

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 53
«Детский сад комбинированного вида» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 53 «Детский сад комбинированного вида» (МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»</i>
Руководитель	<i>Марина Евгеньевна Хохлова</i>
Адрес организации	<i>650055, г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев, 5 а</i>
Телефон, факс	<i>8 (384) 2 28-39-11</i>
Адрес электронной почты	<i>kem-dsad53@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7, тел. приемной: (8-3842) 36-81-71, официальный сайт - http://www.kumi-kemerovo.ru/. Управление образования администрации г. Кемерово. Адрес: г. Кемерово пр. Советский, 54 тел. (8-3842) 36-46-19, официальный сайт - http://kem-edu.ucoz.ru/</i>
Дата создания	<i>1977 год</i>
Лицензия	<i>От 07.11.2014 № 14730, серия 42ЛО1 № 0001750</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 53 «Детский сад комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 116 мест. Общая площадь здания 1076,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 830,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующая</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <i>– развития образовательных услуг;</i> <i>– регламентации образовательных отношений;</i> <i>– разработки образовательных программ;</i> <i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i> <i>– координации деятельности методических объединений</i>

<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</i>
<i>Родительский комитет</i>	<i>- содействует привлечению добровольных взносов юридических и физических лиц для решения уставных задач Учреждения, обеспечения деятельности и развития Учреждения. 15</i> <i>- содействует организации конкурсов, праздников, соревнований, других массовых мероприятий Учреждения;</i> <i>- содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.</i>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 153 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей. Из них:

- 1 - младшая группа – 27 детей;
- 2 группы (дети среднего возраста) по 26 детей;
- 1 - старшая логопедическая группа – 23 ребенка;
- 1 - подготовительная логопедическая к школе группа – 23 ребенка;
- 1 - разновозрастная группа – 28 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов.

Цели мониторинга: Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности;

Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Сроки проведения: Сентябрь, Май.

Методы получения результатов мониторинга:

- * наблюдения за детьми;
- * беседы;
- * анализ продуктов детской деятельности;
- * диагностические ситуации.

Диагностический инструментарий:

- * протоколы наблюдений за детьми;
- * вопросники;
- * диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- * продукты детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 -2019 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	1 уровень (Высокий)		2 уровень (Соответствует возрасту)		3 уровень (Большинство компонентов недостаточно развиты)		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников с 1 и 2 уровнем
	61	40	85	56	7	4	153	96 %
Качество освоения образовательных областей	79	52	69	45	5	3	153	97 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и соответствующим возрасту уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>116</i>	<i>77 %</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>28</i>	<i>18 %</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>5</i>	<i>3 %</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>4</i>	<i>2 %</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>57</i>	<i>37 %</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>69</i>	<i>45 %</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>27</i>	<i>18 %</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 – 2019 учебном году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Радуга творчества»;

2) познавательное развитие: «Дорожная азбука», «Друзья природы».

С 2014 года в ДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги: хореографическая студия «Преображение», вокальная студия «Домисолька».

В дополнительном образовании задействовано 83 процента воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

*В Детском саду утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** от 25.05.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 - 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.*

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 8.10.2018 по 12.10.2018 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

87 % родителей отметили, что их ребенок почти ежедневно рассказывает о том, чем занимался в группе, благодаря посещению детского сада ребенок легче стал общаться со взрослыми и сверстниками, приобретает соответствующие возрасту необходимые знания и умения. Это показатель того, что пребывание в детском саду для детей интересно, познавательно и доставляет радость.

83 % родителей отметили высокую степень компетентности работников организации.

65 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ.

89% опрошенных родителей удовлетворены качеством и разнообразием блюд в детском меню.

92% родителей отметили, что информация и консультативный материал о жизнедеятельности ребенка в детском саду, получаемые от педагогов в полной мере предоставляют возможность участвовать в жизни ДОУ, вносить предложения, направленные на улучшение работы детского сада.

Анкетирование родителей показало, высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;*
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.*

За 2018 – 2019 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

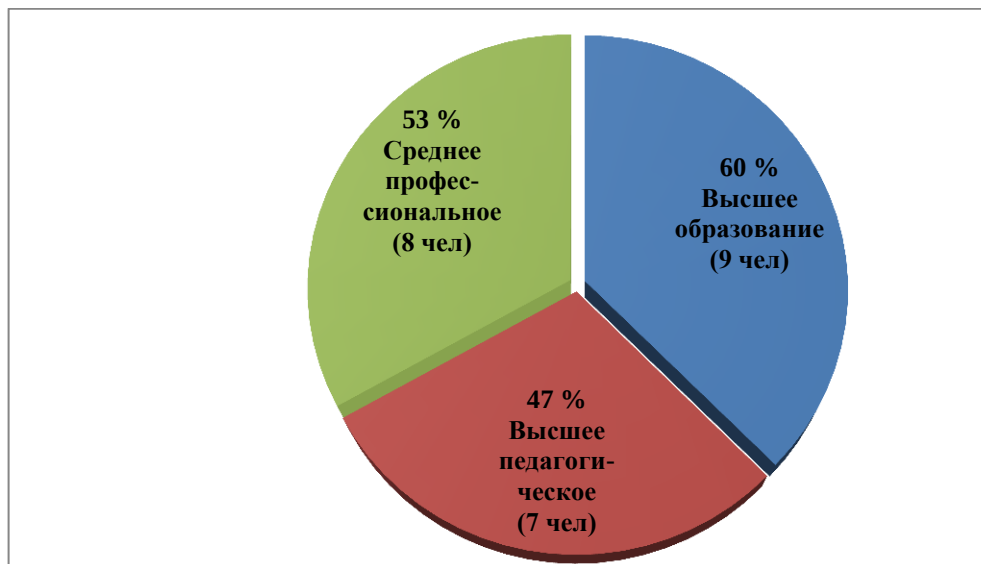
– подтвердили высшую квалификационную категорию – 2 педагога, первую – получил один педагог, высшую получил 1 педагог.

Курсы **повышения квалификации** в 2018 году прошли 6 педагогов Детского сада. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Уровень квалификации педагогов



Уровень образования педагогов



В 2018-2019 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад»;
- во всероссийском конкурсе им Л.С.Выготского «Рыбаковфонд»;
- в международном фестивале инклюзивного творчества «Зимняя фантазия»;

- в городском конкурсе «Я познаю мир»;
- в районном конкурсе «Новогодняя игрушка»;
- в фестивале детского творчества «Весенняя капель» среди ДООУ Заводского района;
- в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса»;
- в городском конкурсе видеороликов и плакатов ГТО.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических

объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также занимаются самообразованием.

В течение года на базе ДООУ проходят практику студенты педагогического колледжа.

В апреле в ДООУ прошли открытые занятия для воспитателей Заводского района «Игра как основа ФГОС ДО»

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

*В Детском саду **библиотека** является составной частью методической службы.*

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 7 компьютеров, 6 принтеров, проектор мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет педагога - психолога;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел **текущий ремонт** был произведен косметический ремонт здания; ремонт групповых помещений, приёмных, холлов и коридора и лестничных пролетов, частичная облицовка стен пищеблока, облицовка стен и пола в туалете младшей группы, постелили новый линолеум в группе. На прогулочных участках отремонтированы малые конструкции, заменены крышки на песочницах. Приобрели ограждение для цветника, арку, малые архитектурные формы.

Сделали частичный ремонт крылец и отмостков вокруг здания.

Приобрели обозначающие таблички для экологической тропы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует

действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	153
в режиме полного дня (12 часов)		153
Общее количество воспитанников в возрасте трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от четырех до семи лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	153 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		32(21%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		153 (100%)
присмотру и уходу		153 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием		8

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13(87 %)
с высшей		10 (67 %)
первой		3 (20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(18%)
больше 25 лет		3(18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6 %)
от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	830,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.