МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 53 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета и рекомендовано к утверждению
Протокол № 4 от 25.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 53
«Детский сад комбинированного вида»
_____/Е.Р. Касмынина/
Приказ от 25.05.2022 г. №103/1

Касмынина Елена Радионовна

Подписано цифровой подписью: Касмынина Елена Радионовна
Дата: 2022.05.25 15:30:54 +07'00'

Публичный доклад
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №53 «Детский сад комбинированного вида» за 2021-2022 учебный год

Кемерово 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
II.	Оценка качества кадрового обеспечения	5
III.	Особенности образовательного процесса	8
IV.	Результаты методической работы	10
V.	Условия осуществления образовательного процесса	12
VI.	Обеспечение безопасности воспитанников	13
VII.	Организация питания	14
VIII.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
IX.	Оценка функционирования ВСОКО	19
X.	Результаты анализа показателей деятельности организации	20

Публичный доклад отражает состояние дел в ДОУ и результаты его деятельности за 2021 - 2022 учебный год.

Цель публичного доклада МБДОУ №53 «Детский сад комбинированного вида»:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласованияинтересов всех участников образовательного процесса, включая представителейобщественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Введение в эксплуатацию	1977 г.
Наименование организации	**Полное:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский № 53 «Детский сад комбинированного вида» **Сокращенное:** МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»
Юридический адрес и фактический адрес здания	650055 г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев, д. 5 А
Адрес электронной почты	E-mail: kem-dsad53@mail.ru
Адрес сайта	Сайт: http://mdou53-kem.ucoz.ru/
Информация о руководителе ДОУ	**Заведующая:** Касмынина Елена Радионовна, почетный работник сферы образования Российской Федерации.
Язык обучения	Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется на государственном языке Российской федерации (русском) (ст.14 Федерального закона № 273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»)
Основной вид деятельности	Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход
Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования	Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 3 лет до 8 лет.
Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	Освоение образовательных программ дошкольного Образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, согласно части 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»
Форма обучения	очная
Мощность образовательной организации:	Проектная - *116 мест* Фактическая – *145 мест*
Режим работы	понедельник – пятница, кроме праздничных и выходных дней
График работы	с 7.00 до 19.00 (12 часов)

Учредитель	Муниципальное образование города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7, тел. приемной: (8-3842) 36-81-71, официальный сайт - http://www.kumi-kemerovo.ru/. Управление образования администрации г. Кемерово. Адрес: г. Кемерово пр. Советский, 54 тел. (8-3842) 36-46-19, официальный сайт - http://kem-edu.ucoz.ru/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский № 53 «Детский сад комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 116 мест. Общая площадь здания 1152,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 830,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения ивоспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек, из них:

- Высшее образование имеют – 8 человек;
- Высшее педагогическое образование – 6 человек;
- Среднее профессиональное образование – 8 человек;
- Высшую квалификационную категорию имеют - 9 человек;
- Первая квалификационная категория – 7 человек;
- Без категории – 0 человек;
- Награждены знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2021 год педагогические работники подтвердили аттестацию:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 специалист;

Таким образом, на конец 2021 -2022 учебного года в штате ДОУ - 12 воспитателей и 4 специалиста.

Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

За текущий год, согласно графика повышения квалификации, курсы ПК прошли:

- 2 специалиста и 4 воспитателя;
- 3 сотрудника прошли обучение по программе «Пожарно-технический минимум»;
- 19 человек (педагоги, младшие воспитатели) прошли КПК по программе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов.

В 2021- 2022 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
1.	Абрамовская Татьяна Николаевна	Межрегиональный педагогический турнир «Здоровый образ жизни» НМЦ г. Кемерово	Межрегиональный	**II место**
		«ПРОФИdetki КЕМЕРОВО»	Городской	**Участник**
		«Общество чистых тарелок» номинация «Готовим дома по меню ДОУ»	Городской	Щукин Гриша **Участник**
		«Мой любимый детский сад»	Городской	**I место** (Заливина Ева)
2.	Дорофеева Татьяна Александровна	Региональные соревнования воспитанников ДОО Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта»	Муниципальный этап	**Участник**
		Межрегиональный педагогический турнир «Здоровый образ жизни» НМЦ г. Кемерово	Межрегиональный	**II место**
		Городской спортивно-игровой фестиваль "Спорт для всех и каждого"	Муниципальный этап	**Участники**
3.	Белявская Антонина Ивановна	Межрегиональный педагогический турнир «Здоровый образ жизни» НМЦ г. Кемерово	Межрегиональный	**II место**
4.	Хохлова Анна Олеговна	Конкурс детской социальной рекламы «Фантазёры: реклама глазами детей».	Городской	**Участник (4 детей)**
		«Общество чистых тарелок» номинация «Готовим дома по меню ДОУ»	Городской	**II место (5 детей)**
		Конкурс детских мультипликационных фильмах «Кузбасский кораблик мечты»	Областной	**I место**
5.	Белик Элеонора Юрьевна	Конкурс оформления ОУ к Новому году	Городской	**Участник**
		Межрегиональный педагогический турнир «Здоровый образ жизни» НМЦ г. Кемерово	Межрегиональный	**II место**
		Конкурс социальных проектов «Кемерово мультикультурный»	Городской	
6.	Сизова Наталья Александровна	Конкурс рисунков «Профессия глазами детей»	Городской	Кононов Артем **Участник**
7.	Ульданова Ирина Михайловна	« Лети к самым звездам» НМЦ г. Кемерово	Всероссийский	**Участник**
		«Кузбасс-300» НМЦ г. Кемерово	Всероссийский	**Участник**
		«Дорожный знак на Новогодней елке»	Городской	**Участник**

		МБОУ ДО «Городской центр детского технического творчества г. Кемерово		
		Конкурс поделок «Витамины на столе» НМЦ г. Кемерово	Всероссийский	**Участник**
		Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог» НМЦ г. Кемерово	Межрегиональный	**Участник**
8.	Кузнецова Наталья Александровна	Межрегиональный педагогический турнир «Здоровый образ жизни» НМЦ г. Кемерово	Межрегиональный	**II место**
9.	Толмачева Татьяна Ивановна	«Музыкально-литературная композиция к 300-летию Кузбасса»	Всероссийский	**Участник**
10.	Москалева Лилия Викторовна	«Музыкально-литературная композиция к 300-летию Кузбасса»	Всероссийский	**Участник**
		«Лучший логокабинет – 2021»	Городской	**II место**
11.	Семакина Евгения Николаевна	«Дорожный знак на Новогодней елке» Территориальное управление Заводского района»	Районный	**Участник**
		«ПРОФИdetki КЕМЕРОВО»	Городской	**Участник**
12.	Коткова Наталья Юрьевна	«Тепло твоих рук» Территориальное управление Заводского района»	Районный	**Участник**
13.	Митина Лариса Петровна	III региональный чемпионат «Навыки мудрых», Финал IV национального чемпионата «Навыки мудрых» Медаль «300-летие образования Кузбасса»	Всероссийский	1 место
		Кемеровчанка -2022	Муниципальный	**Участник**
14.	Алиева Ильхама Садуллах-кызы			

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Имеется положительная динамика профессионального развития педагогических и административных работников (обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, открытых мероприятиях для студентов Кемеровского педагогического колледжа). Успехи педагогов отмечены грамотами, благодарственными письмами и др. Таким образом, 14 педагогов приняли участие во Всероссийских, региональных и муниципальных заочных конкурсах (100 %). Два педагога - в очных (13%).

Количество педагогов – победителей и лауреатов очных конкурсов профессионального мастерства всероссийского/ регионального/ муниципального уровня – 1 место (региональный уровень), 1 - лауреат (Всероссийский уровень) и 1 воспитатель участвовал в городском конкурсе социальных проектов «Кемерово мультикультурный».

III. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Предметом деятельности детского сада является реализация следующих программ:

Основнаяобразовательнаяпрограммадошкольногообразования(далее-ООП)составленанаосновеПримернойосновнойобразовательной программыдошкольногообразования,разработанной Федеральныминститутомразвития образования;сучетомосновнойобразовательнойпрограммыдошкольногообразования«От рождениядошколы»подредакциейН.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида», разработанной на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Вработе, кроме ООП, используютсяследующиепарциальные программы:

посоциально-коммуникативномуразвитию«Формированиеосновбезопасностиу дошкольников»К.Ю.Белой,«Знакомимдошкольниковсправиламидорожногодвижения»Т.Ф. Санулиной, «Ознакомление с предметамисоциальнымокружением»О.В. Дыбиной;

поФЭМП:«Математикадлядошкольников»Е.В.Колесниковой, «Формирование элементарных математических представлений»И.А. Помораевой, В.А. Позиной;

покультурно-экологическомувоспитаниюиразвитиюдетейдошкольноговозраста «Юный эколог»С.Н. Николаевой, «Знакомим дошкольников с природой родного края» Т.А.Скалон.

поконструированию«Конструированиеихудожественныйтрудвдетскомсаду» Л.В. Куцаковой;«Конструирование изстроительного материала»Л.В.Куцаковой;

поречевомуразвитию«Развитиесвязнойречиудетейдошкольноговозраста» Н.В.Нищевой;«Развитие речив детском саду»В.В. Гербовой;

поизобразительнойдеятельности«Цветныеладошки»ЛыковойИ.А.«Изобразительнаядеятельностьвдетскомсаду»Т.С.Комаровой.

по музыкальнойдеятельности«Ладушки»И. Каплуновой, И. Новооскольцевой;

пофизическомувоспитанию«Физическаякультурадошкольников»Л.И.Пензулаевой.

Детский сад посещают 145 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп, из них четыре группы общеразвивающей направленности и две группы компенсирующей направленности:

1 - младшая группа — 27 детей;

1 - средняя группа — 28 детей;

1 - старшая группа — 28 детей;

1 - разновозрастная группа – 28 детей;

2 группы компенсирующей направленности:

1 - старшая группа — 14 детей;

1 - подготовительная к школе группа — 20 детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID - 19.

В 2021-2022 учебном году в Детском саду в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» и адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи 5 – 7 лет,в условиях самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Кемеровской области, были предусмотрены занятия учителем – логопедом, для воспитанников групп компенсирующей направленности, в формате записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, YouTube). Онлайн-занятия для групп общеразвивающей направленности не проводились из-за нехватки технических средств и отсутствия опыта создания видеороликов воспитателями. Но, педагоги активно размещали консультации, рекомендации для родителей на разные темы на сайте Детского сада. Данные

опроса родителей об онлайн-занятиях и количестве просмотров занятий в записи, свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Занятия для дошкольников лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника. В следующем учебном году необходимо запланировать ряд консультаций для педагогов по созданию и размещению видеороликов на имеющихся ресурсах.

IV. Результаты методической работы

Работа коллектива в 2021-2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Расширять образовательное пространство через внедрение рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ,для повышения компетенции педагогов.

2. Совершенствовать деятельность педагогов по созданию условий, для формирования у дошкольников нравственно-патриотического чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности, через ознакомление с культурой и историей малой Родины.

3. Акцентировать работу педагогов по формированию интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни, посредством реализации педагогического проекта «Первые шаги к значку ГТО»

По годовой задаче №1 проведен педсовет: Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в ДОО.

Цель педагогического совета: повышение компетентности педагогических работников по разработке программы воспитания детей в разных возрастных группах.

Задачи:

- Познакомить с нормативной базой, структурой и материалами по наполняемости программы воспитания ДОО.
- Сформировать компетенции по созданию программы воспитания для возрастных групп дошкольников.

По годовой задаче № 2 «Совершенствовать деятельность педагогов по созданию условий, для формирования у дошкольников нравственно-патриотического чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности, через ознакомление с культурой и историей малой Родины»проведен: педсовет «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

Цель: Систематизация знаний педагогов о родном крае, повышение профессионального мастерства педагогов, их познавательной активности.

Задачи:

- Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области формирования патриотических чувств у детей;

- Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми в данном направлении.

Проведены:

- консультации: «Инновационные формы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДОО», «Оформление проектов по нравственно-патриотическому воспитанию. Создание презентаций», «Роль музыки в патриотическом воспитании»;

- в родительских уголках размещены консультации «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»;

- оформили центры по патриотическому воспитанию;

- проведены открытые мероприятия во всех возрастных группах;

- участие в городском конкурсе социальных проектов «Кемерово мультикультурный», областном конкурсе детских мультипликационных фильмах «Кузбасский кораблик мечты» в номинации «Достопримечательности Кузбасса».

По годовой задаче № 3 «Акцентировать работу педагогов по формированию интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни, посредством реализации педагогического проекта «Первые шаги к значку ГТО»,были проведены:

- консультации: «Взаимодействие с семьей как важное направление формирования ценного отношения к здоровому образу жизни», «Совместная проектная деятельность с родителями как средство привлечения родителей к созданию здоровьесберегающей предметно – пространственной среды в группах»:

- открытые мероприятия «Проведение подвижных игр на прогулке», «Гимнастика после сна», «Закаливающие мероприятия»;

- проведены физкультурные развлечения: «Мы богатыри», «Всероссийский день здоровья»;

- приняли участие в региональных соревнованиях воспитанников ДОО Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» (муниципальный этап), городском спортивно-игровом фестивале "Спорт для всех и каждого" (муниципальный этап).

Вывод: Коллектив детского сада в 2022-2023 учебном году, продолжит работу педагогов по формированию интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни, посредством реализации педагогического проекта «Первые шаги к значку ГТО и деятельность педагогов по созданию условий, для формирования у дошкольников нравственно-патриотического чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности, через ознакомление с культурой и историей малой Родины.

Запланировать:

-участие воспитанников в городских и районных спартакиадах, соревнованиях. Подготовить воспитанников и сотрудников к сдаче нормативов ГТО;

- активизировать работу по участию педагогов в очных муниципальных конкурсах профмастерствана муниципальном, региональном, всероссийском уровнях;

- транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

V. Условия осуществления образовательного процесса

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет психолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- процедурный кабинет — 1.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» имеются технические средства обучения:

Наименование	Количество
Компьютер	7
МФУ	5
Ламинатор	1
Брошюратор	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Телевизор	5
Музыкальный центр	1
Синтезатор	1
Аудио-акустическая система (+ радиомикрофоны)	1(+ 2)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием РППС.

Во всех возрастных группах имеются центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополняются новыми развивающими и дидактическими игрушками. В группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкальном зале и игровых площадках на улице. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, массажные коврики, крупные модули для развития движений, малые спортивные тренажеры.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития функционирует логопедический и психологический кабинет, в которых имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридора, холлов, медкабинета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасностивоспитанников во время воспитательно - образовательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно - образовательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательно – образовательных мероприятий, дорожно – транспортного травматизма;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системойпожарной сигнализации (АПС) с выводом на центральный пульт пожарных частей, имеетсякнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения.

Разработан Паспорт безопасности, Паспорт ПДД, в которых отражены планы действийсотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные, праздничные дни дежурят сторожа.

VII. Организация питания.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организацияпитания. Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиямисанитарных норм. Круглый год на столе у воспитанников образовательного

учреждения свежие фрукты, вкусные соки, компоты из сухофруктов. Дети с удовольствием употребляют кисломолочную продукцию: это кефир, йогурт, творог, сыр и молоко.

Оборудование пищеблока позволяет полноценно обеспечивать питанием воспитанников и соблюдать технологический процесс.В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по формеи заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции, массапорции и колорийность.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контрольза качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия по питанию.

VIII. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Анализ
качества (динамики) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО

		Параметры соответствия		**Степень соответствия (%)**					
				начало учебного года			**конец учебного года**		
				В	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**
Основная часть	**Уровень овладения необходимыми**	**«Социально-коммуникативное развитие»**	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	8%	65%	27%	77%	23%	0%
			Ребенок в семье и в обществе, патриотическое воспитание	20%	57%	23%	80%	20%	0%
			Самообслуживание,	25%	50%	25%	75%	25%	0%

			самостоятельность, трудовое воспитание						
			Формирование основ безопасности	27%	50%	23%	85%	15%	0%
		«Познавательное развитие»	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	8%	65%	27%	77%	23%	0%
			Приобщение к социокультурным ценностям	27%	50%	23%	85%	15%	0%
			Формирование элементарных математических представлений	15%	55%	30%	65%	27%	8%
			Ознакомление с миром природы	25%	50%	25%	75%	25%	0%
		«Речевое развитие»	Речевое развитие	20%	53%	27%	75%	15%	10%
			Художественная литература	27%	50%	23%	48%	35%	7 %
		«Художественно – эстетическое развитие»	Приобщение к искусству	10%	45%	45%	85%	15%	5%
			Изобразительная деятельность	12%	60%	27%	73%	23%	4%
			Конструктивно – модельная деятельность	30%	50%	20%	85%	15%	0%
			Музыкальная деятельность	27%	50%	23%	85%	15%	0%
		«Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	10%	45%	45%	75%	25%	0%
			Физическая культура	0%	55%	46%	17%	83%	0%

Сводная таблица качества (динамики) освоения детьми содержания ООП

Образовательные области/ Параметры соответствия	Начало года			Конец года		
	1	2	3	1	2	3
Физическое развитие	10 %	50 %	40 %	46 %	54 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие	20 %	51 %	29 %	70 %	26 %	4 %
Речевое развитие	23 %	41 %	36 %	61 %	30 %	9 %
Познавательное развитие	17 %	45 %	38 %	76 %	20 %	4 %
Социально-коммуникативное развитие	20 %	55 %	25 %	79 %	21 %	0 %

1- соответствует возрасту; 2 - отдельные компоненты не развиты; 3 - большинство компонентов недостаточно развиты.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных особенностей. Но наблюдается отставание в творческой деятельности, в познавательном и речевом развитии. Не все воспитатели проявляют творчество и фантазию в использовании проектной деятельности. Не хватает базы для работы по познавательно – исследовательской деятельности, не достаточно в книжных центрах детской художественной литературы. Дети слабо проявляют себя в театрализованной деятельности, дикция, интонационная выразительность речи требуют более качественной работы.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленная перед коллективом задача выполнена, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

В мае 2022 года педагог-психолог Детского сада провела обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха,

формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год.

В процессе учебного года работали с детьми по программе Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». Данная программа направлена на преодоление ОНР путём использования поэтапной системы формирования речи.

Итоги мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»

Сведения о воспитанниках

Таблица № 1

Группа	Количество воспитанников	Заключение ПМПК
		Нарушение речи
Старшая	14	14
Подготовительная	20	20
Всего	34	34

В ДОО воспитывается 145 чел., в спец. группах 34 чел, в том числе детей-инвалидов чел. (0 % от общего числа воспитанников в ДОО)

Дифференциальная диагностика нарушений

Таблица № 2

Нарушения речи.

Нарушения речи (психолого-педагогическая классификация)	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	%
ОНР	**24**	**70**	**10**	**55**
ФФН	**10**	**30**	**8**	**45**
ФНР				
Заикание (наруш.ком. функции речи)	**0**	**0**	**0**	**0**
СНР	**0**	**0**	**0**	**0**
Всего	**34**	**100**	**18**	**100**

Нарушения речи (клинико-педагогическая классификация)	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	%
Алалия				
Дислалия				
Дизартрия, в т.ч. стертая	**34**	**100**	**18**	**52**
Ринолалия				
Заикание				
Комбинированные нарушения				

ЗРР				
Всего	**34**	**100**	**18**	**52**

Выполнение рекомендаций ПМПК.

Таблица № 3

Психокоррекционная работа		Работа с дефектологом		Наблюдение/ лечение у врачей		Занятия с логопедом	
Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено
34	34	0	0	34	34	34	34

Динамика развития выпускников (на конец учебного года)

Таблица № 4

Кол-во чел.	Положительная		Недостаточная		Отсутствие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	11	62	7	38	0	0

Причины низкого качества сопровождения воспитанников - <u>не выдержаны сроки коррекции</u>

Качество ПМП сопровождения выпускников (для детей с нарушениями речи)

Таблица № 5

Количество человек	С хорошей речью /с полной коррекцией		Значительное улучшение речи / со значительными улучшениями		Без значительного улучшения речи / без значительных улучшений		Ухудшение речи	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	11	62	7	38	0	0	0	0

Причины низкого качества сопровождения воспитанников - <u>не выдержаны сроки коррекции</u>

Итоги учебного года

Таблица № 6

Всего воспитанников		Рекомендовано в группу нормы	Рекомендовано ООП НОО, 1 кл;	Рекомендовано ООП НОО, 1 кл;занятия с логопедом;	Рекомендовано АООП НОО		Выбыло в течение года	Прибыло в течение года
Продолжение	Выпускников				АООП НОО, 1 кл., вариант 5.2	АООП НОО, 1 кл.,		

кор рек ции					– 4(5) года. (1отделение) .	вариант 7.2 – 5 лет.		
16	18	0	11	3	3	1	0	0

На следующий учебный год поставили задачи:

Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с общим недоразвитием речи. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений. Повышение своего профессионального уровня. Пополнение кабинета играми и пособиями.

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада.Для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада созданы оптимальные условия. Содержание, организация и методика сотрудничества включают в себя:

- Единство в работе детского сада и семьи по воспитанию детей;
- Установление отношений на основе принципов гуманно-личностной педагогики;
- Взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей;
- Изучение лучшего семейного опыта;
- Использование разнообразных форм сотрудничества;
- Индивидуальные и групповые формы взаимодействия.

В течение года были проведены следующие мероприятия с участием родителей: индивидуальные консультации по запросам родителей, собрания, организованы выставки детско-родительских работ, участие в конкурсах, помощь в изготовлении атрибутов для праздников, развлечений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В соответствии с письмом МОиН Кузбасса от 29.05.2020 № 4177/10 с 11.01.2021 г по 15.02.2021г. на территории Кемеровской области ежегодно проводятся исследования «Удовлетворенность качеством дошкольного образования». Результаты мониторинга следующие:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 63 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процентов;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 34/ 23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 34/ 23%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	145 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 145/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	20,2 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 56 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 56 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 14/ 88 %
1.8.1	Высшая	Человек 9/ 56 %
1.8.2	Первая	Человек 5/ 31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	Человек 3 / 19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 1 / 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 4 / 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 16 / 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 16 / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 / 1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	830,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.