

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение 53
«Детский сад комбинированного вида»
(МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Заведующая МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»
МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»	М.Е.Хохлова
(протокол от 12 апреля 2018 г. № 4)	12апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 53
«Детский сад комбинированного вида» за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 53 «Детский сад комбинированного вида» (МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»)
Руководитель	Марина Евгеньевна Хохлова
Адрес организации	650055, г.Кемерово, ул.Сибиряков-Гвардейцев, 5 а
Телефон, факс	8 (384) 2 28-39-11
Адрес электронной почты	kem-dsad53@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7, тел. приемной: (8-3842) 36-81-71, официальный сайт - http://www.kumi-kemerovo.ru/ . Управление образования администрации г. Кемерово. Адрес: г. Кемерово пр. Советский, 54 тел. (8-3842) 36-46-19, официальный сайт - http://kem-edu.ucoz.ru/
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 07.11.2014 № 14730, серия 42ЛО1 № 0001750

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 53 «Детский сад комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 116 мест. Общая площадь здания 1076,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 830,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующая</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <i>– развития образовательных услуг;</i> <i>– регламентации образовательных отношений;</i> <i>– разработки образовательных программ;</i> <i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i> <i>– координации деятельности методических объединений</i>

<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</i>
<i>Родительский комитет</i>	<i>- содействует привлечению добровольных взносов юридических и физических лиц для решения уставных задач Учреждения, обеспечения деятельности и развития Учреждения. 15</i> <i>- содействует организации конкурсов, праздников, соревнований, других массовых мероприятий Учреждения;</i> <i>- содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.</i>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 153 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей. Из них:

– 2 младших группы – по 26 детей;

- 1 средняя группа – 27 детей;
- 1 старшая логопедическая группа – 23 ребенка;
- 1 подготовительная логопедическая к школе группа – 23 ребенка;
- 1 разновозрастная группа – 28 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	1 уровень Высокий		2 уровень Соответствует возрасту		3 уровень Большинство компонентов недостаточно развиты		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	58	39	75	50	17	11	150	89%
Качество освоения образовательных областей	61	41	82	55	7	4	150	96%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и соответствующим возрасту уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

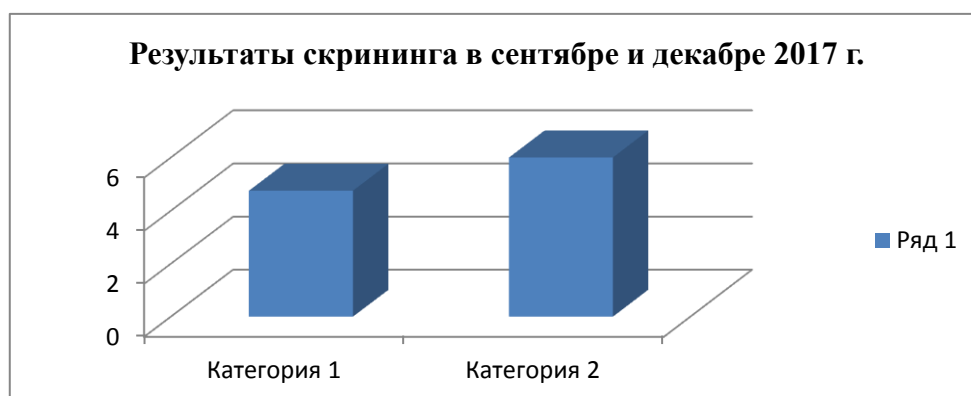
В декабре 2017 года был проведен психолого-педагогический мониторинг.

В обследовании приняли участие 34 ребенка в возрасте 5,5 – 6,5 лет, в том числе 23 ребенка логопедической группы и 11 детей разновозрастной группы. Обследование проводилось в групповой форме с использованием следующих заданий: графические ряды; узор из точек; «дорожка звуков»; проективной методики «Дом. Дерево. Человек»

Предъявляемые задания исследуют уровень умственного развития, а также позволяют делать выводы о развитии у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умении слушать инструкции, самостоятельно проанализировать образец и действовать по образцу, осуществлять самоконтроль в процессе перцептивно-моторной деятельности, довести начатое дело до конца, переключиться на выполнение другого задания, вовремя прекратить выполнение

действия. К предпосылкам учебной деятельности относится также операция звукового анализа, то есть умение выделять звуки в слове, сформированное зрительно-пространственное восприятие и развитая продуктивная деятельность, которая изучается при рисовании детьми заданных изображений.

Рисунок 1



По результатам выполнения отдельных тестов можно выделить проблемы в развитии таких психических функций как восприятие, внимание, а также моторика и произвольность.

Выводы:

7 детей подготовительного к школе возраста (22%) по результатам психолого-педагогического прогностического скрининга в сентябре попадали в группу «Беда». В декабре все дети этой группы значительно улучшили результаты, попав из группы «Беда», в группу риска, 1 ребенок выполнил задания, соответственно норме.

По прежнему требуют развития такие школьно- значимые процессы как восприятие, внимание, мышление, речь, произвольность, моторика, коммуникативные навыки. Для успешного развития школьно-значимых процессов и навыков необходимо объединить усилия педагогов, специалистов ДОУ и родителей по созданию оптимальной нагрузки детей, выбора развивающих и коррекционных средств, проведению групповой, подгрупповой и индивидуальной работы. В рамках психологического сопровождения педагогического процесса для реализации поставленных задач осуществлялись следующие мероприятия:

1. С педагогами обсуждались итоги диагностики и планы коррекционно-развивающей работы.
2. Были проведены родительские собрания «Психологическая готовность к школе. Итоги диагностики и направления развития школьно-значимых навыков» в подготовительной логопед. и разновозрастной группах.
3. Регулярно проводятся по подгруппам занятия по развитию самосознания, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы по программе О.Хухлаевой.
6. Для детей группы «Беда» организованы коррекционно-развивающие занятия в малых подгруппах и индивидуально по развитию школьно-значимых навыков.
7. Посредством мониторинга (в апреле 2018 года) отследить динамику развития и скорректировать дальнейшую работу в соответствии с результатами мониторинга.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	72%
Неполная с матерью	39	25%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунство	3	1,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	29%
Два ребенка	93	61%
Три ребенка и более	15	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Радуга творчества»;
- 2) познавательное развитие: «Дорожная азбука», «Друзья природы».

В дополнительном образовании задействовано 83 процента воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 25.05.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года

воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 3.10.2017 по 21.10.2017 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

87 % родителей отметили, что их ребенок почти ежедневно рассказывает о том, чем занимался в группе, благодаря посещению детского сада ребенок легче стал общаться со взрослыми и сверстниками, приобретает соответствующие возрасту необходимые знания и умения. Это показатель того, что пребывание в детском саду для детей интересно, познавательно и доставляет радость.

83 % родителей отметили высокую степень компетентности работников организации.

65 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО.

89% опрошенных родителей удовлетворены качеством и разнообразием блюд в детском меню.

92% родителей отметили, что информация и консультативный материал о жизнедеятельности ребенка в детском саду, получаемые от педагогов в полной мере предоставляют возможность участвовать в жизни ДОО, вносить предложения, направленные на улучшение работы детского сада.

Анкетирование родителей показало, высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;*
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.*

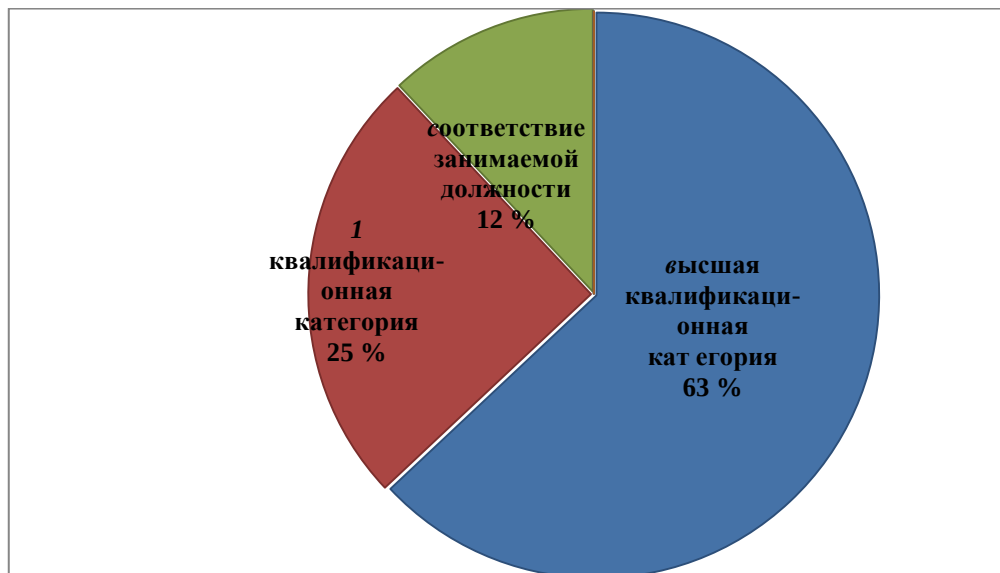
За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога.*

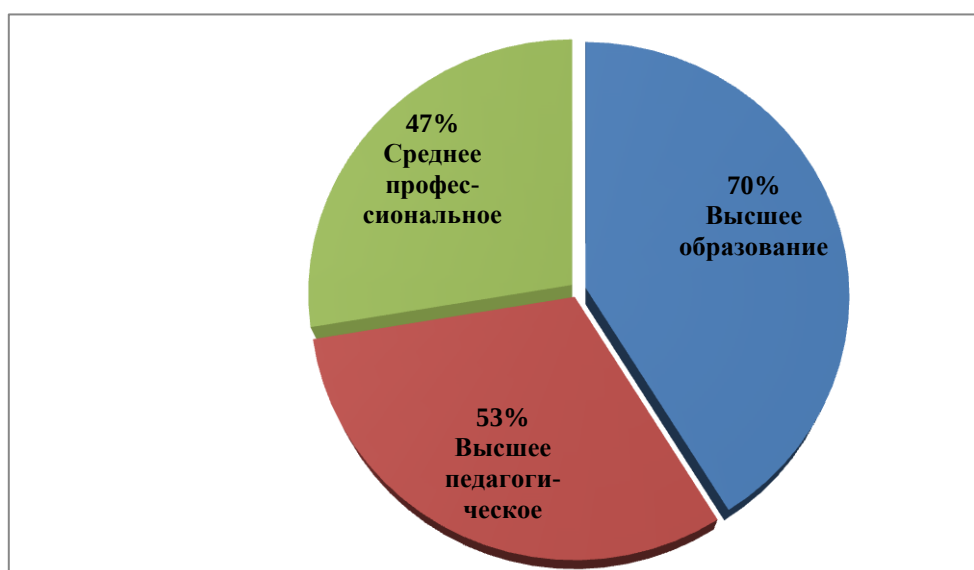
Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 5 работников Детского сада, из них 3 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Уровень квалификации педагогов



Уровень образования педагогов



В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийской конференции «Новые подходы к образовательному процессу в ДОУ»;
- в работе всероссийской конференции «Актуальные проблемы творческой самореализации педагога в профессии в контексте требований Профстандарта»;
- во всероссийской педагогической конференции «Современный детский сад».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду **библиотека** является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 5 принтеров, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет педагога - психолога;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел **текущий ремонт** был произведен косметический ремонт здания; ремонт групповых помещений, приёмных, холлов и коридора и лестничных пролетов, частичная облицовка стен пищеблока, установлена ванна в разделочном цехе, а также облицовка стен и пола в общем туалете, частично заменены окна младшей группы № 1 и младшей группы № 2. Во время ремонта поменяли 4 унитаза в средней группе, старая половая плитка и на стенах в туалете группы была заменена на новую. На прогулочных участках отремонтированы малые конструкции, заменены крышки на песочницах. К территории детского сада отсыпана гравием прилегающая территория.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию

и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	153
в режиме полного дня (12 часов)		153
Общее количество воспитанников в возрасте трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от четырех до семи лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	146 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	32(21%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		153 (100%)
присмотру и уходу		153 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на	день	8

одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15(88%)
с высшей		10 (59%)
первой		5 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(18%)
больше 25 лет		3(18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12%)
от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	830,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Циклограмма МБДОУ № 53 «Детский сад комбинированного вида»

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Организация функционирования внутренней системы оценки качества образования Общесадовское родительское собрание² Организация цикла консультационных мероприятий для родителей воспитанников Планирование медицинской работы на учебный год Планирование профилактических и оздоровительных мероприятий на учебный год Планирование периодического медицинского осмотра работников Планирование проведения вакцинации работников Ежегодный плановый осмотр территории (1 этап) Планирование воспитательно-образовательных мероприятий Плановая диагностика воспитанников Планирование методической работы Подготовка к проведению аттестации на соответствие должности (1 этап) Организация подвоза воспитанников
Октябрь	Педагогический совет по актуальным вопросам¹ Взаимодействие с общеобразовательными организациями по вопросу преемственности образовательных программ Анализ результатов адаптации бывших воспитанников ДОО к обучению в школе Анализ результатов плановых диагностик Организация взаимодействия с родителями по итогам плановых диагностик Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности (1 этап)
Декабрь	Составление графика отпусков Разработка, утверждение, размещение на сайте ПФХД Планирование закупок на следующий финансовый год Планирование производственного контроля на год Планирование получения работниками дополнительного профессионального образования на следующий календарный год Размещение информации на официальном сайте www.bus.gov.ru Педагогический совет по актуальным вопросам¹

Месяц	Содержание работы
Январь	Общесадовское родительское собрание² Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры РФ Планирование проведения СОУТ Планирование проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников Утверждение состава комиссии по поступлению и выбытию активов Утверждение состава постоянно действующей инвентаризационной комиссии Утверждение состава комиссии для проведения внезапной ревизии кассы
Февраль	Педагогический совет по актуальным вопросам¹ Подготовка к проведению аттестации на соответствие должности (2 этап)
Март	Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности (2 этап) Списание основных средств и особо ценного движимого имущества
Апрель	Проведение субботника Ежегодный плановый осмотр территории (2 этап)
Май	Итоговый педагогический совет¹ Общесадовское родительское собрание² Оформление портфолио выпускников Планирование работы в летний период
Июнь	Определение объема педагогической нагрузки на начало следующего учебного года Начало процедуры сокращения численности или штата работников, не задействованных в образовательном процессе со следующего учебного года (вручение уведомлений, начало предложения вакантных должностей) Уведомление педагогических работников, у которых с начала учебного года изменяется объем педагогической нагрузки Документальное оформление отпусков в соответствии с графиком отпусков
Июль	Организация и проведение ремонтных работ
Август	Утверждение/корректировка образовательных программ, в том

Месяц	Содержание работы
	числе адаптированных Утверждение/корректировка графика работы структурных подразделений, кружков Проведение августовского педсовета¹ Утверждение/корректировка программы развития Утверждение годового плана работы Формирование, размещение на сайте отчета о самообследовании Планирование платных образовательных услуг Заключение договоров о сетевой реализации образовательных программ Подготовка информационных стендов к новому учебному году Проверка готовности к новому учебному году