

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 53 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 53
«Детский сад комбинированного вида»
_____/Е.Р.Касмынина /
Приказ № 128 от 30.08.2023г.

**Рабочая программа
воспитателей младшей группы**

Рабочая программа воспитателей младшей группы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»

Организация-разработчик: МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»

Разработчики:

Петрик Татьяна Владимировна, воспитатель
Сизова Наталья Александровна, воспитатель

Программа рассмотрена на педагогическом совете и рекомендована к использованию в практике.

Содержание

Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка.....	4
1.1.1 Цели, задачи реализации рабочей программы.....	4
1.1.2 Принципы построения рабочей программы.....	4
1.1.3 Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики.....	5
1.2 Планируемые результаты освоения рабочей программы.....	7
1.3 Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов	7

Содержательный раздел

2.1 Содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям.....	7
2.1.1 Социально-коммуникативное развитие.....	7
2.1.2 Познавательное развитие.....	7
2.1.3 Речевое развитие.....	7
2.1.4 Художественно-эстетическое развитие.....	7
2.1.5 Физическое развитие.....	7
2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы..	8
2.3 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик...	16
2.4 Способы поддержки детской инициативы.....	16
2.5 Особенности взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.....	16
2.6 Направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми.....	27
2.7 Иные характеристики рабочей программы.....	27
2.8 Рабочая программа воспитания.....	27

Организационный

3.1 Психолого-педагогические и кадровые условия реализации рабочей программы.....	27
3.2 Организация РППС в группе.....	27
3.3 Материально-техническое обеспечение рабочей программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	29
3.4 Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации рабочей программы.....	31
3.5 Кадровые условия реализации рабочей программы.....	31
3.6 Режим и распорядок дня.....	31
3.7 Календарный план воспитательной работы.....	33

I Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа воспитателей младшей группы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»

1.1.1 Цели, задачи реализации рабочей программы

Цель:

Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Задачи:

1. *Сохранение и укрепление* физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни.

2. *Обеспечение* равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. *Поддержка и развитие* детской инициативности и самостоятельности в игровой, познавательной, исследовательской, коммуникативной, двигательной и творческой деятельности.

4. *Формирование* социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

5. *Формирование* предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования.

6. *Вариативность использования* образовательного материала, позволяющего развивать способности, творческий потенциал каждого ребенка в соответствии с интересами и склонностями.

7. *Обеспечение* психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.1.2 Принципы построения рабочей программы

1. *Поддержка разнообразия детства.* Программа рассматривает разнообразие как ценность, образовательный ресурс и предполагает использование разнообразия для обогащения образовательного процесса.

2. *Сохранение уникальности и самоценности детства.* Этот принцип подразумевает полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного детства), обогащение (амплификация) детского развития.

3. *Позитивная социализация* ребенка предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходит в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире.

4. *Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия* взрослых (родителей, законных представителей), педагогических и иных работников дошкольных групп МБОУ и детей.

5. *Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образованных людей отношений.* Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов образовательных отношений – как детей, так и взрослых в реализации программы.

6. *Сотрудничество с семьей.* Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе.

7. *Сетевое взаимодействие с организациями* социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития. Программа предполагает, что Организация устанавливает партнерские отношения не только с семьями детей, но и с другими организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и/или культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования).

8. *Индивидуализация дошкольного образования* предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появление индивидуальной траектории и развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его и интересы, мотивы, способности и возрастно-психологические особенности.

9. *Возрастная адекватность образования.* Этот принцип предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей.

10. *Развивающее вариативное образование.* Этот принцип предполагает, что образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учетом его интересов, мотивов и способностей.

11. *Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей*

12. *Инвариативность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы*

1.1.3 Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

В возрасте 3–4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится вне ситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются

игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы.

Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации.

Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу.

В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования предэталонов — индивидуальных единиц восприятия, переходят к сенсорным эталонам — культурно-выработанным средствам восприятия. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса — и в помещении всего дошкольного учреждения.

Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3–4 слова и 5–6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата. Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других.

Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей.

Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом поведение ребенка еще ситуативно. Вместе с тем можно наблюдать и случаи ограничения собственных побуждений самим ребенком, сопровождаемые словесными указаниями. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

1.2 Планируемые результаты освоения рабочей программы

-Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

-Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

-Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего, в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

-Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

-У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

-Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

-Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстниками, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать и экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.

1.3 Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов описана в ОПДО МБДОУ № 53, п. 1.3.

II Содержательный раздел

2.1 Содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям

2.1.1 Социально-коммуникативное развитие

Содержание образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию описано в ОПДО МБДОУ № 53, п. 2.1.1, стр 15

2.1.2 Познавательное развитие

Содержание образовательной деятельности по познавательному развитию описано ОПДО МБДОУ № 53, п. 2.1.2, стр.29

2.1.3 Речевое развитие

Содержание образовательной деятельности по речевому развитию описано в ОП ДО МБДО № 53, п. 2.1.3. стр.46

2.1.4 Художественно - эстетическое развитие

Содержание образовательной деятельности по художественно - эстетическому развитию описано в ОП ДО МБДОУ № 53, 2.1.4, стр.53

2.1.5 Физическое развитие

Содержание образовательной деятельности по физическому развитию описано в ОП ДО МБДОУ № 53, п. 2.1.5., стр. 72

2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы

Реализация Программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, методических пособиях, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и выбираемых педагогом с учётом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Образовательная область	Формы реализации Программы	Методы реализации Программы	Средства реализации Программы
«Социально-коммуникативное развитие»	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	- организованная образовательная деятельность; - самообслуживание; - поручения; - дежурство; - коллективный труд; - совместные действия; - наблюдение	- создание у детей практического опыта трудовой деятельности; - решение маленьких логических задач, загадок; - приучение к размышлению, - эвристические беседы; - беседы на этические темы; - чтение художественной литературы; - рассматривание иллюстраций; - рассказывание и обсуждение картин, иллюстраций; - просмотр познавательных мультфильмов, - задачи на решение коммуникативных	- ознакомление с трудом взрослых; - собственная трудовая деятельность; -художественная литература; - музыка; -изобразительное искусство, - энциклопедии, тематические книги, - электронные образовательные ресурсы

		<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - придумывание сказок, - приучение к положительным формам общественного поведения; - показ действий; - пример взрослого и детей - целенаправленное наблюдение; - организация интересной деятельности (общественно-полезный характер); - разыгрывание коммуникативных ситуаций 	
Формирование основ безопасности			
	<ul style="list-style-type: none"> - организованная образовательная деятельность, - проблемные ситуации; - чтение художественной литературы; - рассматривание плакатов, иллюстраций с последующим обсуждением; - изобразительная и конструктивная деятельность; - игры (игры-тренинги, сюжетно-ролевые, драматизации, подвижные); - индивидуальные беседы 	<ul style="list-style-type: none"> - сравнения; - моделирования ситуаций; - повторения; - экспериментирование и опыты; - беседы, разбор ситуаций; - чтение художественной литературы; - рассматривание иллюстраций; - просмотр телепередач, диафильмов, видеофильмов; - задачи на решение коммуникативных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> - художественная литература; - игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, игра-драматизация); - продуктивная деятельность; - труд; наблюдение; - плакаты, наглядный материал, - энциклопедии, тематические книги, - электронные образовательные ресурсы
Патриотическое воспитание			
	<ul style="list-style-type: none"> - организованная образовательная деятельность, - досуги, праздники; - посиделки; поэтические встречи; - сюжетно-ролевые игры; - проектная деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> - использование наглядных пособий, иллюстраций, демонстраций; - слушание музыки, песен; - чтение художественной литературы; 	<ul style="list-style-type: none"> -художественная литература; - плакаты, иллюстрации, наглядный материал; - музыка; - предметно-практическая

	<ul style="list-style-type: none"> - игра дошкольника (творческая, игра с правилами); - чтение, беседы; - проблемные ситуации; - экскурсии; - дидактические игры; - конструирование; - продуктивная деятельность; - викторина; - изготовление поделок; - выставка работ декоративно-прикладного искусства, репродукций картин; - рассматривание объектов; - слушание музыки; - инсценировки, - разучивание стихотворений 	<ul style="list-style-type: none"> - образный сюжетный рассказ, беседа, дискуссии; - познание действительности, углубления знаний; - беседы, разбор ситуаций; - просмотр телепередач, диафильмов, видеофильмов; - придумывание сказок; - создание поделок своими руками. - разучивание стихотворений; - проигрывание в народные игры с детьми, игры-драматизации; - сюрпризные моменты и элементы новизны; юмор и шутка 	<ul style="list-style-type: none"> деятельность; - культура и искусство, - тематические книги, - электронные образовательные ресурсы, - энциклопедии
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Организованная образовательная деятельность; - проекты; -загадки; -проблемные ситуации; -обучение в повседневных бытовых ситуациях (младший возраст); -демонстрационные опыты; -игры (дидактические, подвижные, логические театрализованные с математическим содержанием); - решение проблемных ситуаций; -свободные беседы гуманитарной направленности; - самостоятельная деятельность в развивающей среде 	<ul style="list-style-type: none"> - репродуктивные (материал не только заучивается, но и воспроизводится); - объяснительно-иллюстративные (материал разъясняется, иллюстрируется примерами, демонстрируется и должен быть понят детьми); - продуктивные (материал должен быть не только понят, но и применён в практических действиях); - эвристические, частично-поисковые методы (отдельные элементы нового знания добывает сам ребёнок путём целенаправленных наблюдений, решения 	<ul style="list-style-type: none"> -наглядный дидактический материал для занятий; - оборудование для самостоятельной деятельности детей; - дидактические игры для формирования математических понятий; -занимательный математический материал, - электронные образовательные ресурсы

		<p>познавательных задач, проведения эксперимента и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательские (ребёнок выступает в роли исследователя, ориентированного на решение субъективно-творческих задач) 	
Развитие познавательно - исследовательской деятельности			
<ul style="list-style-type: none"> - диалог ребенка с воспитателем и другими детьми в группе, - постановка проблемной задачи, - эвристические беседы, - вопросы и ответы 	<ul style="list-style-type: none"> - практические (опыты, эксперименты), - наглядные (модели, схемы и т.д.), - словесные (пояснения, рассказ, познавательные сказки, художественное слово) 	<ul style="list-style-type: none"> - игровые технологии (дидактические игры, подвижные, сюжетно-ролевые игры); - информационно-коммуникативные технологии 	
Ознакомление с предметным окружением			
<ul style="list-style-type: none"> - организованная образовательная деятельность, - познавательные эвристические беседы; - проектная деятельность; - игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные); - наблюдения; - акции, беседы; - чтение художественной литературы, - музейная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - методы, повышающие познавательную активность (элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификация, моделирование и конструирование, ответы на вопросы детей, приучение к самостоятельному поиску ответов на вопросы); - методы, вызывающие эмоциональную активность (воображаемые ситуации, придумывание сказок, игры-драматизации, сюрпризные моменты и элементы новизны, юмор и шутка, сочетание разнообразных средств на одном занятии)) 	<ul style="list-style-type: none"> - проблемно-игровая деятельность, - наглядность, дидактические игры, задачи; исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность; - сюжетно-ролевая игра, - художественная литература 	
Ознакомление с социальным миром			
<ul style="list-style-type: none"> - организованная образовательная 	<ul style="list-style-type: none"> - методы, повышающие познавательную 	<ul style="list-style-type: none"> - символика Кемеровской 	

	<p>деятельность, - совместные проекты; - этические беседы; - игры с правилами социального содержания; - экскурсии; - игры – путешествия; - общение, чтение; - рассматривание картин; - рисование на социальные темы</p>	<p>активность; - методы, вызывающие эмоциональную активность; - методы, способствующие взаимосвязи различных видов деятельности; - методы коррекции и уточнения детских представлений</p>	<p>области; - портреты писателей и художников; - семейные альбомы; - художественная литература, атласы, глобус; - энциклопедии, - художественные литература, изобразительное искусство; - игрушки, электронные образовательные ресурсы</p>
	Ознакомление с миром природы		
	<p>- организованная образовательная деятельность, - беседы; - проектная деятельность; - экспериментирование и опыты; - игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные); - наблюдения; - акции, беседы; - чтение художественной литературы; - труд в природе; - выставка рисунков, ведение календаря природы</p>	<p>- наглядные: наблюдения, рассматривание картин, демонстрация фильмов; - практические: игры дидактические, предметные, настольно-печатные, словесные, игровые упражнения и игры-занятия; подвижные игры, творческие игры; труд в природе (индивидуальные поручения, коллективный труд); элементарные опыты; - словесные: рассказ; беседа; чтение</p>	<p>- объекты живой и неживой природы; - игры с экологическим содержанием; - комплекты наглядного материала; - музыка; - труд в природе, - энциклопедии, тематические книги, - электронные образовательные ресурсы</p>
Образовательная область «Речевое развитие»	Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь		
	<p>- организованная образовательная деятельность, - чтение; - словесные игры; - загадки; - викторины; - конкурсы; - беседа; - разговор с детьми; - игра;</p>	<p>- заучивание текста; - рассматривание картин, иллюстраций; - составление описательных загадок; - сравнение предметов; - классификация предметов; - сочинение сказок, загадок, стихов; - инсценирование,</p>	<p>- ТСО - художественная литература; - жанровая литература; - различные виды театров, - электронные образовательные ресурсы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность; - обсуждение; - рассказ; - театр 	<ul style="list-style-type: none"> беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы; - составление описательного рассказа; - составление рассказа по серии сюжетных картин; - составление рассказа по мнемотаблице 	
Приобщение к художественной литературе			
	<ul style="list-style-type: none"> - организованная образовательная деятельность, - дидактические игры и упражнения; - сказки, литературная проза, поэзия; викторины, - проектная деятельность; - тематические выставки 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение (рассказывание) взрослого; - прослушивание записей и просмотр видеоматериалов; - беседа после чтения; - чтение с продолжением; - беседы о книгах; - драматизация 	<ul style="list-style-type: none"> - центр речевого творчества; - детская литература; - портреты писателей; - разнообразные театры; - литературные игры; - плакаты; - картины; - аудиозаписи, - электронные образовательные ресурсы
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Приобщение к искусству		
	<ul style="list-style-type: none"> - организованная образовательная деятельность, - познавательные беседы; - виртуальные экскурсии; - создание коллекций; - познавательные беседы; - слушание музыкальных произведений; - наблюдение природных объектов; - игровая деятельность; - чтение литературных произведений; - тематические досуги; - выставки работ декоративно-прикладного искусства; - рассматривание эстетически привлекательных 	<ul style="list-style-type: none"> - метод пробуждения ярких эстетических эмоций и переживаний с целью овладения даром сопереживания, - метод побуждения к сопереживанию, эмоциональной отзывчивости на прекрасное в окружающем мире, - метод эстетического убеждения, - метод сенсорного насыщения; - метод эстетического выбора («убеждения красотой»), направленный на формирование эстетического вкуса; - метод разнообразной 	<ul style="list-style-type: none"> - музыка - эстетическое общение; - природа; - искусство; - окружающая предметная среда; - самостоятельная художественная деятельность; - праздники, - комплекты костюмов театрализованной деятельности - ширма для кукольного театра - игрушки-персонажи, - энциклопедии, тематические книги,

	<p>объектов природы, быта, произведений искусства</p>	<p>художественной практики, - метод сотворчества (с педагогом, народным мастером, художником, сверстниками). - методы - наглядный, словесный, практический</p>	<p>- электронные образовательные ресурсы</p>
Изобразительная деятельность. Лепка. Аппликация			
	<p>- организованная образовательная деятельность, (рисование, лепка, аппликация, конструирование); - экспериментирование; - игровая деятельность; - изготовление украшений, декораций, подарков; - выставки детских работ, конструирование (по модели, по образцу, по условиям, по теме, по чертежам и схемам); - конструирование из бросового и природного материала</p>	<p>- рассматривание красочных энциклопедий, альбомов об искусстве; - игры и упражнения; - наблюдение; образец; показ; - непосредственная помощь воспитателя; - чтение познавательной литературы; - беседы; - рассказ, искусствоведческий рассказ; - использование образцов педагога; - художественное слово; - приём повтора</p>	<p>- принадлежности для лепки, аппликации, рисования, конструирования; - природный и бросовый материал, - наглядный материал; - художественная литература; - альбомы по живописи, искусству; - трафареты; - музыка, - электронные образовательные ресурсы</p>
Музыка			
	<p>- организованная образовательная деятельность; - праздники и развлечения; - игровая музыкальная деятельность (театрализованные музыкальные игры, музыкально-дидактические игры, игры с пением, ритмические игры); - музыка в других видах образовательной деятельности; - пение, слушание; - игры на музыкальных инструментах;</p>	<p>- наглядный: сопровождение музыкального ряда изобразительным показом движений; - словесный: беседы о различных музыкальных жанрах; - словесно-слуховой: пение; - слуховой: слушание музыки; - игровой: музыкальные игры; - практический: разучивание песен, танцев, воспроизведение мелодий</p>	<p>- музыкальные инструменты; - музыкальный фольклор; - произведения искусства (музыкальные, изобразительные), - аудиозаписи музыкальных произведений, - наборы шумовых музыкальных инструментов - энциклопедии, тематические книги, - электронные образовательные ресурсы</p>

	- музыкально-ритмические движения		ресурсы
Образовательная область «Физическое развитие»	Физическое развитие		
	- организованная образовательная деятельность; - самостоятельная двигательно-игровая деятельность детей; - физкультурные занятия; - подвижные игры; - утренняя гимнастика; - корректирующая гимнастика; - ритмика; - спортивные игры, развлечения, праздники и соревнования; - музыкальные занятия; - кружки, секции; - закаливающие процедуры; - физминутки; - физкультурные упражнения на прогулке	Наглядный - наглядно-зрительные приёмы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры); Словесный - объяснения, пояснения, указания; - подача команд, распоряжений, сигналов; - вопросы к детям; , беседа; - словесная инструкция Практический - проведение упражнений в игровой форме; - проведение упражнений в соревновательной форме	- двигательная активность; - эколого-природные факторы (солнце, воздух, вода); - психогигиенические факторы (гигиена сна, питания, занятий), - спортивные игрушки, - спортивное оборудование, - тренажеры
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни			
	- организованная образовательная деятельность; - беседы, проблемные ситуации; - рассмотрение иллюстраций с обсуждением; - закаливающие процедуры	Наглядный - наглядно-зрительные приёмы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры); - наглядно-слуховые приёмы (музыка, песни); - тактильно-мышечные приёмы (непосредственная помощь воспитателя) Словесный - объяснения, пояснения, указания; - вопросы к детям; - беседа;	- двигательная активность; - эколого-природные факторы (солнце, воздух, вода); - психогигиенические факторы (гигиена сна, питания, занятий), - демонстрационный материал, - наглядные методические пособия, - энциклопедии, тематические книги, - электронные

		- словесная инструкция Практический - повторение упражнений без изменения и с изменениями; - проведение упражнений в игровой форме; - проведение упражнений в соревновательной форме	образовательные ресурсы
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

2.3 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик описаны в ОП ДО МБДОУ № 53, п.2.3

2.4 Способы поддержки детской инициативы

Способы поддержки детской инициативы описаны в ОП ДО МБДОУ № 53, п.2.4

2.5 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Взаимодействие с родителями педагоги строят в соответствии с индивидуальными особенностями каждой семьи, их интересами и потребностями. При выборе форм работы с родителями педагоги учитывают следующее:

Тип семьи:

- многопоколенная (в одном доме несколько поколений);
- нуклерная (родители и дети без старшего поколения);
- неполная (мать и дети, отец и дети);
- полная (наличие обоих родителей);
- псевдо семья (полная семья, но с постоянным отсутствием родителей в связи с пребыванием на работе или детей в стенах дома.)

Сущностные характеристики семьи

- проблемная семья (низкая самооценка ее членов; общение неопределенное; скрытность, жесткость в отношениях);
- зрелая семья (высокая самооценка; общение прямое, ясное; стиль общения уравновешенный; открытость, гуманность в отношениях);
- образ жизни (открытый или закрытый);
- национальность.

Социальные факторы семейного воспитания

- жилищные условия;
- образование родителей;
- возраст родителей;
- трудовая занятость родителей;
- экономическое положение семьи.

Работа педагогического коллектива по организации взаимодействия с семьями направлена на развитие педагоги сотрудничества, в основу которого положены *следующие Принципы:*

- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и развития детей;

- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива педагогов и семьи;
- максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе педагогов и родителей;
- взаимная помощь, уважение и доверие;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

Основные задачи, стоящие перед педагогами:

1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей; создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.
2. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
3. Вовлекать родителей в образовательную деятельность через организацию совместной работы.

Для установления позитивного, доверительного отношения с родителями, повышения их педагогической культуры в вопросах детско-родительских взаимоотношений педагоги строят своё взаимодействие поэтапно:

1 этап – «Трансляция родителям положительного образа ребенка». Установка -педагог никогда не должен жаловаться на ребенка, даже если он что-то натворил. Беседа с родителями проходит под девизом: «Ваш ребенок лучше всех!».

2 этап – «Трансляция родителям знаний о ребенке, которых они не могли бы получить в семье». Установка-воспитатель сообщает об успехах и особенностях общения его с другими детьми, результатах учебной деятельности.

3 этап - «Ознакомление воспитателя с проблемами семьи в воспитании ребенка». Установка- на данном этапе активная роль принадлежит родителям, воспитатель только поддерживает диалог, не давая оценочных суждений. Нужно помнить, что полученной от родителей информацией не следует делиться с коллегой по группе и в целом использовать ее только для организации позитивного взаимодействия.

4 этап - «Совместное исследование и формирование личности ребенка». Установка-только на этом этапе педагог, завоевавший доверие родителей при успешном проведении предыдущих этапов, может начинать осторожно давать советы родителям.

План работы с родителями на 2023-2024 учебный год

в младшей группе "Солнышко"

Цель: Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Повышать психолого - педагогическую культуру родителей;
- Способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом;
- Приобщать родителей к активной, совместной работе с педагогами ДОО в новом учебном году.

дата	Формы работы	Отчёт	о
------	--------------	-------	---

		выполнении
сентябрь		
	<p>Родительское собрание</p> <p>"Путешествие в страну знаний". "Режим дня и его значение". Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей".</p> <p>Задачи: Знакомство родителей с требованиями программы ФГОС воспитания детей 3-4 лет в детском саду.</p> <p>Анкетирование "Сотрудничество детского сада и семьи"</p> <p>Задачи: Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада с семьёй, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада.</p> <p>Консультация "Развитие речи детей 3-4лет"</p> <p>Задачи: Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития детей.</p> <p>Беседа "Утренняя гимнастика -залог бодрого настроения"</p> <p>Задачи: Дать понять родителям о значении зарядки в жизни детей.</p>	
октябрь		
	<p>Конкурс поделок из природного материала: "Дары Осени"</p> <p>Задачи: Вовлечение воспитанников и родителей в творческую деятельность,</p>	

	<p>связанную с созданием изделий и композиций из природного материала.</p> <p>Консультация "Воспитываем ребёнка"</p> <p>Задачи: Информировать родителей о важности данного вопроса.</p> <p>Консультация "Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки"</p> <p>Задачи: Дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребёнка.</p> <p>Осенний праздник "Осенние приключения"</p> <p>Задачи: Побуждать детей и родителей к совместной подготовке мероприятия. Способствовать созданию положительных эмоций.</p> <p>Открытый диалог: "Драчуны". Как исправить ситуацию "</p> <p>Задачи: Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Совместный поиск путей решения проблем воспитания.</p>	
ноябрь		
	<p>"Счастливые моменты нашей жизни" .Фото-коллаж ко Дню Матери.</p> <p>Задачи:</p> <p>Воспитание любви к своей маме ,радость и гордость за нее, за ее золотые руки.</p> <p>"День Матери". Развлечение.</p>	

	<p>Задачи: Вовлечение родителей в педагогическую деятельность.</p> <p>"Наша дружная семья" (фото из жизни детей в группе: игры, занятия труд.) Фоторепортаж.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формирование у родителей положительного отношения к деятельности детей в детском саду.</p> <p>"Значение светоотражающих элементов. "Памятка для родителей.</p> <p>Задачи:</p> <p>Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.</p>	
декабрь		
	<p>"Зимняя сказка".</p> <p>Оформление участка.</p> <p>Задачи: Приобщить малоактивных родителей к совместной групповой деятельности. Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества.</p> <p>"В гостях у Дедушки Мороза". Выставка-конкурс детских рисунков и поделок.</p> <p>Задачи:</p> <p>Демонстрация творческих способностей детей, формирование творческих навыков и умений. Развитие взаимодействия родителей и ДОУ.</p> <p>"Здравствуй, Новый Год!"</p>	

	<p>Праздничное мероприятие.</p> <p>Задачи:</p> <p>Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплоченность. Приобщение к участию в украшении группы.</p> <p>"Как организовать выходной день с ребенком" Консультация.</p> <p>Задачи:</p> <p>Поделиться опытом в воспитании своих детей, привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе.</p>	
январь		
	<p>"Здоровый образ жизни в домашних условия" Беседа.</p> <p>Задачи:</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.</p> <p>"Детские истерики". Консультация.</p> <p>Задачи:</p> <p>Помочь родителям определить причины появления истерики у детей и способы их решения.</p> <p>"Искусство наказывать и прощать". "Как правильно общаться с детьми." Памятка для родителей.</p> <p>Задачи:</p> <p>Продолжаем знакомить</p>	

	<p>родителей с наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности.</p> <p>Игры в снежных постройках и зимние игры. Час семейных встреч на участке.</p> <p>Задачи:</p> <p>Развивать желание родителей и детей в совместной деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместным играм со снегом.</p>	
февраль		
	<p>"Лучше папы и деда друзей не найти" Поздравительная стенгазета.</p> <p>Задачи:</p> <p>Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, Российской армии. Включение родителей в совместную деятельность.</p> <p>"Если хочешь быть здоров..." Спортивный праздник с папами.</p> <p>Задачи: Приобщать семьи к здоровому образу жизни, воспитывать в совместной спортивной деятельности уважение к своему здоровью и интерес к физкультуре.</p> <p>"Роль отца в воспитании ребенка" Консультация.</p> <p>Задачи: Информировать родителей о значении роли отца в воспитании ребенка.</p> <p>"Детское удерживающее кресло - залог безопасности вашего ребенка". Консультация.</p> <p>Задачи: Реализация единого воспитательного подхода по</p>	

	обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.	
март		
	<p>"Мама, мамочка, мамуля". Конкурс рисунков.</p> <p>Задачи:</p> <p>Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.</p> <p>"Мамочка милая, мама моя". Развлечение.</p> <p>Задачи:</p> <p>Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, воспитателей.</p> <p>"Роднее мамы друга нет" Подарки для любимых мам.</p> <p>Задачи:</p> <p>Воспитание любви к маме, демонстрация сформировавшихся умений и навыков.</p> <p>"Формирование самостоятельности у детей". Консультация</p> <p>Задачи:</p> <p>Усиленность ребенка в родительских видах деятельности во многом зависит от умения действовать самостоятельно.</p>	
апрель		
	"Играйте вместе с детьми" Консультация.	

	<p>Задачи:</p> <p>Формировать у детей уровня развития познавательных интересов, путем наблюдения ребенка в разных видах познавательной деятельности.</p> <p>"Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге". Памятка для родителей.</p> <p>Задачи: Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.</p> <p>"Огород круглый год". Посадка рассады.</p> <p>Задачи:</p> <p>Развитие взаимодействия родителей и ДОУ.</p> <p>" Правила поведения при пожароопасной ситуации". Консультация.</p> <p>Задачи:</p> <p>Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам пожарной безопасности в детском саду и дома.</p>	
май		
	<p>"Вот и стали мы на год взрослее". Родительское собрание.</p> <p>Задачи:</p> <p>Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года.</p> <p>"Что вы ждете от детского сада в будущем году?" Анкетирование.</p> <p>Задачи:</p>	

	<p>Выявить у родителей их удовлетворенность работой детского сада.</p> <p>"Опасности подстерегающие вас летом". Консультация.</p> <p>Задачи:</p> <p>Довести до сведения родителей о важности безопасного поведения у дошкольников в быту и на природе в летнее время.</p> <p>"Подарок ветерану" Акция.</p> <p>Задачи:</p> <p>Вовлечение участников образовательного процесса(детей, родителей, педагогов)в творческую, совместную деятельность по изготовлению подарков ветеранов.</p>	
июнь		
	<p>"Жаркое летнее солнышко". Консультация.</p> <p>Задачи:</p> <p>Рассказать родителям о первой помощи при тепловом и солнечном ударе.</p> <p>"Режим дня в летний период дома." Беседа.</p> <p>Задачи:</p> <p>Показать значение режима дня для детей в летний период.</p> <p>"Ходить босиком полезно!" Памятка.</p> <p>Задачи:</p> <p>Довести до родителей информацию о закаливании и здоровом образе жизни.</p> <p>"Здравствуй, лето!"</p>	

	<p>Оформление стенда.</p> <p>Задачи:</p> <p>Привлечение родителей к совместной деятельности в группе с детьми и воспитателями.</p>	
июль		
	<p>"Летний отдых" Выставка фотографий.</p> <p>Задачи:</p> <p>Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду и творчеству детей.</p> <p>"Мой веселый, звонкий мяч" Спортивный праздник.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать здоровый образ жизни. Позабавить детей, доставить им удовольствие.</p> <p>"Детское солнышко" Выставка поделок.</p> <p>Задачи:</p> <p>Организация совместной созидательной деятельности детей и родителей, развитие творческой и познавательной активности.</p> <p>"Безопасность на водоемах в летний период". Памятка.</p> <p>Задачи:</p> <p>Дать понять родителям значение соблюдения правил безопасности при купании детей в летний период.</p>	
август		
	<p>"Подготовка к новому учебному году". Беседа.</p> <p>Задачи:</p>	

	<p>Донести до родителей информацию о наступающем учебном годе и подготовке к нему.</p> <p>"Опасные предметы дома". Консультация.</p> <p>Задачи:</p> <p>Дать представление о предметах, опасных для жизни и здоровья детей.</p> <p>"Занимайтесь спортом" Папка – передвижка.</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить детей и родителей с летними видами спорта, развивать интерес к различным видам спорта.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.6 Направления и задачи коррекционно - развивающей работы с детьми

Программа коррекционно - развивающей работы представлена в ОП ДО МБДОУ № 53, п.2.6

2.7 Иные характеристики ОП ДО МБДОУ № 53

Иные характеристики ОП ДО МБДОУ № 53 описаны в ОП МБДОУ №53 п.2.7

2.8 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представлена в ОП ДО МБДОУ №53, п.2.7

III Организационный раздел

3.1 Психолого-педагогические и кадровые условия реализации рабочей программы

Психолого-педагогические и кадровые условия реализации рабочей программы описаны в ОП ДО МБДОУ №53, п. 3.1

3.2 Организация РППС в группе

Общие положения по организации РППС

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г,

1.2. Настоящее положение обеспечивают реализацию основной программы дошкольного образования.

1.3. За полнотой и качеством построения развивающей предметно-пространственной среды осуществляется контроль.

1.4. Положение о построении развивающей предметно-пространственной среды вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменения.

В младшей группе предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы,

воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Перечень оборудования и средств обучения подробно представлен в паспорте группы

3.3 Материально-техническое обеспечение рабочей программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Программы и методические пособия	
1.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования./ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильева-3-е изд. спр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012.-336 стр.
2.	Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 3-5 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.-80с.
3.	Веракса Н.Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников: Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.-80с
4.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.-120 с.
5.	Петрова В.И., Стульник Т,Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-96 с.
6.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.-85с.
7.	Комарова Т.С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно - образовательной работе детского сада: Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2019.-160 с.
8.	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду: Для занятий с детьми 2-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020-120 с.
9.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном возрасте. Для занятий с детьми 3-7 лет- 2-е изд., кар. И доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.-125с.
10.	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников.-М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2020-64с.
11.	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка: Для занятий с детьми 3-5 лет.-3-е изд., испр. и доп. -М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021.- 152 с.
12.	Буре Р.С. Социально - нравственное воспитание дошкольников: Для занятий с

	детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.-90с.
13.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2020.-64 с.
14.	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.
15.	Веракса А.Н. Развитие саморегуляции у дошкольников.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2019. – 112 с.
16.	Горошилова Е. П., Шлык Е. В. Знакомим дошкольников с окружающим миром. Перспективное планирование, конспекты занятий для детей с 3 до 7 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2019. — 112 с.
17.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду с детьми 3-5 лет. Комплексы упражнений в средней группе.-М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2019.-48с.
18.	Мамаева Е.А. Поделки из природного и бросового материала. 2-е изд.,испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2021.- 48 с.
19.	Шиян О. А. Превращения Развитие диалектического мышления в детском саду 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-328 с.
20.	Прищепа С.С., Шатверян Т.С. Партнерство дошкольной организации и семьи Методическое пособие по программе " От рождения до школы" от 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018. 96 с.
	Наглядно-дидактические пособия
1.	Бордачева И.Ю. История светофора: Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2019.-8 цв. картин.
2.	Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2020.- 24 цв. картин+ методичка 12с.
3.	Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДООУ. -М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020.- 16 цв. картин.
4.	Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО для работы с детьми 3-5 лет. -М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2019.- 16 цв. картин.
5.	Учебно-методический комплект к программе " От рождения до школы" Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Грамматика в картинках: Антонимы Прилагательные Множественное число Многозначные слова Говори правильно Антонимы Глаголы Нагл.-дид. пособие для детей 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013, 8 цв. карт.
6.	Гербова В.В. Правильно или неправильно Для занятий с детьми 4-5 лет Наглядно-дидактическое пособие -М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2019.- 8 цв. картин.
7.	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду Наглядное пособие 3-6 лет -М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019, 8 цв. карт.+ методич. 12 с.

Рабочие тетради	
1.	Е. В. Колесникова "Я считаю до пяти" рабочая тетрадь для детей 3-5 лет по математике. Издательство "Творческий Центр Сфера" 2015
2.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: Для детей 4-5 лет.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-320с.
3.	Денисова Д., Дорожин Ю. Развитие речи у малышей. Средняя группа. Раб. тет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018,15 с.
4.	Дыбина О.В. Я узнаю мир 3-5 лет Рабочая тетрадь дошкольника. Изд. СФЕРА, 2019, 32 с.

3.4 Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации рабочей программы

Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации рабочей программы представлен в Федеральной образовательной программе по ссылке:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=230>

От 3 до 4 лет п. 33.1.3

3.5 Кадровые условия реализации рабочей программы

Кадровые условия реализации рабочей программы представлены в ОП ДО МБДОУ № 53, п. 3.5

3.6 Режим и распорядок дня

Холодный период года

Режимные моменты	Младшая группа
Приём детей	7.00-8.15
Подготовка к завтраку	8.15-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Образовательная деятельность	9.00 – 10.00
Свободная деятельность	10.00 – 10.30
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 - 11.40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.40 -12.00
Обед	12.00 -12.20

Подготовка ко сну, сон	12.20 - 15.00
Постепенный подъём, подготовка к полднику	15.00 - 15.20
Полдник	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	15.45 – 18.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.00-18.30
Ужин	18.30 – 18.45
Свободная деятельность в группе, уход домой	18.45 - 19.00

Тёплый период года

Режимные моменты	Младшая группа
Приём детей	7.00-8.15
Подготовка к завтраку	8.15-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (игры, наблюдения, труд)	9.00 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (игры, наблюдения, труд)	10.40 - 11.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30 -11.40
Обед	11.40 -12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 - 15.00
Постепенный подъём, подготовка к полднику	15.00 - 15.30
Полдник	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	15.45 – 18.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.00-18.15
Ужин	18.30 – 18.45
Свободная деятельность в группе, уход домой	18.45 - 19.00

3.7 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы

План является единым для ДОО.

Дата	Формы работы	ответственные
сентябрь		
1 сентября: День знаний.	Тематический досуг «Праздник знаний у ребят». Беседа, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок. Рассматривание школьных принадлежностей.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	Беседы и рассказы о защитниках и героях нашей Родины. Просмотр видеоролика " Окончанию Второй мировой войны посвящается..." Оформление фото-стенда наше детство без войны "	Воспитатели групп
8 сентября: Международный день распространения грамотности.	Развлекательное мероприятие «Грамотеи».	Воспитатели групп
24 сентября Шорский праздник «Алтын Кузук». Праздник орехового промысла «Золотой орех».	Чтение произведения Е. Благиной «Золотой орешек». Беседа по произведению.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.	Чтение художественной литературы Н. Найдёнова «Новая девочка». Экскурсия по нашему детскому саду «Мы любим вас».	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
октябрь		
4 октября: День защиты животных.	Чтение произведения И. Соколова - Никитова «Медвежья семья».	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

	Беседа по произведению.	Инструктор по физической культуре
15 октября: День отца в России.	Работа творческой мастерской «Подарок папе».	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
22 октября: Шорский праздник «Соганым пазагы». Шорский праздник детских спортивных национальных игр «Стрелы будущего».	Знакомство с играми народов Шории.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
ноябрь		
4 ноября: День народного единства.	Подвижные игры народов России.	Воспитатели групп
11 ноября: Праздник «День Снежного человека».	Рисование «Йети».	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
26 ноября: День матери в России.	Выставка рисунков «Мама, мамочка, мамуля».	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	Рассматривание альбома «Символы России». Беседы с детьми о символах.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
декабрь		
3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов.	Аппликация «Ладочки добра». (коллективная работа).	Воспитатели групп
9 декабря: День Героев Отечества.	Экскурсия в интерактивный музей «Боевой славы». Беседа с детьми по данному материалу.	Воспитатели групп
10 декабря: Праздник шаманского бубна.	Рисование «Шаманский бубен». Выставка рисунков.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
12 декабря: День Конституции Российской Федерации.	Ситуативный разговор «Права ребёнка».	Воспитатели групп

31 декабря: Новый год.	Подготовка к Новому году (украшение группы, изготовление атрибутов к празднику, и т. д.). Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза». Праздник (утренник).	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
январь		
26 января: День рождения Кемеровской области – Кузбасс.	Рассматривание альбома «Достопримечательности Кемеровской области».	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	Виртуальная экскурсия в музей Тани Савичевой.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
февраль		
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).	Рассматривание альбома мемориального комплекса «Мамаев курган». Беседа с детьми по данному материалу.	Воспитатели групп
11 февраля: Спартакиада коренных малочисленных народов Кемеровской области.	Знакомство с национальными играми Шорцев и Телеутов.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
21 февраля: Международный день родного языка.	Словесные дидактические игры.	Воспитатели групп
23 февраля: День защитника Отечества.	Работа творческой мастерской по изготовлению поздравительных открыток для пап, стенгазеты фото "Папа мой защитник". Беседа "Кто может в армии служить?"	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
март		
8 марта: Международный женский	Праздник (утренник).	Воспитатели групп

день.	Работа творческой мастерской " Подарок маме ". Выставка (работы мам) " Машины руки не знают скуки ".	Музыкальный руководитель
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.	Конструктивная деятельность «Крымский мост».	Воспитатели групп
21 марта: Праздник «Чыл – Пажи». Шорский новый год.	Беседа «Шорский Новый год».	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
27 марта: Всемирный день театра.	Встреча с театром. Спектакль. Театрализация знакомых сказок. Что за прелесть эти сказки.	Воспитатели групп
апрель		
9 апреля: Весенний обрядовый праздник «Шачыг». Пробуждение природы от зимнего сна.	Рисование на тему «Весна». Выставка рисунков детей.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
12 апреля: День космонавтики.	Игра - ситуация "Космонавты " Конструирование " Ракеты " Выставка совместного детского – родительского творчества.	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
май		
1 мая: Праздник Весны и Труда.	Работа мини – мастерской "Изготовление цветов весны "	Воспитатели групп
9 мая: День Победы.	Составление рассказа по картинке " Салют победы на Красной Площади " Военные подвижные игры. Работа творческой мастерской по изготовлению – рисованию открытки " Салют над нашим городом "	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
24 мая: День славянской письменности и культуры.	Рассматривание сюжетных иллюстраций и обсуждение с детьми на тему " Славянская	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

	письменность и культура "	Инструктор по физической культуре
28 мая: День химика. Праздник работников химической промышленности.	Исследовательская деятельность «Свойства воздуха».	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
июнь		
1 июня: День защиты детей.	Рисуем мелом на асфальте «Пусть всегда будет солнце».	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
6 июня: День русского языка.	Чтение сказок Пушкина А.С. Рассматривание иллюстраций к прочитанным сказкам.	Воспитатели групп
11 июня: Шорский праздник «Албаа – Пайрам». Праздник конца посева трав на полях, посадки овощей в огородах.	Пластилинография « Огород ». Выставка детских работ.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
12 июня: День России.	Рассматривание альбома " Символики России "	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
22 июня: День памяти и скорби.	Минута молчания. Помним, любим, скорбим.	Воспитатели групп
июль		
8 июля: День семьи, любви и верности.	Фотовыставка «Я и моя семья!».	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
31 июля: Телеутский праздник «День Томи».	Рисование « Красавица - Томь ». Выставка детских работ.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
август		
12 августа: День физкультурника.	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации.	Презентация " Символы России. Флаг России " Работа творческой мастерской по изготовлению флага.	Воспитатели групп

27 августа: День Шахтера.	Рассматривание альбома «Профессия - Шахтёр».	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
---------------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Перспективный план образовательной деятельности

неделя	Тема недели	Направления развития				
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
сентябрь						
1 неделя 4-8 сентября	диагностика	Диагностика				
<p>Работа по календарному плану воспитательной работы:</p> <p>1 сентября: День знаний: Тематический досуг «Праздник знаний у ребят». Беседа, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок. Рассматривание школьных принадлежностей.</p> <p>3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом: Беседы и рассказы о защитниках и героях нашей Родины. Просмотр видеоролика " Окончанию Второй мировой войны посвящается..."</p> <p>Оформление фото-стенда наше детство без войны "</p> <p>8 сентября: Международный день распространения грамотности: Развлекательное мероприятие «Грамотеи».</p>						
Итоговое событие недели: Развлечение: День Знаний						
2 неделя 11-15 сентября	диагностика	Диагностика				
Итоговое событие недели: Фотовыставка: "Где мы были, и что мы делали?"						
3 неделя 18-22 сентября	Игры	<p>Тема: «Я нашел игрушку». Задачи: Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Способствовать общению со сверстниками, давая поручения. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова стр.8.</p> <p>Тема: «Посмотрите у Петрушки Богородские игрушки».</p>	<p>Тема: Поможем кукле одеться Задачи: Познакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности. Литература: О. В. Дыбина стр.22.</p> <p>ФЭМП Занятие 1. Задачи: Закреплять умение различать и называть шар и куб независимо от цвета и величины фигур.</p>	<p>Тема: Чтение русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса». Задачи: Познакомить детей со сказкой «Кот, Петух и Лиса» (обр. М. Боголюбовской). Вызвать эмоциональный отклик на произведение.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога</p>	<p>3 ФИЗО: Задачи: Приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки. Занятие 1 стр 28 Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>

		<p>Задачи: Учит детей здороваться прощаться благодарить. Формировать потребность делиться своими впечатлениями с взрослым. Подводить к пониманию того, что игрушки сделаны человеком.</p> <p>Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова стр.11.</p>	<p>Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр. 10.</p>	<p>Способствовать эмоциональный отклик нба произведение.</p> <p>Литература: В. В. Гербова стр.25-26.</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Итоговое событие недели: Выставка " Моя любимая игрушка"

<p>4 неделя 25-28 сентября</p>	<p>Час ти тела</p>	<p>Тема: «Зайка в гости приходил всех ребят развеселил».</p> <p>Задачи: Приучать детей к вежливости. Учить точно выполнять движения, передающие характер зайчика.</p> <p>Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.21.</p> <p>Тема: «Мы умеем весело шагать».</p> <p>Задачи: Посредством поручений содействовать общению детей со сверстниками. Вызывать стремление участвовать в совместной игре. Формировать умение сохранять правильную осанку в движении.</p> <p>Литература: Л. В. Абрамова,</p>	<p>Тема: Чудесный мешочек.</p> <p>Задачи: Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, а другие созданы природой.</p> <p>Литература: О. В. Дыбина стр.14.</p> <p>ФЭМП Занятие 2. Задачи: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький.</p> <p>Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр. 11.</p>	<p>Тема: Звуковая культура речи: звуки А, У.</p> <p>Задачи: Упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звуков а, у (изолированных, в звукосочетаниях, словах).</p> <p>Активизировать в речи детей обобщающие слова.</p> <p>Литература: В. В. Гербова стр.27-28.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: Задачи: Приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки.</p> <p>Заняти 1. Стр.28. Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>
-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

И. Ф. Слепцова, стр.23.

Работа по календарному плану воспитательной работы:

24 сентября Шорский праздник «Алтын Кузук». Праздник орехового промысла «Золотой орех»: Чтение произведения Е. Благиной «Золотой орешек».

Беседа по произведению.

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников: Чтение художественной литературы Н. Найдёнова «Новая девочка».

Экскурсия по нашему детскому саду «Мы любим вас».

Итоговое событие недели: Создание совместно с детьми плаката "Ладочки"

Итоговое событие месяца: Конкур поделок «Дары Осени»

октябрь

5 неделя 2-6 октября	Ово щи	Тема: «Угощение для зайца». Задачи: Формировать представления о том, что хорошо и что плохо. Учить понимать поступки персонажей и осознавать последствия. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.16. Тема: «Мы будем выращивать овощи». Задачи: Прививать интерес к труду в природе. Учить слушать стихотворение. Развивать диалогическую форму речи. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.80.	Тема: «Магазин». Задачи: Учить детей определять и называть основные признаки предметов. Литература: О. В. Дыбина, стр. 14. ФЭМП: Занятие 3. Задачи: Закреплять умение различать количество предметов, используя слова: один, много, мало. Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.12.	Тема: Звуковая культура речи: звук У. Задачи: Упражнять детей в чёткой артикуляции звука у (изолированного, в звукосочетаниях, в словах). Отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию). Литература: В. В. Гербова стр.29-30.	2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО	ЗФИЗО: Задачи: Мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закалывание детского организма. Занятие 9. Стр.34. Литература: С. Ю.Фёдорова.
---------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Работа по календарному плану воспитательной работы:

4 октября: День защиты животных: Чтение произведения И. Соколова - Микитова «Медвежья семья».

Беседа по произведению.

Итоговое событие недели: Аппликация «Засолка овощей».

<p>6 неделя 9-13 октября</p>	<p>Фрукты</p>	<p>Тема: «Угостим обезьянку фруктами». Задачи: Учить общаться спокойно, без крика. Уточнять названия фруктов. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.19.</p> <p>Тема: «Зайка в гости приходил всех ребят развеселил». Задачи: Приучать детей к вежливости. Помогать общаться с взрослыми и сверстниками, подсказывать образцы общения. Развивать диалогическую речь детей. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 21.</p>	<p>Тема: «Отгадай предмет». Задачи: Упражнять детей в назывании основных признаков предметов (цвет, форма, величина, строение, способ использования, и т. д.). Литература: О. В. Дыбина, стр. 31.</p> <p>ФЭМП: Занятие 4. Задачи: Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из неё одного предмета. Учить понимать слова много, один, ни одного. Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.12-13.</p>	<p>Тема: Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин. Задачи: Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Учить рассматривать сюжетные картины. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. Литература: В. В. Гербова стр.30-31.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: Задачи: Приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки. Занятие: 10. Стр.35. Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>
---------------------------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итоговое событие недели: Выставка рисунков "Витаминная корзинка".

<p>7 неделя 16-20 октября</p>	<p>Осень</p>	<p>Тема: «Собираем осенние листочки». Задачи: Учить детей взаимодействовать друг с другом посредством речи, общаться дружно, не ссориться, делиться с товарищем. Знакомить детей с цветом, величиной осенних листьев, с тем каковы они на ощупь.</p>	<p>Тема: Тема: «Помоги Незнайке». Задачи: Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. Литература: О. В. Дыбина, стр. 16.</p> <p>ФЭМП:</p>	<p>Тема: Чтение русской народной сказки «Колобок». Задачи: Познакомить со сказкой «Колобок» (обр. К. Ушинского). Вызвать эмоциональный отклик на произведение;</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: Задачи: Приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки. Занятие: 11. Стр.35.</p>
----------------------------------------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 25.</p> <p>Тема: «Красивый коврик».</p> <p>Задачи: Формировать заботливое отношение к окружающим. Формировать интерес к аппликации. Учить создавать коллективную композицию. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 20.</p>	<p>Занятие 5.</p> <p>Задачи: Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно- двигательным путём. Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами: один, много, ни одного.</p> <p>Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.14-15.</p>	<p>интерес к рисункам в книгах, желание внимательно рассматривать их, объяснять содержание иллюстраций.</p> <p>Литература: В. В. Гербова стр.33-34.</p>		<p>Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>
<p>Работа по календарному плану воспитательной работы:</p> <p>15 октября: День отца в России: Работа творческой мастерской «Подарок папе».</p>						
<p>Итоговое событие недели: Коллективная композиция, аппликация "Коврик из осенних листьев"</p>						
<p>8 неделя 23-27 октября</p>	<p>Одежда и обувь</p>	<p>Тема: «Надо вещи убирать, не придется их искать».</p> <p>Задачи: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду. Учить самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Воспитывать бережное отношение к личным вещам.</p> <p>Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 10.</p> <p>Тема: «Поможем куклам разыскать свои вещи».</p> <p>Задачи: Формировать умение соблюдать порядок в помещении детского сада.</p> <p>Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.11.</p>	<p>Тема: «Одежда».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в умении определять и различать виды одежды, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина). Упражнять детей в умении группировать предметы по признакам.</p> <p>Литература: О. В. Дыбина стр.13.</p> <p>ФЭМП:</p> <p>Занятие 6.</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение составлять группу предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами: один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть</p>	<p>Тема: Звуковая культура речи: звук О.</p> <p>Задачи: Упражнять детей в отчётливом произношении звука о. Учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (по аналогии).</p> <p>Литература: В. В. Гербова стр.34-35.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО:</p> <p>Задачи: Приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки.</p> <p>Занятие: 12. Стр.36.</p> <p>Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>

			<p>круг, обследовать его осязательно-двигательным путём и сравнивать круги по величине: большой, маленький.</p> <p>Литература: : И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.15- 16.</p>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Работа по календарному плану воспитательной работы:

22 октября: Шорский праздник «Соганым пазагы». Шорский праздник детских спортивных национальных игр «Стрелы будущего:

Итоговое событие недели: Коллективная работа детей на тему «Украшим шапочку и шарфик»

Итоговое событие месяца: Осенние утренники

ноябрь

<p>9 неделя 30 окт-3 нояб</p>	<p>Осенние сказки</p>	<p>Тема: «Моя любимая книжка».</p> <p>Задачи: Формировать образ Я, представления о произошедших с ребенком изменениях(стал большой, у него уже есть любимые стихи, сказки.)</p> <p>Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.58</p> <p>Тема: «Наши любимые сказки».</p> <p>Задачи: Поощрять стремление детей к самостоятельности. Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи сказочных образов.</p> <p>Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.69.</p>	<p>Тема: «Найди предметы рукотворного мира».</p> <p>Задачи: Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.</p> <p>Литература: О. В. Дыбина, стр.17.</p> <p>ФЭМП: Занятие 7.</p> <p>Задачи: Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами: длинный-короткий, длиннее –короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами: один, много, ни одного.</p> <p>Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.16-17.</p>	<p>Тема: Чтение стихотворений об осени.</p> <p>Задачи: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух; познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Осень наступила», помочь запомнить его. При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызывать эмоциональный отклик на произведение (сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору).</p> <p>Литература: В. В. Гербова стр.35-38.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя педагога ДО</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО:</p> <p>Задачи: Воспитывать умение самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения(бег, ходьба, прыжки); обеспечивать закалывание организма детей.</p> <p>Занятие: 17. Стр.40.</p> <p>Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>
-----------------------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Работа по календарному плану воспитательной работы:

4 ноября: День народного единства: Подвижные игры народов России.

Итоговое событие недели: Драматизация сказки " Репка "

10 неделя 6-10 ноября	Дикие животные осенью	Тема: «Прыгают зайчики». Задачи: Воспитывать желание участвовать в общем разговоре. Учить вести диалог с педагогом. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.41.	Тема: «Теремок». Задачи: Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности. Литература: О. В. Дыбина, стр. 18.	Тема: чтение стихотворений об осени (приложение). Задачи: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Познакомить со стихотворением К. Бальмонта «Осень». Упражнять в образовании слов по аналогии. Литература: В. В. Гербова стр.38-40.	2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО	3 ФИЗО: Приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки. Занятие: 18.стр.41. Литература: С. Ю. Фёдорова.
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Работа по календарному плану воспитательной работы:

11 ноября: Праздник «День Снежного человека»: Рисование «Йети».

Итоговое событие недели: Просмотр презентации по теме : "Дикие животные осенью"

11 неделя 13-17 ноября	Домашние животные и их детёныш	Тема: «Мы играем с котом». Задачи: Учить детей вместе пользоваться игрушками и не ссориться. Побуждать участвовать в разговоре во время рассматривания	Тема: «Деревянный брусочек». Задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твёрдое, не ломается, не тонет); учить выделять его признаки.	Тема: Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами». Задачи: Учить детей рассматривать	2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по	3 ФИЗО: Приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положении
---------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ыши	<p>предмета. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 43.</p> <p>Тема: «Курочка и цыплята». Задачи: Учить поддерживать дружеские отношения, не ссориться. Учить слушать потешку. Вызывать стремление делиться впечатлениями от чтения потешки. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 78.</p>	<p>Литература: О. В. Дыбина, стр. 19.</p> <p>ФЭМП: Занятие 9. Задачи: Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами: один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.19-20.</p>	<p>картину, рассказывать о том, что на ней изображено, отвечать на вопросы воспитателя. Упражнять в умении употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных. Литература: В. В. Гербова стр.42-43. Звуковая культура речи: звук И. Задачи: Упражнять детей в чётком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах). Литература: В. В. Гербова стр.40-42.</p>	<p>плану педагога ДО</p>	<p>сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки. Занятие: 19.стр.41. Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>
Итоговое событие недели: Викторина загадок « Домашние животные» с рассказыванием детьми о своем домашнем питомце.						
12 неделя 20-24 ноября	Семья	<p>Тема: «Я поздравляю бабушку с днем рождения». Задачи: Закреплять навыки культурного поведения дома. Воспитывать внимательное отношение к окружающим. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 14.</p> <p>Тема: «Чтобы мама улыбнулась». Задачи: Знакомить детей с их обязанностями в группе.</p>	<p>Тема: «Папа, мама, я - семья». Задачи: Формировать первоначальное представление о семье. Воспитывать у ребёнка интерес к собственному имени. Литература: О. В. Дыбина, стр. 35.</p> <p>ФЭМП: Занятие 10. Задачи: Закреплять умение находить один и много предметов в специально</p>	<p>Тема: Звуковая культура речи: звук И. Задачи: Упражнять детей в чётком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах). Литература: В. В. Гербова стр.40-42.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: Приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки. Занятие:20.стр.42. Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>

		<p>Формировать привычку соблюдать чистоту и порядок в помещении группы. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 15.</p>	<p>созданной обстановке, обозначать совокупности словами: один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат. Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.20-21.</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Работа по календарному плану воспитательной работы:

22 октября: Шорский праздник «Соганым пазагы». Шорский праздник детских спортивных национальных игр «Стрелы будущего:

26 ноября: День матери в России: Выставка рисунков «Мама, мамочка, мамуля».

Итоговое событие недели: Беседа: " Наша дружная семья"

<p>13 неделя 27 нояб-1 дек</p>	<p>Посуда</p>	<p>Тема: «Поможем Маше накрыть на стол». Задачи: Создавать игровые ситуации, способствующие формированию заботливого отношения к окружающим. Формировать умение выполнять взаимосвязанные действия во время игры с игрушками. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.18.</p> <p>Тема: «У меня день рождения». Задачи: Развивать в детях дружелюбие. Учить общаться спокойно, без крика. Формировать у детей потребность делиться своими впечатлениями воспитателем. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.8.</p>	<p>Тема: «Смешной рисунок». Задачи: Познакомить детей со свойствами бумаги, со структурой её поверхности. Литература: О. В. Дыбина, стр. 20.</p> <p>ФЭМП: Занятие 11. Задачи: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный- короткий, длинее-короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.21-22.</p>	<p>Тема: чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке». Задачи: Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака. Способствовать формированию интереса к чтению. Литература: В. В. Гербова стр.43-44.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: Приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки. Занятие:21.стр.42. Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>
------------------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Работа по календарному плану воспитательной работы:

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации: Рассмотрение альбома «Символы России».

Беседы с детьми о символах.

Итоговое событие недели: Коллективная композиция «Украшение посуды»

Итоговое событие месяца: Поздравления ко Дню Матери

декабрь

<p>14 неделя 4-8 декабря</p>	<p>Продукты питания</p>	<p>Тема: «Напоим кукол чаем». Задачи: Формировать умение выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действия. Воспитывать положительное отношение к детскому саду. Приучать к вежливости. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.36.</p> <p>Тема: «Мы печем прянички». Задачи: Воспитывать отрицательное отношение к жадности. Учить слушать потешку. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.68.</p>	<p>Тема: «Что лучше: бумага или ткань?». Задачи: Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать взаимосвязь между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета. Литература: О. В. Дыбина, стр. 23.</p> <p>ФЭМП: Занятие 12. Задачи: Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: длинный-короткий, длиннее- короче. Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.22-23.</p>	<p>Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурushка и лиса». Задачи: Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурushка и лиса» (обр. М. Булатова), со сказочным образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка-причитания Снегурushки. Развивать интерес к чтению. Литература: В. В. Гербова стр.45-46.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: Задачи: Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Занятие: 25.стр.46. Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>
----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Работа по календарному плану воспитательной работы:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов: Аппликация «Ладочки добра». (коллективная работа).

9 декабря: День Героев Отечества: Экскурсия в интерактивный музей «Боевой славы».

Беседа с детьми по данному материалу.

Итоговое событие недели: Экскурсия на пищеблок.

15 неделя 11-15 декабря	Зима	<p>Тема: «Снежинки кружатся». Задачи: Вызывать желание участвовать в разговоре. Учить соблюдать правила безопасности в играх со снегом. Расширять представление об особенностях зимней природы. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.31.</p> <p>Тема: «Куклы на прогулке». Задачи: Учить поддерживать дружеские отношения, не ссориться, вместе пользоваться игрушками. Учить выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действия. Формировать положительное отношение к детскому саду. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.38.</p>	<p>Тема: «Утята». Задачи: Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать связь между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета. Литература: О. В. Дыбина, стр. 25.</p> <p>ФЭМП: Занятие 13. Задачи: Учить сравнивать две равные группы предметов способами наложения, понимать значение слов: по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.23-24.</p>	<p>Тема: Повторение Русской народной сказки «Снегурушка и лиса». Задачи: Вспомнить с детьми сказку «Снегурушка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком э. Литература: В. В. Гербова стр.48-49.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: Задачи: Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Занятие: 26.стр.47. Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>
-------------------------------	------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Работа по календарному плану воспитательной работы:

10 декабря: Праздник шаманского бубна: Рисование «Шаманский бубен».

Выставка рисунков.

12 декабря: День Конституции Российской Федерации: Ситуативный разговор «Права ребёнка».

Итоговое событие недели: Аппликация " Падают снежинки "

16 неделя 18-22 декабря	Праздник ёлки	<p>Тема: «Наша нарядная елка». Задачи: Формировать положительное отношение к детскому саду. Продолжать знакомить детей с елочными игрушками и их назначением. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.35.</p>	<p>Тема: «Гирлянда». Задачи: Познакомить детей со свойствами бумаги. Привлекать детей к творческой деятельности. Развивать мелкую моторику. Литература: О. В. Дыбина, стр.21.</p>	<p>Тема: Чтение произведений о зиме. Задачи: Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идёт». Помочь запомнить</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: Задачи: Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.</p>
-------------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Тема: «Снежинки».</p> <p>Задачи: Побуждать принимать участие в оформлении группы, готовить материалы к занятию по поручению воспитателя. Побуждать детей передавать в рисунке красоту природы.</p> <p>Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.32.</p>	<p>ФЭМП:</p> <p>Занятие 14.</p> <p>Задачи: Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения: по много, поровну, столько- сколько. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приёмы наложения и приложения и слова: длинный- короткий, длиннее- короче.</p> <p>Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.25-26.</p>	<p>стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с блог. В. Викторова).</p> <p>Развивать интерес к чтению.</p> <p>Литература: В. В. Гербова стр.49-50.</p>	<p>Занятие: 27.стр.47.</p> <p>Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Итоговое событие недели: Просмотр мультфильма «Снеговик – почтовик»

<p>17 неделя 25-29 декабря</p>	<p>Встреча с Дедом Морозом</p>	<p>Тема: «Мы ждем Деда Мороза».</p> <p>Задачи: Формировать умение общаться спокойно, без крика. Побуждать общаться со сверстниками, давая поручения.</p> <p>Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.33.</p> <p>Тема: «Вот какие варежки».</p> <p>Задачи: Формировать элементарные навыки самообслуживания. Учить детей самостоятельно надевать варежки. Учить различать и называть цвет варежек и перчаток.</p> <p>Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.45.</p>	<p>Тема: «Самолётик».</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать связь между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.</p> <p>Литература: О. В. Дыбина, стр.25.</p> <p>ФЭМП:</p> <p>Занятие 15.</p> <p>Задачи: Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: широкий- узкий, шире- уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом</p>	<p>Тема: Игра – инсценировка «У Матрёшки - новоселье».</p> <p>Задачи: Способствовать формированию диалогической речи. Обогащать речь детей прилагательными, обозначающими цвет.</p> <p>Литература: В. В. Гербова стр.50-51.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО:</p> <p>Задачи: Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.</p> <p>Занятие: 28.стр.48.</p> <p>Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>
----------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			наложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько- сколько. Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.26-27.			
Работа по календарному плану воспитательной работы:						
31 декабря: Новый год: Подготовка к Новому году (украшение группы, изготовление атрибутов к празднику, и т. д.). Праздник (утренник).						
Итоговое событие недели: Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза».						
Итоговое событие месяца: Новогодние утренники						
январь						
18 неделя 1-5 января		Каникулы				
19 неделя 8-12 января	Зимние сказки	Тема: «Домик из снега для лисички». Задачи: Способствовать возникновению у детей игр на тему народной сказки. Побуждать участвовать в посильном труде. Учить ладить друг с другом в игре. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.34. Тема: «Напоим кукол чаем». Задачи: Формировать умение выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действия. Воспитывать положительное отношение к детскому саду. Приучать к вежливости. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.36.	Тема: «Тарелочки из глины». Задачи: Познакомить детей со свойствами глины, со структурой её поверхности. Литература: О. В. Дыбина, стр.26. ФЭМП: Занятие 16. Задачи: Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами: широкий- узкий, шире- уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения. Формировать умение обозначать результаты сравнения словами: по много,	Тема: Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди». Задачи: Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать её ещё раз, инсценировать. Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах. Литература: В. В. Гербова стр.52-53.	2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО	3 ФИЗО: Задачи: Формировать у детей потребность в двигательной активности; приучать действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, а так же в движении. Занятие: 33. Стр.53. Литература: С. Ю. Фёдорова.

			<p>поровну, столько- сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.27-28.</p>			
Итоговое событие недели: Викторина " Сундучок волшебных сказок"						
20 неделя 15-19 января	Зимние забавы	<p>Тема: «Найди себе пару». Задачи: Формировать умение общаться спокойно ,без крика. Побуждать объединяться в группы по два человека на основе личных симпатий. Развивать умение взаимодействовать друг с другом в непродолжительной игре. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.34.</p> <p>Тема: «Куклы на прогулке». Задачи: Учить поддерживать дружеские отношения, не ссориться, вместе пользоваться игрушками. Учить выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действия. Формировать положительное отношение к детскому саду. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.38.</p>	<p>Тема: «Подарки для Медвежонка». Задачи: Закреплять знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разные действия. Литература: О. В. Дыбина, стр.27.</p> <p>ФЭМП: Занятие 17. Задачи: Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько- сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами: широкий- узкий, шире- уже, одинаковые по ширине. Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.29-30.</p>	<p>Тема: Рассматривание сюжетных картин. Задачи: Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать картинки в книгах. Учить рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения. Литература: В. В. Гербова стр.54-55.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: Задачи: Формировать у детей потребность в двигательной активности; приучать действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, а так же в движении. Занятие: 34. Стр.53. Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>
Итоговое событие недели:						

<p>21 неделя 22-26 января</p>	<p>Зимую щие птицы</p>	<p>Тема: «Как сорока кашу варила». Задачи: Формировать элементарные навыки поведения за столом. Учить слушать потешки. Побуждать импровизировать на сюжет потешки. Литература: Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.26. Тема: «Подарок куклы Кати». Задачи: Способствовать приобщению к трудовой деятельности. Учить слушать стихотворение. Литература: Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.54.</p>	<p>Тема: «Радио». Задачи: Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру). Учить находить обобщающее слово для группы предметов. Литература: О. В. Дыбина, стр. 28. ФЭМП: Занятие 18. Задачи: Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько- сколько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом. Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.31-32.</p>	<p>Тема: Звуковая культура речи: звуки М, МЬ. Задачи: Упражнять детей в чётком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. Литература: В. В. Гербова стр.55-57.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: Задачи: Формировать у детей потребность в двигательной активности; приучать действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, а так же в движении. Занятие: 35. Стр.54. Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>
---------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Работа по календарному плану воспитательной работы:

26 января: День рождения Кемеровской области – Кузбасс: Рассмотривание альбома «Достопримечательности Кемеровской области».
27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста: Виртуальная экскурсия в музей Тани Савичевой.

Итоговое событие недели: Выставка детских работ «Птички-синички».

<p>22 неделя 29 янв-2 февр</p>	<p>Дома шние птицы</p>	<p>Тема: «Веселые гуси». Задачи: Побуждать детей проявлять инициативу. Вызывать интерес к слушанию песенки. Учить инсценировать песенку. Литература: Л. В. Абрамова,</p>	<p>Тема: «Опиши предмет». Задачи: Совершенствовать умения детей выделять существенные признаки предметов, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между</p>	<p>Тема: Звуковая культура речи: звуки П, ПЬ. Задачи: Упражнять в отчётливом и правильном произношении</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: Задачи: Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные виды</p>
----------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>И. Ф. Слепцова, стр. 51.</p> <p>Тема: «У нас дома гости».</p> <p>Задачи: Показывать детям способ ролевого поведения. Закреплять навыки культурного поведения. Воспитывать привычку говорить "Здравствуйте", "спасибо", "до свидания".</p> <p>Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.7 .</p>	<p>предметами.</p> <p>Литература: О. В. Дыбина, стр. 29.</p> <p>ФЭМП:</p> <p>Занятие 19.</p> <p>Задачи: Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько- сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (Круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами: вверху- внизу, слева-справа.</p> <p>Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.33.</p>	<p>звуков п, пь.</p> <p>Литература: В. В. Гербова стр.57-59.</p>	<p>движения;</p> <p>формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить своё место при построениях;</p> <p>способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.</p> <p>Занятие: 41. Стр.59.</p> <p>Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Работа по календарному плану воспитательной работы:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве:

Итоговое событие недели: Театрализованная игра "Обитатели птичьего двора."

Итоговое событие месяца: Рождественские колядки

февраль

<p>23 неделя 5-9 февраля</p>	<p>Инструменты</p>	<p>Тема: «Построим кукле дом».</p> <p>Задачи: Воспитывать стремление поддерживать дружеские отношения, не ссориться, вместе пользоваться игрушками. Учить детей ладить друг с другом в совместной игре.</p> <p>Литература: Л. В. Абрамова,</p>	<p>Тема: «В гостях у Красной шапочки».</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения различать материалы, производить с ними различные действия.</p>	<p>Тема: Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».</p> <p>Задачи: Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обр. В. Даля), помочь понять</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО:</p> <p>Задачи: Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные виды движения;</p> <p>формировать умение</p>
----------------------------------	--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>И. Ф. Слепцова, стр.70.</p> <p>Тема: «Что умеет мой друг».</p> <p>Задачи: Формировать стремление объединяться для игры в группы по два человека на основе общих симпатий. Побуждать участвовать в разговоре во время рассматривания картинки.</p> <p>Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.40.</p>	<p>Литература: О. В. Дыбина, стр. 32.</p> <p>ФЭМП:</p> <p>Занятие 20.</p> <p>Задачи: Познакомить с приёмами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова: высокий-низкий, выше-ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами: по много, поровну, столько –сколько.</p> <p>Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.34-35.</p>	<p>смысл произведения (мал удалец, да храбрец). Вызвать эмоциональный отклик на произведение.</p> <p>Способствовать формированию интереса к чтению.</p> <p>Литература: В. В. Гербова стр.59-60.</p>		<p>строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить своё место при построениях;</p> <p>способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.</p> <p>Занятие: 42. Стр.60.</p> <p>Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итоговое событие недели: Творческий вечер загадок.

24 неделя 12-16 февраля	<p>Техника для облегчения труда взрослых</p>	<p>Тема: «Я звоню по телефону».</p> <p>Задачи: Учить общаться спокойно, без крика. Побуждать объединяться в группы по два человека на основе личных симпатий, играть дружно, не ссорясь.</p> <p>Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.16.</p>	<p>Тема: «Варвара - краса, длинная коса».</p> <p>Задачи: Объяснять детям, что мама заботится о своей семье (она умеет всё- девочкам заплетает косички, завязывает красивые бантики, мальчиков причёсывает; мам трудолюбивая, аккуратная). Воспитывать уважение к маме.</p> <p>Литература: О. В. Дыбина, стр. 36-37.</p> <p>ФЭМП:</p> <p>Занятие 21.</p> <p>Задачи: Продолжать учить сравнивать два предмета по</p>	<p>Тема: Звуковая культура речи: звуки Б, Бь.</p> <p>Задачи: Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах).</p> <p>Литература: В. В. Гербова стр.60-62.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО:</p> <p>Задачи: Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные виды движения; формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить своё место при построениях; способствовать формированию у детей положительных</p>
----------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами: высокий - низкий, выше - ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько - сколько. Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.35-36.</p>			<p>эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Занятие: 43. Стр.60. Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Работа по календарному плану воспитательной работы:

11 февраля: Спартакиада коренных малочисленных народов Кемеровской области: Знакомство с национальными играми Шорцев и Телеутов.

Итоговое событие недели: Сюжетно - ролевая игра "Магазин электроприборов"

25 неделя 19-23 февраля	Неделя защитников Отечества	<p>Тема: «Плывет, плывет кораблик». Задачи: Формировать доброжелательное отношение друг к другу. Воспитывать стремление украшать групповую комнату. Вызывать стремление участвовать в общем разговоре во время рассматривания иллюстрации. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.77.</p> <p>Тема: «Назови своих друзей». Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Формировать стремление участвовать в общем разговоре во время</p>	<p>Тема: «Как мы с Фунтиком возили песок». Задачи: Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; умеет управлять машиной, перевозить грузы и людей (он шофёр в своём доме). Воспитывать уважение к папе. Литература: О. В. Дыбина, стр. 43.</p> <p>ФЭМП: Занятие 22. Задачи: Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: больше-меньше, столько –сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных</p>	<p>Тема: Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились». Задачи: Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его. Развивать желание и умение слушать художественные произведения. Литература: В. В. Гербова стр.62-64.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: Задачи: Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные виды движения; формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить своё место при построениях; способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.</p>
-------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		рассматривания предмета, фотографии. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.56.	по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами: высокий-низкий, выше- ниже. Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.37-38.			Занятие: 44. Стр.61. Литература: С. Ю. Фёдорова.
Работа по календарному плану воспитательной работы:						
21 февраля: Международный день родного языка: Словесные дидактические игры.						
23 февраля: День защитника Отечества. Работа творческой мастерской по изготовлению поздравительных открыток для пап, стенгазеты фото "Папа мой защитник". Беседа "Кто может в армии служить?"						
Итоговое событие недели: Изготовление стенгазеты: "Папа мой защитник"						
26 неделя 26 фев-1 марта	Россия – Родина моя	Тема: «Хрюша и Филя в гостях у ребят». Задачи: Формировать представление об изменении социального статуса в связи с началом посещения детского сада. Напомнить имена и отчества сотрудников детского сада. Формировать умение при необходимости говорить "здравствуйте". "до свидания". Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 6. Тема: «С кем я живу». Задачи: Закреплять умение называть членов семьи. Формировать положительное отношение к труду взрослых. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 67.	Тема: «Наш Зайчонок заболел». Задачи: Объяснить детям, что мама проявляет заботу о своей семье, о своём ребёнке; мама умеет осматривать горло, измерять температуру, ставить горчичники и т.д. (она доктор и медсестра в своём доме). Воспитывать уважение к маме. Литература: О. В. Дыбина, стр.38. ФЭМП: Занятие 23. Задачи: Продолжать учить сравнивать две не равные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: больше-меньше, столько- сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.38-39.	Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо». Задачи: Познакомить детей со стихотворением В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Совершенствовать диалогическую речь детей (умение вступать в разговор; говорить так, чтобы было понятно окружающим; грамматически правильно строить свои высказывания). Литература: В. В. Гербова стр.64-65.	2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО	Задачи: Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные виды движения; формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить своё место при построениях; способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной деятельности. Занятие: 45. Стр.61. Литература: С. Ю. Фёдорова.

Итоговое событие недели: Аппликация " Флаг России"

Итоговое событие месяца: Развлечение посвящённое Дню защитника Отечества

март

<p>27 неделя 4-8 марта</p>	<p>Неделя цветов и тёплых слов</p>	<p>Тема: «Стихи для мамы». Задачи: Закреплять умение называть имя мамы. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 55.</p> <p>Тема: «Букет для мамы». Задачи: Формировать уважительное отношение к окружающим. Воспитывать желание участвовать в оформлении группы. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 58.</p>	<p>Тема: «Заболели зверушки-любимые игрушки». Задачи: Объяснить детям, что мама проявляет заботу о своей семье (когда кто-то болеет, она лечит, ухаживает, утешает). Уточнить названия и назначение медицинских инструментов. Воспитывать чуткость, заботливость, сочувствие. Литература: О. В. Дыбина, стр. 40.</p> <p>ФЭМП: Занятие 24. Задачи: Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями: поровну, столько- сколько, больше- меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.40-41.</p>	<p>Тема: Звуковая культура речи: звуки Т, П, К. Задачи: Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчётливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью. Литература: В. В. Гербова стр.65-66.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: Задачи: Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; учить пользоваться физкультурным оборудованием; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Занятие: 49. Стр.66. Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>
--------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Работа по календарному плану воспитательной работы:

8 марта: Международный женский день: Праздник (утренник).
Работа творческой мастерской " Подарок маме ".
Выставка (работы мам) " Машины руки не знают скуки " .

Итоговое событие недели: Работа в творческой мастерской "Подарок маме"

<p>28 неделя</p>	<p>Мебел</p>	<p>Тема: Как вести себя за</p>	<p>Тема: «Мебель».</p>	<p>Тема: Чтение</p>	<p>2 Музыка: по плану</p>	<p>3 ФИЗО:</p>
------------------	--------------	--------------------------------	------------------------	---------------------	---------------------------	----------------

11-15 марта	ь	<p>столом. Задачи: Формировать простейшие навыки поведения во время еды и умывания. Формировать умение есть аккуратно. Побуждать принимать участие в общем разговоре. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.27.</p> <p>Тема: «Повторяй за мной». Задачи: Учить поддерживать дружеские отношения, не ссориться, вместе пользоваться игрушками. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.39.</p>	<p>Задачи: Учить детей определять и различать предметы мебели, выделять их основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.). Учить детей группировать предметы по признакам. Литература: О. В. Дыбина, стр. 12.</p> <p>ФЭМП: Занятие 25. Задачи: Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами: столько- сколько, больше-меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.41-42.</p>	<p>стихотворения И. Косякова «Всё она». Задачи: Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Всё она». Совершенствовать диалогическую речь. Литература: В. В. Гербова стр.68-69.</p>	<p>музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>Задачи: Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; учить пользоваться физкультурным оборудованием; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Занятие: 50. Стр.66. Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>
-------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итоговое событие недели: Конкурс загадок и отгадок

29 неделя 18-22 марта	Наш город	<p>Тема: «Фантазёры». Задачи: Приучать детей к аккуратности. Формировать доброжелательное отношение друг к другу (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»). Закреплять знание геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник), формы предметов (круглая, треугольная, квадратная,</p>	<p>Тема: «Мой город». Задачи: Учить детей называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, машин. Воспитывать любовь к родному городу. Литература: О. В. Дыбина, стр. 34. ФЭМП: Занятие 26.</p>	<p>Тема: Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». Задачи: Вспомнить с детьми известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обр. М. Серовой). Упражнять в отчётливом</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: Задачи: Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; учить пользоваться физкультурным оборудованием; обеспечивать охрану и укрепление здоровья</p>
--------------------------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>прямоугольная) (образовательная область «познавательное развитие»).</p> <p>Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.49.</p> <p>Тема: «Идёт дождь».</p> <p>Задачи: Учить играть слажено, в соответствии с правилами (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>Продолжать знакомить детей с особенностями весенней природы. Расширять представления о простейших связях в природе (образовательная область «познавательное развитие»).</p> <p>Учить слушать стихотворение (образовательная область «речевое развитие»).</p> <p>Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.71.</p>	<p>Задачи: Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.</p> <p>Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.43-44.</p>	<p>произношении слов со звуком х.</p> <p>Литература: В. В. Гербова стр.70-71.</p>	<p>детей.</p> <p>Занятие: 51. Стр.67.</p> <p>Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

Работа по календарному плану воспитательной работы:

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией: Конструктивная деятельность «Крымский мост».

21 марта: Праздник «Чыл – Пажи». Шорский новый год: Беседа «Шорский Новый год».

Итоговое событие недели:

30 неделя 25-29 марта	Транс порт	<p>Тема: «Я шофер».</p> <p>Задачи: Учить детей поддерживать дружеские отношения, не ссориться. Учить взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре.</p> <p>Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.9</p>	<p>Тема: «Транспорт».</p> <p>Задачи: Учить детей определять и различать виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т. д.).</p> <p>Литература: О. В. Дыбина, стр.11.</p>	<p>Тема: Рассматривание сюжетной картины. Звуковая культура речи: звуки Т, П.</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей рассматривать сюжетные картинки, помогая</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО:</p> <p>Задачи: Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; учить пользоваться</p>
--------------------------	------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Тема: «Мы едем на машине».</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить с профессией шофера. Развивать умение ладить друг с другом в совместной игре.</p> <p>Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.76</p>	<p>ФЭМП: Занятие 27. Задачи: Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счёта и названия числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.44-45.</p>	<p>определять тему, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчётливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов), слов со звуками т, п.</p> <p>Литература: В. В. Гербова стр.71-72.</p>	<p>физкультурным оборудованием; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.</p> <p>Занятие: 52. Стр.67.</p> <p>Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Работа по календарному плану воспитательной работы:

27 марта: Всемирный день театра: Встреча с театром. Спектакль. Театрализация знакомых сказок "Что за прелесть эти сказки?".

Итоговое событие недели:

Итоговое событие месяца: Праздник посвящённый 8 марта

апрель

31 неделя 1-5 апреля	Весна идёт	<p>Тема: «Я тоже хочу эту игрушку».</p> <p>Задачи: Формировать умение делиться игрушками с товарищем. Побуждать взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре.</p> <p>Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 13</p> <p>Тема: «Мы умеем проявлять сочувствие».</p> <p>Задачи: Формировать доброжелательное отношение к окружающим. Побуждать проявлять сочувствие к</p>	<p>Тема: «Приключения в комнате».</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирает, моет посуду, полы, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит бельё). Объяснять, как много сил и времени отнимает у мам работа по дому. Воспитывать уважение к маме, желание помогать ей.</p> <p>Литература: О. В. Дыбина, стр.41.</p> <p>ФЭМП:</p>	<p>Тема: чтение А. Плещеева «Весна».</p> <p>Задачи: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времён года.</p> <p>Литература: В. В. Гербова стр.72-73.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО:</p> <p>Задачи: Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; обеспечивать закалывание организма детей.</p>
-------------------------	---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>сверстнику. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 65.</p>	<p>Занятие 28. Задачи: Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счёта и названия числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди- сзади, слева- справа. Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.46.</p>			<p>Занятие: 57.стр.72. Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------

Итоговое событие недели: Выставка рисунков "Весна - красна."

32 неделя 8-12 апреля	Растительный мир весной	<p>Тема: «Аленка проснулась». Задачи: Воспитывать заботливое отношение к окружающим. Учить выполнять несколько взаимосвязанных действий при манипуляциях с игрушками. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 28.</p> <p>Тема: «День рождения куклы Тани». Задачи: Учить поддерживать дружеские отношения, не ссориться. Формировать умение ладить друг с другом в непродолжительной игре. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 30.</p>	<p>Тема: «Вот так мама, золотая прямо!». Задачи: Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме, бабушке, побуждать желание рассказывать о них. Литература: О. В. Дыбина, стр.42.</p> <p>ФЭМП: Занятие 29. Задачи: Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами: один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами:</p>	<p>Тема: Звуковая культура речи: звук Ф. Задачи: Учить детей отчётливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком. Литература: В. В. Гербова стр.74-76.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: Задачи: Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения;обеспечивать закаливание организма детей. Занятие: 58.стр.72. Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>
--------------------------	----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>вперед- сзади, сверху- внизу, слева- справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.47-48.</p>			
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Работа по календарному плану воспитательной работы:

9 апреля: Весенний обрядовый праздник «Шачыг». Пробуждение природы от зимнего сна: Рисование на тему «Весна».

Выставка рисунков детей.

12 апреля: День космонавтики: Игра - ситуация "Космонавты "

Конструирование " Ракеты "

Выставка совместного детского – родительского творчества.

Итоговое событие недели: Развлечение " В гостях у бабушки - Загадушки."

33 неделя 15-19 апреля	Живот ный мир весной	<p>Тема: «Купание куклы». Задачи: Формировать бережное отношение к игрушкам. Развивать умение выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действия. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 37.</p> <p>Тема: «Что умеет мой друг». Задачи: Формировать стремление объединяться для игры в группы по два человека на основе общих симпатий. Побуждать участвовать в разговоре о время рассматривания картинки. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 40.</p>	<p>Тема: «Кто в домике живёт?». Задачи: Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. Литература: О. В. Дыбина, стр.44-45.</p> <p>ФЭМП: Занятие 30. Задачи: Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами: много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.48-49.</p>	<p>Тема: Чтение и драматизация русской народной песенки. Рассматривание сюжетной картины. Задачи: Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Побуждать договаривать слова и фразы в стихотворении. Учить драматизировать стихотворение. Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Ленка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: Задачи: Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения;обеспечивать закалывание организма детей. Занятие: 59,стр.73. Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>
---------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				изображено. Литература: В. В. Гербова стр.76-77.		
--	--	--	--	-----------------------------------------------------	--	--

Итоговое событие недели: Приложение "Ежик"

34 неделя 22-26 апреля	Перелётные птицы	<p>Тема: «Делай как я». Задачи: Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Развивать умение соблюдать правила безопасности в играх. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 40.</p> <p>Тема: «Мы едем, едем, едем». Задачи: Учить поддерживать дружеские отношения, не ссориться. Развивать умение ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре. Учить выбирать роль в игре. Побуждать детей играть в игру по мотивам литературного произведения. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 44.</p>	<p>Тема: «Хорошо у нас в детском саду». Задачи: Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях детского сада. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада. Литература: О. В. Дыбина, стр. 45-46.</p> <p>ФЭМП: Занятие 31. Задачи: Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями: столько-сколько, больше-меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, и т.д.. Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.50.</p>	<p>Тема: Звуковая культура речи: звук С. Задачи: Отрабатывать чёткое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог. Упражнять в образовании слов по аналогии. Литература: В. В. Гербова стр.78-79.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>Задачи: Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; обеспечивать закалывание организма детей. Занятие: 60.стр.73. Литература: С. Ю. Фёдорова</p>
------------------------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итоговое событие недели: Досуг " Маленькие птахи".

Итоговое событие месяца: Развлечение: Мы в Гагарина играем

май

35 неделя 29 апр-3 мая	Праздник весны и труда	<p>Тема: «Подарки Петрушки». Задачи: Учить здороваться, прощаться, благодарить. Воспитывать бережное отношение к вещам. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 12.</p>	<p>Тема: «Что мы делаем в детском саду». Задачи: Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада- воспитателей. Учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду. Литература: О. В. Дыбина, стр. 47-48.</p>	<p>Тема: Чтение русской народной сказки «Бычёк-чёрный бочок, белые копытца». Задачи: Познакомить с русской народной сказкой «Бычёк-чёрный бочок, белые копытца». Вызывать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению. Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах. Вспомнить с детьми названия и содержания сказок, которые им читали на занятиях. Литература: В. В. Гербова стр.79-80.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: Задачи: Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения;обеспечивать закалывание организма детей. Занятие: 61.стр.74. Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>
Работа по календарному плану воспитательной работы:						
1 мая: Праздник Весны и Труда: Работа мини – мастерской "Изготовление цветов весны "						
Итоговое событие недели: Выставка детских рисунков "Мир, труд, май."						
36 неделя 6-10 мая	Неделя героев Победы	<p>Тема: «Посмотри, как красиво». Задачи: Воспитывать уважительное отношение к окружающим.</p>	<p>Тема: «Няня моет посуду». Задачи: Продолжать знакомить детей с наиболее характерными трудовыми операциями и результатами труда</p>	<p>Тема: Звуковая культура речи: звук З. Задачи: Упражнять детей в чётком</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: Задачи: Развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.;</p>

		<p>Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 42.</p> <p>Тема: «Покатаем кукол на машине».</p> <p>Задачи: Учить детей общаться спокойно, без крика. Формировать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 29.</p>	<p>помощника воспитателя. Воспитывать уважение к труду человека.</p> <p>Литература: О. В. Дыбина, стр. 48-49.</p> <p>ФЭМП: Занятие 33.</p> <p>Задачи: Свободное планирование работы с учётом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.</p> <p>Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.52.</p>	<p>произношении звука з.</p> <p>Литература: В. В. Гербова стр.80-82.</p>	<p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p> <p>Занятие:65. Стр.78.</p> <p>Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Работа по календарному плану воспитательной работы:

9 мая: День Победы: Составление рассказа по картинке " Салют победы на Красной Площади "

Военные подвижные игры.

Работа творческой мастерской по изготовлению – рисованию открытки " Салют над нашим городом "

Итоговое событие недели: Изготовление открытки " Салют над нашим городом"

37 неделя 13-17 мая	Спорт	<p>Тема: «Поможем Маше собраться на прогулку».</p> <p>Задачи: Учить детей одеваться в определенной последовательности. Воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 46.</p> <p>Тема: «Покатаем кукол с горки».</p> <p>Задачи: Закреплять умение взаимодействовать друг с другом в непродолжительной игре.</p> <p>Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 46.</p>	<p>Тема: «Няня пылесосит».</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с наиболее характерными трудовыми операциями и результатами труда помощника воспитателя. Воспитывать уважение к труду человека.</p> <p>Литература: О. В. Дыбина, стр. 49-50.</p> <p>ФЭМП: Занятие 33.</p> <p>Задачи: Свободное планирование работы с учётом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной</p>	<p>Тема: Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения К. Льдова «Весенняя гостя».</p> <p>Задачи: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Вспомнить с детьми стихи, которые они учили в течение года; помочь запомнить новое стихотворение.</p> <p>Литература: В. В. Гербова стр. 83-84.</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО:</p> <p>Задачи: Развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p> <p>Занятие:66. Стр.78.</p> <p>Литература: С. Ю. Фёдорова</p>
------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			группы. Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.52.			
Итоговое событие недели: Спортивный праздник.						
38 неделя 20-24 мая	Откуда хлеб пришёл	Тема: «Пожалей Катю». Задачи: Формировать заботливое отношение к окружающим. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Учить выполнять при манипуляциях с игрушкой несколько взаимосвязанных действий. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 24. Тема: «Я умею говорить спасибо». Задачи: Закреплять навыки культурного поведения в детском саду. Формировать у детей привычку благодарить за помощь. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 25.	Тема: «Путешествие по группе». Задачи: Обобщать представления детей о труде помощника воспитателя, учить выделять результат труда в каждом из трудовых процессов и осознавать его значимость. Воспитывать уважение к труду няни. Литература: О. В. Дыбина, стр. 50-51. ФЭМП: Занятие 33. Задачи: Свободное планирование работы с учётом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы. Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.52.	Тема: Звуковая культура речи: звук Ц. Задачи: Отрабатывать чёткое произношение звука ц; учить изменять темп речи. Литература: В. В. Гербова стр.84-86.	2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО	3 ФИЗО: Задачи: Развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям. Занятие:67. Стр.79. Литература: С. Ю. Фёдорова
Работа по календарному плану воспитательной работы:						
24 мая: День славянской письменности и культуры: Рассматривание сюжетных иллюстраций и обсуждение с детьми на тему " Славянская письменность и культура "						
Итоговое событие недели: Выставка "Хлебные изделия"						
39 неделя 27-31 мая	Лето	Тема: «Какой рисунок тебе нравится». Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Вызывать желание участвовать в оформлении группы. Развивать интерес к	Тема: « Наш трудолюбивый дворник». Задачи: познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость его труда, направленного на поддержание чистоты и порядка. Воспитывать желание	Тема: Повторение. Задачи: Работа по закреплению пройденного материала. Литература: В. В. Гербова стр.86.	2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО	3 ФИЗО: Задачи: Развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; приучать выполнять правила в игровых упражнениях;

		<p>рассматриванию созданных детьми рисунков. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр. 73.</p> <p>Тема: «Я делюсь игрушками». Задачи: Формировать стремление делиться игрушками. Учитывать взаимодействие друг с другом в непродолжительной совместной игре. Литература: Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова, стр.23.</p>	<p>поддерживать чистоту, помогать взрослым. Литература: О. В. Дыбина, стр.51-52.</p> <p>ФЭМП: Занятие 33. Задачи: Свободное планирование работы с учётом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы. Литература: И. А. Помораева; В. А. Позина, стр.52.</p>		<p>воспитывать интерес к физическим упражнениям. Занятие:68. Стр.79. Литература: С. Ю. Фёдорова</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Работа по календарному плану воспитательной работы:

28 мая: День химика. Праздник работников химической промышленности: Исследовательская деятельность «Свойства воздуха».

Итоговое событие недели:Игра – драматизация "Домик пчелки"

Итоговое событие месяца: Праздник 9 мая

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НА ЛЕТО (ДЛЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ)

июнь

40 неделя 3-7 июня	Неделя безопасности	<p>Правила безопасного поведения летом Сюжетно-ролевые игры «Шоферы», «Пешеходы» Беседы: «Контакты с незнакомыми людьми на улице»-объяснить детям, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения.» Игровая ситуация «Режим дня девочки Маши» (познакомить детей с понятием режим дня; формировать здоровый образ жизни) Беседы: «Для чего мы должны знать правила дорожного движения», "Добрый и злой огонь", «Насекомые - польза и вред», «Книга Здоровья» (познакомить детей с основными понятиями здорового образа жизни Рассматривание насекомых с помощью лупы Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений по выбору воспитателя Рисование: «Машины специального назначения»» Аппликация: «Улицы города» Лепка по желанию детей Музыкальная деятельность «Песенка светофора» (муз. Дудоренко, сл. Мокрягина) Подвижные игры:</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: Задачи: Развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям. Занятие:69.стр.80. Литература: С. Ю. Фёдорова</p>
-------------------------------	----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		«У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и звери».		
		Работа по календарному плану воспитательной работы 1 июня: День защиты детей: Рисуем мелом на асфальте «Пусть всегда будет солнце». 6 июня: День русского языка: Чтение сказок Пушкина А.С. Рассматривание иллюстраций к прочитанным сказкам.		
Итоговое событие недели: Игра - развлечение "Строим безопасный дом"				
41 неделя 10-14 июня	Витаминая	Сюжетно- ролевые игры: «Овощной магазин» (фрукты) Беседы: «Почему овощи надо мыть перед едой?» Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Что растет в саду?» Игра-драматизация «Репка» Наблюдения за трудом взрослых Беседы: «О витаминах» Рассматривание иллюстраций «Сбор урожая», Наблюдения: за солнцем, насекомыми Дидактические игры: «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Едят или не едят?» Просмотр мультфильма «Вершки и корешки» Речевые игры: «Опиши фрукты и овощи», «Что лишнее» Пословицы и поговорки о фруктах и овощах Заучивание стихотворения по выбору воспитателя Чтение р. н. сказки «Вершки и корешки», «Репка», «Пых»; потешка «Огуречик-огуречик» Рисование: «Яблоки» Аппликация: «Груша» (салфеточная аппликация) Лепка: «Угостим зайчика морковкой» Музыкальная деятельность Инсценировка «Гости в огороде» Подвижные игры: «Кто соберет быстрее овощи и фрукты», «Огуречик, огуречик» Работа по календарному плану воспитательной работы 11 июня: Шорский праздник «Албаа – Пайрам». Праздник конца посева трав на полях, посадки овощей в огородах: Пластинография « Огород ». Выставка детских работ. 12 июня: День России: Рассматривание альбома " Символики России "	2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО	3 ФИЗО: Задачи: Развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям. Занятие 70.стр.80 Литература: С. Ю. Фёдорова
Итоговое событие недели: Коллективный коллаж "Витамины наши друзья."				
42 неделя 17-21 июня	Разноцветная	Сюжетно- ролевые игры: «Детский сад» Беседы: «Во что можно поиграть всем вместе» Дидактические игры: «Подбери по цвету» Наблюдения за трудом взрослых Беседа «Что такое радуга» Рассматривание иллюстраций	2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по	3 ФИЗО: Задачи: Развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; приучать выполнять

		<p>Наблюдения: за солнцем, насекомыми</p> <p>Дидактические игры: «Цветные предметы», "Найди и назови все красное", «Подбери по цвету» Исследовательская деятельность: Опыты с водой «Цветная вода» – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в любой цвет). Просмотр мультфильма: «Красная шапочка» Заучивание потешек: «Радуга», «Солнышко», «Пчелы гудят»</p> <p>Чтение «Желтячок» Г. Балл, «Карандаш» Я. Тайц, Рисование: нетрадиционное</p> <p>Аппликация: по выбору воспитателя</p> <p>Лепка: по выбору воспитателя</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Прослушивание песен о море; слушание музыки «Звуки моря»</p> <p>Подвижные игры: «Найди флажок», «Наседка и цыплята», «Найди свой цвет»</p> <p>Упражнения на дыхание: «Красный шарик» - развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.</p> <p>Работа по календарному плану воспитательной работы</p> <p>22 июня: День памяти и скорби: Минута молчания. Помним, любим, скорбим.</p>	<p>плану педагога ДО</p>	<p>правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p> <p>Занятие 71.стр.81</p> <p>Литература: С. Ю. Фёдорова</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итоговое событие недели: Нетрадиционное рисование (ладошки) "Теремок"

43 неделя 24-28 июня	Папа, мама, я – дружная семья	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Семья», «Больница»</p> <p>Беседы: «Моя семья», «Что радует и огорчает близких людей»</p> <p>Строительная игра: «Мебель для дома»</p> <p>Игровая ситуация: «Помогаем маме»</p> <p>Игры- драматизации: «Репка», «Козлятки и волк» Беседы: «Профессии родителей»</p> <p>Рассматривание семейных фотоальбомов</p> <p>Дидактические игры: «Помогите найти маму», «Устроим кукле комнату»</p> <p>Беседа: «Как я помогаю маме», «Кем работают мои родители»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Пословицы и поговорки о семье.</p> <p>Заучивание: стихотворения</p> <p>Чтение произведений: Е. Благинина «Вот какая мама», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» Рисование: «Украшим платье»</p> <p>Аппликация: по выбору воспитателя</p> <p>Лепка «Угощение куклам»</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Слушание и исполнение песен о семье и ее членах. Подвижные игры: «Птички в гнездышках», «Самолеты», «Воробышки и кот»</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя</p> <p>1 Рисование: по плану педагога ДО</p> <p>1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО:</p> <p>Задачи:Развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p> <p>Занятие 72 (контрольное).стр.80</p> <p>Литература: С. Ю. Фёдорова</p>
---------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итоговое событие недели: Создание семейного фотоальбома.

Итоговое событие месяца: Развлечение «Моя Россия»

ИЮЛЬ

<p>44 неделя 1-5 июля</p>	<p>Цветочная</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Семья», «Магазин цветов» Беседы: «Кто любит цветы, тот не может быть злым» Экскурсия на цветник. Труд уход за цветами на клумбе. Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), — развивать воображение, логику, внимание, усидчивость детей. Изготовление цветочных коллажей совместно с родителями. Беседа о цветущих растениях Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов. Дидактические игры: «Собери цветок из геометрических фигур»; «Назови лишний цветок», «Полевые и садовые цветы», «Узнай и назови» Наблюдение «Друзья цветов»- за мотыльками, бабочками, пчелами. (как собирают нектар) Исследовательская деятельность: экспериментирование – опыт «Цветам нужна вода» Составление описательных рассказов о цветах Рассказы детей о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах. В каких случаях дома дарят цветы? Отгадывание загадок о цветах Чтение Заучивание стихотворений о ромашке, одуванчике и др. Рисование: «Букет цветов» Аппликация: «Мир такой прекрасный» (коллективная) Лепка рельефная «Цветок- это чудо» Музыкальная деятельность Слушание произведения В. Моцарта “Цветы, П.Чайковского «Вальс цветов» Подвижные игры «Совушка», «Найди такой же цветок и беги ко мне», « Гимнастика для глаз: «Клумба» Пальчиковая гимнастика: «Алые цветы»</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: Задачи: Мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание детского организма. Занятие 9. Стр.34. Литература: С. Ю.Фёдоро</p>
--------------------------------------	-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итоговое событие недели: Нетрадиционное рисование(пальчики) "Букет цветов"

<p>45 неделя 8-12 июля</p>	<p>Сказочная</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Книжный магазин», «Библиотека» Дидактические игры: «Узнай героя», Дорисуй героя», «Раскрась героя». Выставка книг «Русские народные сказки». Игры- драматизации Рассматривание книжных иллюстраций по сказкам Беседы: «Что такое сказки». Просмотр мультфильмов Составление творческих рассказов: «Придумай сказку» Чтение художественной литературы: Рус.нар. ск. «Маша и медведь», С.В. Михалков «Три поросёнка», Ш. Перро «Красная шапочка»,</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: Задачи: Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные виды движения; формировать умение</p>
---------------------------------------	-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» и др. Рисование «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку» Аппликация: «Любимый сказочный герой» Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи: «Баба-Яга», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка» Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» и др.» Работа по календарному плану воспитательной работы 8 июля: День семьи, любви и верности: Фотовыставка «Я и моя семья!».</p>		<p>строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить своё место при построениях; способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Занятие: 43. Стр.60.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итоговое событие недели: Драматизация сказки " Маша и медведь "

46 неделя 15-19 июля	Водная	<p>Беседы: «Почему нужно мыть руки перед едой?», «Почему нужно мыть руки после общения с животными» Знакомство с правилами поведения на воде. Игра-путешествие «Путешествие капельки» Беседы: «Кому и зачем нужна вода» Рассматривание иллюстраций «Водный мир» Дидактические игры: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек» Исследовательская деятельность: Игры - эксперименты с водой «Что сказала водичка?», «Цветки лотоса» Чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Мойдодыр», Н. Забила «Ясочкина грядка» Заучивание потешек «Водичка-водичка», «Лейся чистая водица», «Серый зайка умывается» Рисование: «Водный мир» Лепка «Обитатели моря» Музыкальная деятельность Слушание «Звуки воды, дождя» Подвижные игры: «Через ручеек», «Солнышко и дождик», «Поймай комара»</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО</p>	<p>3 ФИЗО: Задачи: Приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки. Занятие: 21 стр.42. Литература: С. Ю. Фёдорова.</p>
---------------------------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итоговое событие недели: Коллективная аппликация " Рыбки в аквариуме "

47 неделя 22-26 июля	Неделя безопасности	<p>Правила безопасного поведения летом Сюжетно-ролевые игры «Шоферы», «Пешеходы» Беседы: «Контакты с незнакомыми людьми на улице»-объяснить детям, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения.»</p>	<p>2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану</p>	<p>3 ФИЗО: Задачи: Развивать умение реагировать на сигналы «бег»,</p>
---------------------------------	----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

		Игровая ситуация «Режим дня девочки Маши» (познакомить детей с понятием режим дня; формировать здоровый образ жизни) Беседы: «Для чего мы должны знать правила дорожного движения», "Добрый и злой огонь", «Насекомые - польза и вред», «Книга Здоровья» (познакомить детей с основными понятиями здорового образа жизни Рассматривание насекомых с помощью лупы Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений по выбору воспитателя Рисование: «Машины специального назначения»» Аппликация: «Улицы города» Лепка по желанию детей Музыкальная деятельность «Песенка светофора» (муз. Дудоренко, сл. Мокрягина) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и звери».	педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО	«лови», «стой» и др.; приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям. Занятие:66. Стр.78. Литература: С. Ю. Фёдорова
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итоговое событие недели: Изготовление макета транспортного светофора.

48 неделя 29 июл-2 авг	Воздушная	Сюжетно-ролевые игры «Летчики» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдения за комнатными растениями. Игры с воздушными шарами. Беседа «Свежий воздух нужен всем» Игра – эксперимент «Что в пакете?», «Воздух повсюду», «Кто играет с ленточкой», «Надувание мыльных пузырей», «Ветер по морю гуляет» Рассматривание картины и составление рассказа «Спасаем мяч» Чтение произведений С. Маршак «Мяч» Н. Носова, К. Чуковского Рисование: Дети играют в мяч» Аппликация: «На воздушном шаре» (объемная) Лепка Музыкальная деятельность Игры-забавы с мячами: «Пузырь», «Самолеты», «Мой веселый звонкий мяч» Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч!» Работа по календарному плану воспитательной работы 31 июля: Телеутский праздник «День Томи»: Рисование « Красавица - Томь ». Выставка детских работ.	2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО	3 ФИЗО: Задачи: Воспитывать умение самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения(бег, ходьба, прыжки); обеспечивать закаливание организма детей. Занятие: 17. Стр.40. Литература: С. Ю. Фёдорова.
---------------------------------------	------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итоговое событие недели:Коллективное рисование "Красавица Томь"

Итоговое событие месяца: Развлечение «День Томи»

август

49 неделя 5-9 августа	Зоологическая	Сюжетно - ролевая игра «Зоопарк» Ситуативный разговор о профессии людей, работающих с животными (ветеринар, дрессировщик) Игры- имитации на определение животных	2 Музыка: по плану музыкального	3 ФИЗО: Задачи: Развивать
----------------------------------	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------------------------

	я	Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Домашние животные», «Дикие животные» Просмотр передач познавательного характера из серии «Уроки тетюшки совы» Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Угадай по описанию», «Летает- не летает», «Кто как кричит» Ситуативный разговор: «Расскажи о своем любимом животном» Чтение: К. Чуковский «Доктор Айболит», Л. Толстой «У розки были щенки», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке», р. н. сказки о животных Заучивание стихотворений о животных, птицах. Рисование: «Домашние животные» Аппликация: «Кто пасется на лугу», «В лесу» Лепка «Собака со щенятами» Музыкальная деятельность Муз. сценка «Где обедал воробей?», Прослушивание песенки «Кто пасется на лугу?» Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и звери». Пальчиковая гимнастика: «Ежик», «Котенок», «Комар»	руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО	умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям. Занятие:68. Стр.79. Литература: С. Ю. Фёдорова
Итоговое событие недели: Игра - драматизация сказки «Лиса, заяц и петух»				
50 неделя 12-16 августа	Солнечная	Сюжетно- ролевая игра по выбору Беседа «Как себя вести на улице?» Беседа «Где живет солнышко» Рассматривание иллюстраций «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья» Дидактические игры «Когда это бывает», «Найди о чем расскажу», «Что изменилось» Игра- забава «Солнечные зайчики» Чтение: «Солнышко-ведрышко» (потешка), А. Бродский «Солнечные зайчики», Н.Калинина «Летом», В. Берестов «Веселое лето» Рисование на асфальте; цикл зарисовок на бумаге «Мир похож на цветочный луг», «Солнечное настроение», «Ладонка- это солнышко» Прослушивание и пение песен о солнце из мультфильмов «Львенок и черепаха», «Чучело - мяучело». Пение песен о лете. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Найди свой цвет», «Поймай комара» Работа по календарному плану воспитательной работы 12 августа: День физкультурника: Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».	2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО	3 ФИЗО: Задачи: Мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание детского организма. Занятие 9. Стр.34. Литература: С. Ю.Фёдоро
Итоговое событие недели: Коллективная аппликация из шерстяных ниток «Пушистое солнышко»				
51 неделя 19-23	Прощание с	Спортивные и подвижные игры, игры- эстафеты, музыкальные развлечения Работа по календарному плану воспитательной работы	2 Музыка: по плану музыкального	3 ФИЗО: Задачи: Приучать детей

августа	летом	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации: Презентация " Символы России. Флаг России " Работа творческой мастерской по изготовлению флага.	руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО	действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки. Занятие: 12. Стр.36. Литература: С. Ю. Фёдорова.
---------	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итоговое событие недели: Работа творческой мастерской по изготовлению флага.

52 неделя 26-30 августа	Шахтёрский край	Беседа «Труд шахтеров». Рассказ воспитателя о шахтах Кузбасса. Рассматривание иллюстраций труда шахтера, шахты. Тема: «Труд шахтеров» - занятие. Тема: «Уголь богатство нашего края» - занятие. Чтение художественной литературы: Колосов М. «Уголек», Куприн А.И. « В недрах земли», М. Коршунов «Рассказы старого шахтера». Сюжетно-ролевые игры: «Шахта», «Погрузка угля». Разучивание стихов, поговорок, песен посвященных шахтерскому труду. Рисование «портрет шахтера». Просмотр видеороликов «трудовые будни шахтеров». Работа по календарному плану воспитательной работы 27 августа: День Шахтера: Рассматривание альбома «Профессия - Шахтёр».	2 Музыка: по плану музыкального руководителя 1 Рисование: по плану педагога ДО 1 Лепка/Аппликация: по плану педагога ДО	3 ФИЗО: Задачи: Развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям. Занятие: 66. Стр.78. Литература: С. Ю. Фёдорова
-------------------------------	-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итоговое событие недели: Лепка «шахтерская каска».

Итоговое событие месяца: Развлечение «День Шахтёра»

