике 8 марта. Совершенствовать диалогическую речь. Продолжать приучать слушать стихотворение. Развивать эстетические чувства, интерес к изобразительной деятельности.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p><i>самый высокий.</i></p> <p>Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.</p> <p>Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа</p> <p>Тема: Посадка лука.</p> <p>Задачи: Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о пользе для здоровья человека природных витаминов. Формировать трудовые умения и навыки.</p> <p>Литература: О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.</p>			
Работа по календарному плану воспитательной работы:						
8 марта: Международный женский день:						
Итоговое событие недели:						
28 неделя 11-15 марта	Мебель	<p>Тема: Продуктивная деятельность «Создаем коллективную композицию»</p> <p>Задачи: Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Формировать умение договаривать с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. Формировать умение взаимодействовать при создании совместной композиции.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: «Мы готовимся к празднику»</p> <p>Задачи: Воспитывать внимательное отношение к родным. Расширять представления о празднике 8 марта. Учить принимать участие в беседе.</p>	<p>Тема: Занятие 3</p> <p>Задачи: Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4—5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, самый низкий, выше.</i></p> <p>Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.</p> <p>Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа</p> <p>Тема: В мире пластмассы</p> <p>Задачи: Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к</p>	<p>Тема: Занятие 3. Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки "Петушок и бобовое зернышко"</p> <p>Задачи: Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой "Петушок и бобовое зернышко".</p> <p>Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p> <p>2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>

		<p>Развивать интерес к изобразительной деятельности.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>вещам. Развивать любознательность.</p> <p>Литература: О. В. Дыбина. Ознакомление с предметны и социальным окружением. Средняя группа.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Итоговое событие недели:

29 неделя 18-22 марта	Наш город	<p>Тема: «Почему я хочу быть хорошим» Чтение «Снегирь». А. Барто (общение в ходе самостоятельной деятельности)</p> <p>Задачи: Поощрять стремление поступать хорошо. Учить логично и понятно высказывать свои суждения. Развивать умение правильно воспринимать содержание произведения.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: «За что мы любим детский сад»</p> <p>Задачи: Расширять представления детей о детском саде и его сотрудниках. Воспитывать положительное отношение к детскому саду. Учить детей учувствовать в беседе.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие</p>	<p>Тема: Занятие 4</p> <p>Задачи: Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром.</p> <p>Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p> <p>Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа</p> <p>Тема: Мир комнатных растений.</p> <p>Задачи: Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.</p> <p>Литература: О. А. Соломенникова</p> <p>Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 4. Составление рассказов по картине</p> <p>Задачи: Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.</p> <p>Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p> <p>2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
--------------------------	-----------	--	--	--	---	--

		дошкольников средняя группа.				
Работа по календарному плану воспитательной работы:						
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией:						
21 марта: Праздник «Чыл – Пажи». Шорский новый год:						
Итоговое событие недели:						
30 неделя 25-29 марта	Транспорт	<p>Тема: «Поможем другу нарисовать картинку» (общение в ходе самостоятельной деятельности)</p> <p>Задачи: Учить предлагать свою помощь. Развивать интерес к изобразительной деятельности, желание использовать в рисовании разнообразные цвета. Развивать умение самостоятельно готовить свое место для занятий рисованием и убирать его по окончании работы.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: «Нужны ли рисунки в книгах»</p> <p>Задачи: Расширять представления о труде взрослых. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека, - к книгам . Формировать умение выражать свою точку зрения. Привлекать внимание детей к иллюстрированным изданиям знакомых произведений, рассказывать о том, как важны в книге рисунки. Познакомить с книгами, оформленными. Развивать любознательность.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 1</p> <p>Задачи: Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко</i> — <i>близко</i>.</p> <p>Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа</p> <p>Тема: В гостях у музыкального руководителя</p> <p>Задачи: Познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Подвести к пониманию целостного образа музыкального руководителя; развивать эмоционально доброжелательное отношение к нему.</p> <p>Литература: О.В. Дыбина. Ознакомление с предметны и социальным окружением. Средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 4. Составление рассказов по картине</p> <p>Задачи: Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.</p> <p>Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p> <p>2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
Работа по календарному плану воспитательной работы:						
27 марта: Всемирный день театра:						
Итоговое событие недели:						
Итоговое событие месяца: Праздник посвящённый 8 марта						

апрель

<p align="center">31 неделя 1-5 апреля</p>	<p align="center">Весна идёт</p>	<p>Тема: «Для чего нужны считалки» Задачи: Формировать умение соблюдать в процессе игры правила культурного поведения, поступать справедливо. Закреплять умение рассказывать считалку наизусть. Воспитывать самостоятельность в организации знакомых подвижных игр. Развивать умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками в ходе игры. Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа. Тема: «Гости из деревни Дымково» (общение в ходе самостоятельной деятельности) Задачи: Продолжать бережно относиться к игрушкам. Формировать представление об изменении человеческого быта на примере истории игрушки. Учить детей понятно строить свои суждения. Воспитывать интерес к чтению. Формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских узоров. Воспитывать бережное отношение к изделиям народного декоративно-прикладного искусства. Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 2 Задачи: Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i> Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i> Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа Тема: В гости к хозяйке луга. Задачи: Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. Литература: О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 1. Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка "Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост" Задачи: Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
<p>Итоговое событие недели:</p>						
<p align="center">32 неделя 8-12 апреля</p>	<p align="center">Растительный мир весной</p>	<p>Тема: «Не разлучные друзья взрослые и дети» Задачи: Поощрять инициативу детей в оказании помощи взрослым. Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками и взрослыми. Воспитывать положительное отношение к труду. Развивать умение выполнять индивидуальные поручения. Привлекать к участию в зимних забавах. Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа. Тема: «Дымковские и богородские игрушки»</p>	<p>Тема: Занятие 3 Задачи: Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа Тема: Путешествие в прошлое кресла Задачи: Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на</p>	<p>Тема: Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки л, ль Задачи: Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками л, ль. Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>

		<p>(общение в ходе самостоятельной деятельности) Задачи: Расширить представления о труде народа. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Активизировать в речи название материала, из которого изготовлена игрушка. Развивать умение описывать игрушку. Воспитывать бережное отношение к произведениям декоративно прикладного искусства Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа</p>	<p>предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма). Литература: О.В. Дыбина. Ознакомление с предметны и социальным окружением. Средняя группа.</p>			
Работа по календарному плану воспитательной работы:						
9 апреля: Весенний обрядовый праздник «Шачыг». Пробуждение природы от зимнего сна:						
12 апреля: День космонавтики:						
Итоговое событие недели:						
33 неделя 15-19 апреля	Животный мир весной	<p>Тема: «Как быть хорошим другом» Задачи: Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Учить слушать стихотворение, правильно воспринимать его содержание. Совершенствовать диалогическую речь. Развивать интерес к рисованию. Формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов. Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: «Здравствуй весна» Задачи: Приучать самостоятельно, готовить своё рабочее место и убирать его по окончании занятия. Учить детей выделять признаки весны. Развивать интерес к рисованию. Закреплять</p>	<p>Тема: Занятие 4 Задачи: Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i> Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</i> Литература: И.А. Поморасва, В.А. Позина ФЭМП средняя группа Тема: Поможем Незнайке вылепить посуду. Задачи: Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать</p>	<p>Тема: Занятие 3. Обучение рассказыванию: работа с картинной-матрицей и раздаточными картинками Задачи: Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление. Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>

		<p>умение правильно держать кисть, мелок. Воспитывать привычку убирать свое рабочее место по окончании работы.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины.</p> <p>Литература: О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.</p>		
--	--	--	--	--	--

Итоговое событие недели:

34 неделя 22-26 апреля	Перелётные птицы	<p>Тема: Беседа «Как поднять другу настроение» (Беседа в ходе самостоятельной деятельности)</p> <p>Задачи: Воспитывать отзывчивость. Развивать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Показать детям способы, помогающие поднять настроение другому человеку, помогать отражать их в речи. Формировать понимание того, что из книги можно узнать много интересного.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: «Что мы посадим в огороде» (общение в ходе самостоятельной деятельности)</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей желание трудиться. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в огороде. Воспитывать любовь к природе. Учить детей слушать стихотворение, правильно воспринимать его содержание. Развивать интерес к изобразительной деятельности. Формировать умение создавать коллективную аппликацию.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие</p>	<p>Тема: Количество и счет</p> <p>Задачи: Совершенствование умения считать в пределах 5: «Рикки-Тикки», «Найди свой домик», «Найди пару», «Джек, будь ловким», «Чудесный мешочек», «Отсчитай столько же», «Не смотри» (счет на ощупь), «Угадай, сколько», «Динь, динь».</p> <p>Закрепление навыков порядкового счета в пределах 5: «Петрушкины гости», «Который по счету?», «Что изменилось?», «Исправь ошибку», «Чего не стало?», «На котором (на каком) месте стоял (перед)?».</p> <p>Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа</p> <p>Тема: Мой город</p> <p>Задачи: Продолжать закреплять знания детей о названии родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город (поселок), очень старались и хорошо</p>	<p>Тема: Занятие 4. Заучивание стихотворений</p> <p>Задачи: Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.</p> <p>Заучивание стихотворения Ю. Кушака "Олененок"</p> <p>Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p> <p>2 Хореография: по плану педагога ДО</p> <p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>	<p>Тема:</p> <p>Задачи:</p> <p>Литература:</p>

		дошкольников средняя группа.	выполнили свою работу. Воспитывать чувство гордости за свой город (поселок). Литература: О.В. Дыбина. Ознакомление с предметны и социальным окружением. Средняя группа.		
--	--	------------------------------	--	--	--

Итоговое событие недели:

Итоговое событие месяца: Развлечение: Мы в Гагарина играем

май

35 неделя 29 апр-3 мая	Праздник весны и труда	<p>Тема: Беседа «Играем дружно» Задачи: Формировать у детей умение распределять между собой материал в ходе игры. Учить одобрять действия того, кто уступил игрушку по просьбе сверстника. Воспитывать желание быть справедливым. Учить сопереживать героям рассказа. Развивать умение участвовать в беседе. Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>Тема: Величина Задачи: Совершенствование умения сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем или возрастающем порядке: «Наведем порядок», «Сломанная лесенка», «Кто скорее соберет?..», «Какая игрушка спрятана?», «Матрешки», «Три медведя». Закрепление умения сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине): «Найди пару», «Завяжем куклам бантики» Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа</p>	<p>Тема: Занятие 1. День Победы Задачи: Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова "Праздник Победы". Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Ленка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
		<p>Тема: «Помоги воспитателю отремонтировать книги»(общение в ходе самостоятельной деятельности) . Задачи: Побуждать детей помогать воспитателю подклеивать книги. Развивать инициативу в оказании помощи взрослым. Формировать умение вежливо выражать свою просьбу. Воспитывать желание доводить дело до конца. Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>Тема: Экологическая тропа весной. Задачи: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. Литература: О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.</p>			

Работа по календарному плану воспитательной работы:

1 мая: Праздник Весны и Труда:

Итоговое событие недели:

36 неделя 6-10 мая	Неделя героев Победы	<p>Тема: Беседа «Мы играем» Задачи: Совершенствовать умение детей объединяться в игре и распределять роли. Формировать, доброжелательные взаимоотношения между детьми. Развивать умение считаться с интересами товарищей. Учить слушать стихотворение. Развивать умение участвовать в беседе. Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа. Тема: «Для скворцов построим дом, чтобы птицы жили в нем» Задачи: Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. Учить детей слушать стихотворение. Учить выделять признаки весны. Воспитывать любовь к природе. Развивать интерес к аппликации. Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>Тема: Форма Задачи: Совершенствование умения различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр: «Чудесный мешочек», «Найди пару», «Найди похожее», «Найди различия», «Найди такой же (предмет)», «Найди свой домик», «Найди ключик к замочку», «Что изменилось?», «Спрячь мышку», «Собери гирлянду», «Составь узор», «Гаражи», «Чего не стало?», «Дорисуй фигуру». Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа Тема: Путешествие в прошлое одежды Задачи: Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды. Литература: О.В. Дыбина. Ознакомление с предметны и социальным окружением. Средняя группа.</p>	<p>Тема: Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки р, рь Задачи: Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука <i>р</i> (изолированно, в чистоговорках, в словах). Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
		<p>Работа по календарному плану воспитательной работы: 9 мая: День Победы:</p>				
<p>Итоговое событие недели:</p>						
37 неделя 13-17 мая	Спорт	<p>Тема: «Автобусы для зверят» Задачи: Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Учить детей понятно высказывать суждения. Учить сгибать лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Развивать художественно-творческие способности. Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>Тема: Ориентировка во времени Задачи: Знакомство с понятиями <i>вчера, сегодня, завтра:</i> «Закончи предложение», «Наоборот», «Когда это было».Расширение представлений о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь): «Наш день», «Поможем мишке разложить картинки», «Назови соседей», «Утро, день, вечер, ночь , сутки</p>	<p>Тема: Занятие 3. Прощаемся с подготовишками Задачи: Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути. Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>

		<p>Тема: «Жаворонки прилетите и весну нам принесите» (общение в ходе самостоятельной деятельности). Задачи: Развивать творчество и инициативу. Закреплять навыки бережного отношения к изобразительному материалу. Расширять представления о птицах. Воспитывать любовь к природе. Учить детей слушать патешку. Совершенствовать диалогическую речь. Развивать интерес к изобразительной деятельности. Формировать умение создавать сюжетную композицию, повторяя изображения одних и тех же предметов.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>прочь.</p> <p>Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа</p> <p>Тема: Как Небо собиралось в готи к земле.</p> <p>Задачи: знакомить детей с миром природы через экологические сказки.</p> <p>Литература: Е.А. Алябьева. Природа. Сказки и игры для детей.</p>			
Итоговое событие недели:						
38 неделя 20-24 мая	Откуда хлеб пришёл	<p>Тема: «Мы едем на паровозе»</p> <p>Задачи: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить детей слушать стихотворение. Развивать интерес к аппликации. Формировать умение выполнять коллективную аппликацию. Развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: «Покажи свои фотографии и расскажи о них» (общение в ходе самостоятельной деятельности).</p> <p>Задачи: Воспитывать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Формировать представления ребенка о его прошлом и настоящем. Учить описывать фотографии.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>Тема: Ориентировка в пространстве</p> <p>Задачи: Закрепление умения определять местоположения предметов относительно себя: «Что изменилось?», «Что где находится?», «Где звенит колокольчик?», «Расставим игрушки».</p> <p>Упражнение в умении двигаться в заданном направлении: «Правильно пойдешь — секрет найдешь», «Где спрятались игрушки?», «Поможем Зайке найти дорожку к домику».</p> <p>Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа</p> <p>Тема: Наш любимый плотник</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада (с трудом плотника). (Профессия плотника в детском саду необходима и значима, плотник ремонтирует сломанную мебель, ремонтирует игровое оборудование на участке.) Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду.</p>	<p>Тема: Занятие 4. Литературный калейдоскоп</p> <p>Задачи: Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.</p> <p>Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p> <p>2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>

			Литература: О.В. Дыбина. Ознакомление с предметны и социальным окружением. Средняя группа.			
Работа по календарному плану воспитательной работы:						
24 мая: День славянской письменности и культуры:						
Итоговое событие недели:						
39 недели 27-31 мая	Лето	<p>Тема: « Я нуждаюсь в помощи»</p> <p>Задачи: Воспитывать умение вежливо выражать свою просьбу и благодарить за оказанную услугу. Развить умение доброжелательно общаться со взрослыми и сверстниками. Активизировать в речи вежливые слова.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p> <p>Тема: «Что мы знаем о божьих коровках» (общение в ходе самостоятельной деятельности)</p> <p>Задачи: Привлекать к посильному участию в оформлении группы. Расширить представления детей о насекомых. Воспитывать любовь к природе. Учить слушать песенку. Формировать умение создавать коллективную аппликацию. Развивать образные представления.</p> <p>Литература: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально коммуникативное развитие дошкольников средняя группа.</p>	<p>Тема: повторение пройденного материала.</p> <p>Задачи: закрепление знаний, умений</p> <p>Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП средняя группа</p> <p>Тема: Путешествие облачка.</p> <p>Задачи: знакомить детей с миром природы через экологические сказки.</p> <p>Литература: Е.А. Алябьева. Природа. Сказки и игры для детей.</p>	<p>Тема: Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки с и съ</p> <p>Задачи: Объяснить детям артикуляцию звука с , поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи).</p> <p>Литература: В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Ленка/Аппликация: по плану педагога ДО</p> <p>2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
Работа по календарному плану воспитательной работы:						
28 мая: День химика. Праздник работников химической промышленности:						
Итоговое событие недели:						
Итоговое событие месяца: Праздник 9 мая						
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НА ЛЕТО (ДЛЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ)						

ИЮНЬ				
40 неделя 3-7 июня	Неделя безопасности	<p>Правила безопасного поведения летом Сюжетно-ролевые игры «Шоферы», «Пешеходы» Беседы: «Контакты с незнакомыми людьми на улице»-объяснить детям, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения.» Игровая ситуация «Режим дня девочки Маши» (познакомить детей с понятием режим дня; формировать здоровый образ жизни) Беседы: «Для чего мы должны знать правила дорожного движения», "Добрый и злой огонь", «Насекомые - польза и вред», «Книга Здоровья» (познакомить детей с основными понятиями здорового образа жизни) Рассматривание насекомых с помощью лупы Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений по выбору воспитателя Рисование: «Машины специального назначения» Аппликация:«Улицы города» Лепка по желанию детей Музыкальная деятельность «Песенка светофора» (муз. Дудоренко, сл.Мокрягина) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и звери».</p> <p>Работа по календарному плану воспитательной работы 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка;</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
Итоговое событие недели:				
41 неделя 10-14 июня	Витаминная	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Овощной магазин» (фрукты) Беседы: «Почему овощи надо мыть перед едой?» Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Что растет в саду?», Игра-драматизация «Репка» Наблюдения за трудом взрослых Беседы: «О витаминах» Рассматривание иллюстраций «Сбор урожая», Наблюдения:за солнцем, насекомыми Дидактические игры: «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Едят или не едят?» Просмотр мультфильма «Вершки и корешки» Речевые игры: «Опиши фрукты и овощи», «Что лишнее» Пословицы и поговорки о фруктах и овощах Заучивание стихотворения по выбору воспитателя Чтение р.н.сказки «Вершки и корешки», «Репка», «Пых»;потешка «Огуречик-огуречик» Рисование: «Яблоки» Аппликация: «Груша» (салфеточная аппликация) Лепка:«Угостим зайчика морковкой». Музыкальная деятельность Инсценировка «Гости в огороде» Подвижные игры: «Кто соберет быстрее овощи и фрукты», «Огуречик, огуречик» Работа по календарному плану воспитательной работы 11 июня: Шорский праздник «Албаа – Пайрам». Праздник конца посева трав на полях, посадки овощей в огородах:</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>

		12 июня: День России:		
Итоговое событие недели:				
42 неделя 17-21 июня	Разноцветная	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Детский сад» Беседы: «Во что можно поиграть всем вместе» Дидактические игры: «Подбери по цвету» Наблюдения за трудом взрослых Беседа «Что такое радуга» Рассматривание иллюстраций Наблюдения: за солнцем, насекомыми Дидактические игры: «Цветные предметы», "Найди и назови все красное", «Подбери по цвету» Исследовательская деятельность:Опыты с водой «Цветная вода» – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в любой цвет). Просмотр мультфильма: «Красная шапочка» Заучивание потешек: «Радуга», «Солнышко», «Пчелы гудят» Чтение «Желтенок» Г.Балл, «Карандаш» Я.Тайц, Рисование: нетрадиционное Аппликация: по выбору воспитателя Лепка:по выбору воспитателя Музыкальная деятельность Прослушивание песен о море; слушание музыки «Звуки моря» Подвижные игры: «Найди флажок», «Наседка и цыплята», «Найди свой цвет» Упражнения на дыхание: «Красный шарик» - развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох. Работа по календарному плану воспитательной работы 22 июня: День памяти и скорби.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
Итоговое событие недели:				
43 неделя 24-28 июня	Папа, мама, я – дружная семья	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Семья», «Больница» Беседы:«Моя семья», «Что радует и огорчает близких людей» Строительная игра: «Мебель для дома» Игровая ситуация: «Помогаем маме» Игры- драматизации: «Репка», «Козлятки и волк» Беседы: «Профессии родителей» Рассматривание семейных фотоальбомов Дидактические игры: «Помогите найти маму», «Устроим кукле комнату» Беседа: «Как я помогаю маме», «Кем работают мои родители» Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Пословицы и поговорки о семье. Заучивание: стихотворения Чтение произведений: Е.Благинина «Вот такая мама», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке» Рисование: «Украшим платье»</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>

		Аппликация: по выбору воспитателя Лепка «Угощение куклам» Музыкальная деятельность Слушание и исполнение песен о семье и ее членах. Подвижные игры: «Птички в гнездышках», «Самолеты», «Воробышки и кот»		
Итоговое событие недели:				
Итоговое событие месяца: Развлечение «Моя Россия»				
ИЮЛЬ				
44 неделя 1-5 июля	Цветочная	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин цветов» Беседы: «Кто любит цветы, тот не может быть злым» Экскурсия на цветник. Труд уход за цветами на клумбе. Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), — развивать воображение, логику, внимание, усидчивость детей. Изготовление цветочных коллажей совместно с родителями. Беседа о цветущих растениях Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов. Дидактические игры: «Собери цветок из геометрических фигур»; «Назови лишний цветок», «Полевые и садовые цветы», «Узнай и назови» Наблюдение «Друзья цветов»- за мотыльками, бабочками, пчелами. (как собирают нектар) Исследовательская деятельность: экспериментирование – опыт «Цветам нужна вода» Составление описательных рассказов о цветах Рассказы детей о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах. В каких случаях дома дарят цветы? Отгадывание загадок о цветах Чтение Заучивание стихотворений о ромашке, одуванчике и др. Рисование: «Букет цветов» Аппликация: «Мир такой прекрасный» (коллективная) Лепка рельефная «Цветок- это чудо» Музыкальная деятельность Слушание произведения В.Моцарта «Цветы, П.Чайковского «Вальс цветов» Подвижные игры «Совушка», «Найди такой же цветок и беги ко мне», « Гимнастика для глаз: «Клумба» Пальчиковая гимнастика: «Алые цветы»	2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО	3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО
Итоговое событие недели:				

45 неделя 8-12 июля	Сказочная	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Книжный магазин», «Библиотека» Дидактические игры: «Узнай героя», Дорисуй героя», «Раскрась героя». Выставка книг «Русские народные сказки». Игры- драматизации Рассматривание книжных иллюстраций по сказкам Беседы: «Что такое сказки». Просмотр мультфильмов Составление творческих рассказов: «Придумай сказку» Чтение художественной литературы: Рус.нар. ск. «Маша и медведь», С.В. Михалков «Три поросёнка», Ш. Перро «Красная шапочка», Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» и др.я. Рисование «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку» Аппликация: «Любимый сказочный герой» Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи: «Баба-Яга», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка» Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» и др.» Работа по календарному плану воспитательной работы 8 июля: День семьи, любви и верности:</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
Итоговое событие недели:				
46 неделя 15-19 июля	Водная	<p>Беседы: «Почему нужно мыть руки перед едой?», «Почему нужно мыть руки после общения с животными» Знакомство с правилами поведения на воде. Игра-путешествие «Путешествие капельки» Беседы: «Кому и зачем нужна вода» Рассматривание иллюстраций «Водный мир» Дидактические игры: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек» Исследовательская деятельность: Игры - эксперименты с водой «Что сказала водичка?», «Цветки лотоса» Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумахая», К.Чуковский «Мойдодыр», Н.Забела «Ясочкина грядка» Заучивание потешек «Водичка-водичка», «Лейся чистая водица», «Серый зайка умывается» Рисование: «Водный мир» Аппликация: «Рыбки в аквариуме» Лепка «Обитатели моря» Музыкальная деятельность Слушание «Звуки воды, дождя» Подвижные игры: «Через ручеек», «Солнышко и дождик», «Поймай комара»</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
Итоговое событие недели:				

47 неделя 22-26 июля	Неделя безопасности	<p>Правила безопасного поведения летом Сюжетно-ролевые игры «Шоферы», «Пешеходы» Беседы: «Контакты с незнакомыми людьми на улице»-объяснить детям, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения.» Игровая ситуация «Режим дня девочки Маши» (познакомить детей с понятием режим дня; формировать здоровый образ жизни) Беседы: «Для чего мы должны знать правила дорожного движения», "Добрый и злой огонь", «Насекомые - польза и вред», «Книга Здоровья» (познакомить детей с основными понятиями здорового образа жизни) Рассматривание насекомых с помощью лупы Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений по выбору воспитателя Рисование: «Машины специального назначения» Аппликация:«Улицы города» Лепка по желанию детей Музыкальная деятельность «Песенка светофора» (муз. Дудоренко, сл.Мокрягина) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и звери».</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
Итоговое событие недели:				
48 неделя 29 июля-2 авг	Воздушная	<p>Сюжетно-ролевые игры «Летчики» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдения за комнатными растениями. Игры с воздушными шарами. Беседа «Свежий воздух нужен всем» Игра – эксперимент «Что в пакете?», «Воздух повсюду», «Кто играет с ленточкой», «Надувание мыльных пузырей», «Ветер по морю гуляет» Рассматривание картины и составление рассказа «Спасаем мяч» Чтение произведений С.Маршак «Мяч»Н.Носова, К.Чуковского Рисование: Дети играют в мяч» Аппликация:«На воздушном шаре» (объемная) Лепка Музыкальная деятельность Игры-забавы с мячами: «Пузырь», «Самолеты», «Мой веселый звонкий мяч» Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч!» Работа по календарному плану воспитательной работы 31 июля: Телеутский праздник «День Томи»</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
Итоговое событие недели:				
Итоговое событие месяца: Развлечение «День Томи»				
август				
49 неделя 5-9	Зоологическая	<p>Сюжетно - ролевая игра «Зоопарк» Ситуативный разговор о профессии людей, работающих с животными (ветеринар, дрессировщик)Игры- имитации на определение животных Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Домашние животные», «Дикие животные»Просмотр передач познавательного характера из серии «Уроки тетушки совы» Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Угадай по описанию», «Летает- не летает», «Кто как</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>

		<p>кричит»Ситуативный разговор: «Расскажи о своем любимом животном» Чтение: К.Чуковский «Доктор Айболит», Л.Толстой «У розки были щенки», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке», р.н.сказки о животных Игра-драматизация сказки «Лиса, заяц и петух» Заучивание стихотворений о животных, птицах.Рисование: «Домашние животные» Аппликация:«Кто пасется на лугу», «В лесу» Лепка «Собака со щенятами» Музыкальная деятельность Муз. сценка «Где обедал воробей?», Прослушивание песенки «Кто пасется на лугу?» Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и звери». Пальчиковая гимнастика: «Ежик»«Котенок», «Комар»</p>	<p>педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	
Итоговое событие недели:				
50 неделя 12-16 августа	Солнечная	<p>Сюжетно- ролевая игра по выбору Беседа «Как себя вести на улице?» Беседа «Где живет солнышко» Рассматривание иллюстраций «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья» Дидактические игры «Когда это бывает», «Найди о чем расскажу», «Что изменилось» Игра- забава «Солнечные зайчики» Чтение: «Солнышко-ведрышко» (потешка), А.Бродский «Солнечные зайчики», Н.Калинина «Летом», В.Берестов «Веселое лето» Аппликация из шерстяных ниток «Пушистое солнышко» Рисование на асфальте; цикл зарисовок на бумаге «Мир похож на цветочный луг», «Солнечное настроение», «Ладошка- это солнышко» Прослушивание и пение песен о солнце из мультфильмов «Львенок и черепаха», «Чучело - мяучело». Пение песен о лете. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Найди свой цвет», «Поймай комара» Работа по календарному плану воспитательной работы 12 августа: День физкультурника;</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
Итоговое событие недели:				
51 неделя 19-23 августа	Прощание с летом	<p>Спортивные и подвижные игры, игры- эстафеты, музыкальные развлечения Работа по календарному плану воспитательной работы 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
Итоговое событие недели:				

52 неделя 26-30 августа	Шахтёрский край	<p>Беседа «Труд шахтеров». Рассказ воспитателя о шахтах Кузбасса. Рассматривание иллюстраций труда шахтера, шахты. Тема: «Труд шахтеров» - занятие. Тема: «Уголь богатство нашего края» - занятие. Чтение художественной литературы: Колосов М. «Уголек», Куприн А.И. « В недрах земли», М.Коршунов «Рассказы старого шахтера». Сюжетно-ролевые игры: «Шахта», «Погрузка угля». Разучивание стихов, поговорок, песен посвященных шахтерскому труду. Лепка «шахтерская каска». Рисование «портрет шахтера». Просмотр видеороликов «трудовые будни шахтеров». Работа по календарному плану воспитательной работы 27 августа: День Шахтера</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
Итоговое событие недели:				
Итоговое событие месяца: Развлечение «День Шахтёра»				
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НА ЛЕТО (ДЛЯ СРЕДНЕЙ, СТАРШЕЙ , ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУПП)				
июнь				
40 неделя 3-7 июня	Неделя безопасности	<p>Сюжетно-ролевые игры «Шоферы», «Пешеходы», «Регулировщик» Беседы : «Контакты с незнакомыми людьми на улице» - объяснить детям, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения. Игра с обучением «Дорожная грамота» Игровая ситуация «Режим дня девочки Маши» (познакомить детей с понятием режим дня; формировать здоровый образ жизни) Беседы: «Для чего мы должны знать правила дорожного движения», "Добрый и злой огонь", «Насекомые - польза и вред», «Книга Здоровья» (познакомить детей с основными понятиями здорового образа жизни Рассматривание насекомых с помощью лупы Решение проблемных ситуаций «Берегите лес от пожара!» Чтение художественной литературы:Ф, Дорохов «Зеленый...Желтый...Красный...»,С. Михалков «Дядя Степа- милиционер», К. И. Чуковского "Мойдодыр" Заучивание стихотворений по выбору воспитателя Рисование:«Машины специального назначения» Аппликация:«Улицы города» Лепкапо желанию детей</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>

	Музыкальная деятельность «Песенка светофора» (муз.Дудоренко, сл.Мокрягина) Подвижные игры: «Кто быстрее», «Хитрая лиса», «У Маланьи», «Сбей кеглю», «Прятки» Досуг «День здоровья» Работа по календарному плану воспитательной работы 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка;		
--	---	--	--

Итоговое событие недели:

41 неделя 10-14 июня	Витаминная	Сюжетно- ролевые игры: «Овощной магазин» (фрукты) Беседы: «Профессия садовода», «Кто такие фермеры» Дидактические игры:«Чудесный мешочек», «Что растет в саду?», «Назови какой это сок» Наблюдения за трудом взрослых Ручной труд: Изготовление книжек- малышей«Витамины» Беседы:«О витаминах» Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года», Пословицы и поговорки о фруктах и овощах Наблюдения: за солнцем, насекомыми Дидактические игры:«Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Сосчитаем фрукты» Просмотр мультфильма «Чипполино» Речевые игры: «Опиши фрукты и овощи», «Что лишнее» Творческое рассказывание по теме Заучивание: А.Аким «Яблоко», И.Токмакова «Яблонька» Чтение В. Степанов «Был у зайца огород», Ю.Тувим «Овощи», Н.Носов «Огурцы», В.Сутеев «Мешок с яблоками», Л.Толстой «Косточка» Рисование: «Яблонька» (средний возраст) «Фруктовый сад» (ст.возраст) Аппликация: оригами «Корзинка для урожая» Лепка: «Овощи и фрукты для игры». Музыкальная деятельность Инсценировка «Огородная- хороводная» Развлечение «Путешествие в страну Витаминию» Подвижные игры: «Что вы делали- расскажем, после этого покажем», «Собираем урожай» Эстафета: «На огороде», «Сварим компот, приготовим винегрет» 11 июня: Шорский праздник «Албаа – Пайрам». Праздник конца посева трав на полях, посадки овощей в огородах Работа по календарному плану воспитательной работы 12 июня: День России;	2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО	3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО
-------------------------	------------	--	--	---

Итоговое событие недели:

42 неделя 17-21 июня	Разноцветная	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Детский сад» Беседы: «Во что можно поиграть всем вместе» Дидактические игры: «Найди желтый цвет на одежде друга»; Наблюдения за трудом взрослых Беседа «Что такое радуга» Рассматривание иллюстраций Наблюдения: за солнцем, насекомыми Дидактические игры: «Цветные предметы», "Найди и назови все красное", "Найди и назови все оранжевое"; Исследовательская деятельность: Опыты с водой «Цветная вода» – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в любой цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета). Просмотр мультфильма: «Красная шапочка» Творческое рассказывание «Красная сказка», «Желтая сказка». Речевые игры: «Давайте познакомимся – Я Красный» Заучивание: стихотворения С. Михалкова «Если свет зажёгся красный, значит двигаться опасно» Чтение стихотворения Г. Дядина «Оранжевый фломастер», глав из книги В. Медведева «Приключение солнечных зайчиков»; «Сказочка про ясное Солнышко» Тамара Маршалова Рисование: нетрадиционное Аппликация: по выбору воспитателя Лепка: по выбору воспитателя Музыкальная деятельность Прослушивание песен о море; слушание музыки «Звуки моря» Развлечение для детей среднего возраста «В гости к радуге» Развлечение для детей старшего возраста «Вдоль по Радуге-дуге» Подвижные игры: «Красная ленточка», «Краски», «Весёлый огуречик», «Лягушки-поскакушки». Упражнения на дыхание: «Красный шарик» - развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
Итоговое событие недели:				
43 неделя 24-28 июня	Папа, мама, я – дружная семья	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Семья», «Больница» Беседы: «Моя семья», «Что радует и огорчает близких людей» Строительная игра: «Мебель для дома» Игровая ситуация: «Помогаем маме» Игры- драматизации: «Красная Шапочка», «Репка» Ручной труд: Фотогазета «Папа, мама, я - дружная семья!» Беседы: «Профессии родителей» Рассматривание семейных фотоальбомов Дидактические игры: «Кем быть», «Кому что нужно для работы» Беседа: «Как я помогаю маме», «Кем работают мои родители» Составление творческого рассказа «Моя семья», «Мой любимец» Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Пословицы и поговорки о семье. Заучивание: стихотворения С. Михалкова «Если свет зажёгся красный, значит двигаться опасно» Чтение произведений: В. Катаев «Цветик- семицветик», рус. нар. сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», С. Маршак «Сказка об умном мышонке», Л. Толстой «Косточка» Рисование: «Моя семья» Аппликация: по выбору воспитателя</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>

		<p>Лепка: «Мама», «Мебель для дома» Музыкальная деятельность Слушание и исполнение песен о семье и ее членах. Подвижные игры: П/и «Жмурки», «Полоса препятствий», «Перетяни канат», «Ловишки – перебежки»; Развлечение «Веселые старты»(совместно с родителями) Работа по календарному плану воспитательной работы 22 июня: День памяти и скорби.</p>		
Итоговое событие недели:				
Итоговое событие месяца: Развлечение «Моя Россия»				
ИЮЛЬ				
44 неделя 1-5 июля	Цветочная	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Семья», «Магазин цветов» Беседы: «Кто любит цветы, тот не может быть злым» Экскурсия на цветник. Труд Уход за цветами на клумбе. Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), — развивать воображение, логику, внимание, усидчивость детей. Изготовление цветочных коллажей совместно с родителями. Беседа о цветущих растениях, «Лекарственные растения рядом». Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов. Рассказывание легенд о цветах Дидактические игры: «Собери цветок из геометрических фигур»; «Назови лишний цветок», «Полевые и садовые цветы», «Узнай и назови» Наблюдение «Друзья цветов»- за мотыльками, бабочками, пчелами. (как собирают нектар) Исследовательская деятельность: экспериментирование – опыт «Цветам нужна вода» Составление описательных рассказов о цветах Рассказы детей о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах. В каких случаях дома дарят цветы? Отгадывание загадок о цветах Чтение рассказов Ж.Санд «О чём говорят цветы». Н.Носов «Незнайка в цветочном городе» Дидактические игры «Я знаю 5 цветов», «Узнай по описанию» Заучивание стихотворений о ромашке, одуванчике и др. Рисование: «Букет цветов» Аппликация: «Мир такой прекрасный» (коллективная) Лепка рельефная «Цветок- это чудо» Музыкальная деятельность Слушание произведения В.Моцарта “Цветы, П.Чайковского «Вальс цветов» Подвижные игры «Совушка», «Найди такой же цветок и беги ко мне», «Садовник и цветы » Цель: упражнять в беге враспынную, в умении по сигналу менять движение. Гимнастика для глаз: «Клумба» Пальчиковая гимнастика: «Алые цветы»</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
Итоговое событие недели:				

45 неделя 8-12 июля	Сказочная	<p>Сюжетно- ролевые игры:«Книжный магазин», «Библиотека» Дидактические игры: «Узнай героя», Дорисуй героя», «Раскрась героя». Выставка книг «Русские народные сказки». Викторина «Из какой сказки» Рассматривание книжных иллюстраций по сказкам Беседы:«Что такое сказки». Просмотр мультфильмов Составление творческих рассказов: «Придумай сказку» Чтение художественной литературы: Рус.нар. ск. «Маша и медведь», С.В Михалков «Три поросёнка», Ш. Перро «Красная шапочка», Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» и др. Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» и др. Драматизация любимых сказок. Рисование «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку» Аппликация:«Любимый сказочный герой» Лепкаперсонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи: «Баба-Яга», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка» Подвижные игры:«Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» и др.» Работа по календарному плану воспитательной работы 8 июля: День семьи, любви и верности.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
------------------------	-----------	---	--	--

Итоговое событие недели:

46 неделя 15-19 июля	Водная	<p>Беседы: «Кто такие спасатели», «Кто такие водолазы» Знакомство с правилами поведения на воде. Игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». Беседы: «Вода-друг, вода-враг» Рассматривание иллюстраций «Обитатели океана», «Водный мир» Дидактические игры: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» Исследовательская деятельность:экспериментирование- опыт «Почему не тонут корабли» Игры- эксперименты с водой. Составление рассказов «Кому и зачем нужна вода» Чтение художественной литературы: «Карасики» Носов, Т. Шорыгина «Родник», И. Перверзева «Рыбалка». Загадывание загадок о водоемах Рисование:«Водный мир» Аппликация:«Рыбки в аквариуме» Лепка «Обитатели моря» Музыкальная деятельность Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» (с мячом), «Прятки». «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Караси и щука» Досуг «Царь Нептун»</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
-------------------------	--------	--	---	--

Итоговое событие недели:

47 неделя 22-26 июля	Неделя безопасности	<p>Сюжетно-ролевые игры «Шоферы», «Пешеходы», «Регулировщик» Беседы : «Контакты с незнакомыми людьми на улице» - объяснить детям, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения. Игра с обучением «Дорожная грамота» Игровая ситуация «Режим дня девочки Маши» (познакомить детей с понятием режим дня; формировать здоровый образ жизни) Беседы: «Для чего мы должны знать правила дорожного движения», "Добрый и злой огонь", «Насекомые - польза и вред», «Книга Здоровья» (познакомить детей с основными понятиями здорового образа жизни) Рассматривание насекомых с помощью лупы Решение проблемных ситуаций «Берегите лес от пожара!» Чтение художественной литературы: Ф. Дорохов «Зеленый...Желтый...Красный...», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», К. И. Чуковского "Мойдодыр" Заучивание стихотворений по выбору воспитателя Рисование: «Машины специального назначения» Аппликация: «Улицы города» Лепка по желанию детей Музыкальная деятельность «Песенка светофора» (муз. Дудоренко, сл. Мокрягина) Подвижные игры: «Кто быстрее», «Хитрая лиса», «У Маланьи», «Сбей кеглю», «Прятки» Досуг «День здоровья»</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
Итоговое событие недели:				
48 неделя 29 июля-2 авг	Воздушная	<p>Сюжетно-ролевые игры «Летчики» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдения за комнатными растениями. Проблемная ситуация: «Если бы не было воздуха» Дидактические игры: «Найди и назови воздушный транспорт», «Четвертый лишний!» Беседа «Свежий воздух нужен всем» Исследовательская деятельность: Игра – эксперимент с соломинкой (стр 6. О.В.Дыбина). «Неизвестное рядом» Проблемная ситуация «Издает ли воздух звук?» Игра – эксперимент «Что в пакете?», «Воздух повсюду», «Кто играет с ленточкой», «Надувание мыльных пузырей», «Ветер по морю гуляет» Рассматривание картины и составление рассказа «Спасаем мяч» Чтение рассказов Н.Носова, К. Чуковского Рисование: Дети играют в мяч» Аппликация: «На воздушном шаре» (объемная) Лепка Музыкальная деятельность Игры-забавы с мячами: «Мы делили апельсин», «Наш веселый, звонкий мяч», «Ловкая пара», «Брось-догони», «Подбрось-поймай», «Кто дальше бросит?», «Съедобное – несъедобное» и др. Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пу-зыри» Работа по календарному плану воспитательной работы 31 июля: Телеутский праздник «День Томи»</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО 2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
Итоговое событие недели:				
Итоговое событие месяца: «День Томи»				

август

август				
49 неделя 5-9 августа	Зоологическая	<p>Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» Ситуативный разговор о профессии людей, работающих с животными (ветеринар, дрессировщик)</p> <p>Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Угадай по описанию», «Летает- не летает», «Кто прилетел», «Детки на ветке».</p> <p>Игры- имитации на определение животных «Где мы были мы не скажем, кого видели покажем»</p> <p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Лесной дом», «Бережное отношение к животным», «Дикие животные» Просмотр передач познавательного характера из серии «Уроки тетюшки совы»</p> <p>Викторина «Что мы знаем о диких и домашних животных»</p> <p>Ситуативный разговор: «Расскажи о своем любимом животном»</p> <p>Чтение: произведения В.Бианки «Воробей», «Лесные домишки», Т.Евдошенко «Берегите птиц»</p> <p>Творческое рассказывание «Как я спас птичку»</p> <p>Игра-драматизация сказки «Лиса, заяц и петух» Заучивание половиц и поговорок, стихотворений о животных, птицах.</p> <p>Рисование: «Домашние животные»</p> <p>Аппликация: «Кто пасется на лугу», «В лесу»</p> <p>Лепка «Собака со щенятами»</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Муз. сценка «Где обедал воробей?», Прослушивание песенки «Кто пасется на лугу?»</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и звери».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Ежик», «Котенок», «Комар»</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p> <p>2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
Итоговое событие недели:				
50 неделя 12-16 августа	Солнечная	<p>Сюжетно - ролевая игра по выбору</p> <p>Беседа «Правила поведения на природе»</p> <p>Дидактические игры: «Опасно- безопасно», «Я знаю 5 предметов...», «Хорошо- плохо»</p> <p>Беседа «Звезда по имени Солнце», «Беседа о лете» Рассматривание иллюстраций «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья»</p> <p>Дидактические игры: «Узнай растение», «Съедобное- несъедобное», «Полезно- вредно»</p> <p>Исследовательская деятельность: Игры - опыты: «Солнечный зайчик», «Кто нагрел предметы».</p> <p>Составление рассказов и сказок о лете.</p> <p>Заучивание стихотворения Е.Серовой «Солнце в доме»;</p> <p>чтение произведений: «Медведь и солнце» Н.Сладков, Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»</p> <p>Заучивание половиц и поговорок, стихотворений о лете, солнце</p> <p>Аппликация из шерстяных ниток «Пушистое солнышко»</p> <p>Рисование на асфальте; цикл зарисовок на бумаге «Мир похож на цветочный луг», «Солнечное настроение».</p> <p>Прослушивание и пение песен о солнце из мультфильмов «Львенок и черепаха», «Чучело - мяучело» Пение песен о лете.</p> <p>Подвижные игры: «Гори- гори ясно» (народная игра), «Солнышко и дождик», «Горелки», «День и ночь», «Цветные автомобили», «Краски», «Ловишка, бери ленту»</p> <p>Работа по календарному плану воспитательной работы</p> <p>12 августа: День физкультурника;</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p> <p>2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>

Итоговое событие недели:				
51 неделя 19-23 августа	Прощание с летом	<p>Спортивные и подвижные игры, игры- эстафеты, музыкальные развлечения</p> <p>Работа по календарному плану воспитательной работы</p> <p>22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Ленка/Аппликация: по плану педагога ДО</p> <p>2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>
Итоговое событие недели:				
52 неделя 26-30 августа	Шахтёрский край	<p>Беседа «Труд шахтеров».</p> <p>Рассказ воспитателя о шахтах Кузбасса.</p> <p>Рассматривание иллюстраций труда шахтера, шахты.</p> <p>Тема: « Кузбасс-любимый край» - занятие.</p> <p>Тема: «Труд шахтеров» - занятие.</p> <p>Тема: «Уголь богатство нашего края» - занятие.</p> <p>Экскурсия: «Каменный уголь».</p> <p>Игра-викторина - «знатоки шахтёрского края»</p> <p>Презентация – «Профессия ШАХТЕР».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Колосов М. «Уголек», Куприн А.И. « В недрах земли», М.Коршунов «Рассказы старого шахтера».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Шахта», «Погрузка угля».</p> <p>Разучивание стихов, поговорок, песен посвященных шахтерскому труду.</p> <p>Лепка «шахтерская каска».</p> <p>Рисование «портрет шахтера».</p> <p>Рисование углем - «шахта».</p> <p>Конструирование «вагоны для угля».</p> <p>Аппликация «Букет цветов для горячков»</p> <p>Виртуальные экскурсии «все профессии важны. Шахтер»,</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Ленка/Аппликация: по плану педагога ДО</p> <p>2 Хореография: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: по плану инструктора по ФИЗО</p>

		просмотр видеороликов «трудовые будни шахтеров».		
		Работа по календарному плану воспитательной работы 27 августа: День Шахтера		
Итоговое событие недели:				
Итоговое событие месяца: Развлечение «День Шахтёра»				