

**Аннотация к основной образовательной программе дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 53  
«Детский сад комбинированного вида»**

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 53 «Детский сад комбинированного вида» предназначена для работы с детьми от 3 до 7(8) лет.

Программа учитывает индивидуальные потребности детей дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через реализацию содержания образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию Протокол №2/15 от 20.05.2015 г.- <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP DO.pdf>).

Для проектирования и реализации образовательного процесса используется инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Образовательная программа МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Содержание основной Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальная, художественной, чтения художественной литературы.

**Задачи:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно - речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и в психическом развитии детей;

сотрудничество с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;  
оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям)  
по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач, осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений, в образовательной области познавательное развитие** реализуется дополнительная общеразвивающая программа по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. При составлении данной программы были взяты за основу программы С. Н. Николаевой «Юный эколог», Т.А.Скалон «Знакомим дошкольников с природой родного края». Данная программа является вариативной частью основной образовательной программы ДООУ и разработана по запросу родителей, которые многократно подчеркивали огромный интерес старших дошкольников к миру природы.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений, в образовательной области социально-коммуникативное развитие** реализуется дополнительная общеразвивающая программа для детей 5 – 7 лет «Основы ПДД для дошкольников» Т. Б. Соколовой. Для детей 3-5 лет парциальная программа «Азбука дорожного движения» Т. Б. Соколовой.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений, в образовательной области художественно-эстетическое развитие** реализуется парциальная программа И. А. Лыковой «Цветные ладошки» с детьми 3-7 лет. Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга творчества» реализуется с детьми 3-7 лет, как часть совместной деятельности педагога и детей в режиме дня. Дополнительная общеразвивающая парциальная программа И. А. Лыковой «Цветные ладошки» с детьми 3-7 лет, авторская программа О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры», программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки».

#### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

Одним из неперенных условий воспитания ребенка в детском саду является взаимодействие с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями мы рассматриваем как социальное партнерство, что позволяет добиваться результатов в воспитании и обучении детей, подготовке к обучению в школе. Основной образовательной программой МБДОУ №53 предусмотрено многообразие форм партнерского взаимодействия с родителями:

- дни открытых дверей;
- дни семьи;
- организация совместных праздников;
- семейный театр;
- акции;
- совместная проектная деятельность;
- выставки семейного творчества;
- семейные фотоколлажи;
- субботники;
- досуги с активным вовлечением родителей;
- мастер-классы;
- семейная гостиная и др.

